Приложение

к Приказу Управления образования

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**

**оценки рабочей программы воспитания дошкольной образовательной организации**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

образовательная организация

Самоанализ (должность, ФИО ответственного за внесение данных, дата) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт (ФИО, дата, подпись) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Примечание: \* - для ДОО с ОВЗ**

**Система оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **0 - 1** | **0 – 1 - 2** |
| *0 баллов – отсутствие компонента*  *1 балл – наличие компонента* | *0 баллов – компонент не выражен*  *1 балл – компонент выражен слабо (недостаточно)*  *2 балла – компонент выражен полностью* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компонент** | **Показатель** | | **Оценка в баллах** | **Самооценка** | **Эксперт** | **Примечания эксперта** |
| **1. Структура Программы** | 1.1. Титульный лист (с указанием где и кем Программа принята, утверждена, согласована) | | 0 – 1 |  |  |  |
| 1.2. Оглавление | | 0 – 1 |  |  |  |
| 1.3. Сквозная нумерация страниц | | 0 – 1 |  |  |  |
| 1.4. Наличие Целевого раздела | | 0 – 1 |  |  |  |
| 1.5. Наличие Содержательного раздела | | 0 – 1 |  |  |  |
| 1.6. Наличие Организационного раздела | | 0 – 1 |  |  |  |
| 1.7. Наличие Календарного плана воспитательной работы | | 0 – 1 |  |  |  |
| 1.8. Культура оформления | | 0 – 1 |  |  |  |
|  | **ИТОГО (сумма баллов по компоненту**): | | **8** |  |  |  |
| **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ** | | | | | | |
| **2. Пояснительная записка. Методологические основы Программы и планируемые результаты.** | | 2.1. Цель (цели) Программы. | 0 – 1 |  |  |  |
| 2.2. Задачи реализации Программы. | 0 – 1 |  |  |  |
| 2.3. Принципы построения Программы. | 0 – 1 |  |  |  |
| 2.4. Описание социально-культурного контекста воспитания | 0 – 1 |  |  |  |
| 2.5. Описание видов детской деятельности и культурных практик ДОО | 0 – 1 |  |  |  |
| 2.6. Целевые ориентиры детей раннего возраста. | 0 – 1 |  |  |  |
| 2.7. Целевые ориентиры детей дошкольного возраста. | 0 – 1 |  |  |  |
|  | | **ИТОГО (сумма баллов по компоненту):** | **7** |  |  |  |
| **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ** | | | | | | |
| **4. Описание воспитательной деятельности** **в соответствии с направлениями развития ребенка** | 4.1. Патриотическое направление воспитания | | 0 – 1 – 2 |  |  |  |
| 4.2. Социальное направление воспитания | | 0 – 1 – 2 |  |  |  |
| 4.3. Познавательное направление воспитания | | 0 – 1 – 2 |  |  |  |
| 4.4. Физическое и оздоровительное направление воспитания | | 0 – 1 – 2 |  |  |  |
| 4.5. Трудовое направление воспитания | | 0 – 1 – 2 |  |  |  |
| 4.6. Этико-эстетическое направление воспитания | | 0 – 1 – 2 |  |  |  |
| 4.7. Особенности реализации воспитательного процесса, в т.ч. взаимодействия с семьями воспитанников | | 0 – 1 – 2 |  |  |  |
|  | **ИТОГО (сумма баллов по компоненту**): | | **14** |  |  |  |
| **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ** | | | | | | |
| **11. Особенности организации воспитательной деятельности** | 11.1. Проектирование событийной деятельности с детьми | | 0 – 1 - 2 |  |  |  |
| 11.2. Организация предметно-пространственной среды | | 0 – 1 - 2 |  |  |  |
| 11.3. Кадровое обеспечение воспитательного процесса | | 0 – 1 - 2 |  |  |  |
| 11.4. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы | | 0 – 1 - 2 |  |  |  |
| 11.5. Обеспечение условий для организации работы с «особыми» детьми\* | | 0 – 1 - 2 |  |  |  |
| 11.6. Анализ воспитательной работы (описание педагогической диагностики) | | 0 – 1 - 2 |  |  |  |
|  | **ИТОГО (сумма баллов по компоненту**): | | **12** |  |  |  |
| **12. Календарный план воспитательной работы** | 12.1. Наличие событий, мероприятий, проектов | | 0 – 1 - 2 |  |  |  |
| 12.2.Четкие сроки проведения мероприятий | | 0 – 1 - 2 |  |  |  |
| 12.3. Обоснованность выбора содержания воспитательных мероприятий (в соответствии с направлением воспитательной деятельности) | | 0 – 1 - 2 |  |  |  |
|  | **ИТОГО (сумма баллов по компоненту**): | | **6** |  |  |  |
|  | **ИТОГО (общая сумма баллов)** | | **47** |  |  |  |
| **Уровень** |  | | | | | |

**Уровни экспертной оценки**

**программы воспитания дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Интервал для ДОУ** | **Уровень ОПДО** | **Экспертная оценка** |
| 33-47 | 1 уровень  ОПТИМАЛЬНЫЙ | Соответствует требованиям  (доработка выявленных недостатков) |
| 26-32 | 2 уровень  ДОПУСТИМЫЙ | Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке |
| 20-25 | 1. уровень   КРИТИЧЕСКИЙ | Условно соответствует требованиям.  Нуждается в доработке |
| Ниже 20 баллов | 4 уровень  НЕДОПУСТИМЫЙ | Не соответствует требованиям.  Нуждается в переработке |