



**Администрация
муниципального образования «Родниковский муниципальный район»
Ивановской области
Управление образования**

155250, г. Родники, Ивановской обл., ул.
Советская, 15
тел. (49336)2-54-71, 2-06-36 факс

Протокол №3
совещания заместителей директоров по УВР Родниковского муниципального
района

от 01.04.2021 года

Совещание проходило в очном формате

Присутствовало: 12 человек
Отсутствовало: 0

Повестка дня

Ознакомление с программой воспитания МКУ Сосновской школы им. М.Я. Бредова, которая является участницей апробации программы воспитания, организованной Институтом стратегии развития образования Российской академии образования

Слушали

Директора МКУ Сосновской школы им. М.Я. Бредова, которая познакомила с программой воспитания своей школы, программа воспитания МКУ Сосновской СШ нацелена на духовно-нравственное воспитание школьников, современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и класса;

5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) пробуждать интерес и способствовать формированию мотивации к изучению отечественной культуры и истории;

10) способствовать формированию потребности школьника в творческом участии в жизни России;

11) изучать православную религиозную традицию.

Ведущей педагогической идеей является неразрывная связь *обучения и воспитания*, формирование целостного восприятия мира, обеспечение для учащихся единого культурного пространства.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. В программе описываются *инвариантные* модули (пп.3.1. – 3.6.): «Школьный урок», «Классное руководство и наставничество», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями». *Вариативными* модулями (пп. 3.7. – 3.10.) являются «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды». *Модуль, вносимый школой* (п.3.11.) – «Конкурсное движение».

Решили:

Обеспечить разработку Программы воспитания в соответствии с методическими рекомендациями в срок до 01.05.2021года

Председатель:

Начальник отдела общего, дошкольного, дополнительного образования
Управления образования администрации муниципального образования
«Родниковский муниципальный район»



А.Е.Косорукова

Секретарь:

Консультант Управления образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район»

Т.Ю.Марычева

Т.Ю.Марычева