Приложение

Аналитическая справка по результатам проведения ВПР -2020 в общеобразовательных организациях Родниковского муниципального района

Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.03.2020 № 313, от 06.05.2020 № 567, от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.02.2020 года № 13-35 «Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ», приказом Департамента образования Ивановской области от 07.09.2020 года № 783-о «О внесении изменений в приказ Департамента образования Ивановской области от 28.02.2020 года № 257-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в Ивановской области в 2020 году.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.09.2020 года № 13-444 «О проведении ВПР в 5-9 классах осенью 2020 года» Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях проводились осенью в качестве входного мониторинга качества образования, с целью выявления имеющихся пробелов в знаниях у обучающихся и для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Количественный состав участников ВПР-2020 в общеобразовательных организациях Родниковского муниципального района

Наименование предметов	Количественные данные					
	5 класс по программе 4 класса (чел.)	6 класс по программе 5 класса (чел.)	7 класс по программе 6 класса (чел.)	8 класс по программе 7 класса (чел.)	9 класс по программе 8 класса (чел.)	11 класс (чел.)
Математика	295	257	286	239	112	
Русский язык	292	256	291	263	152	
Окружающий мир	288					
Биология		254	235	269	97	
История		258	294	259	6	38
Обществознание			298	229	64	
География			307	253	22	24
Химия						17
Физика				240	46	
Иностранный язык						

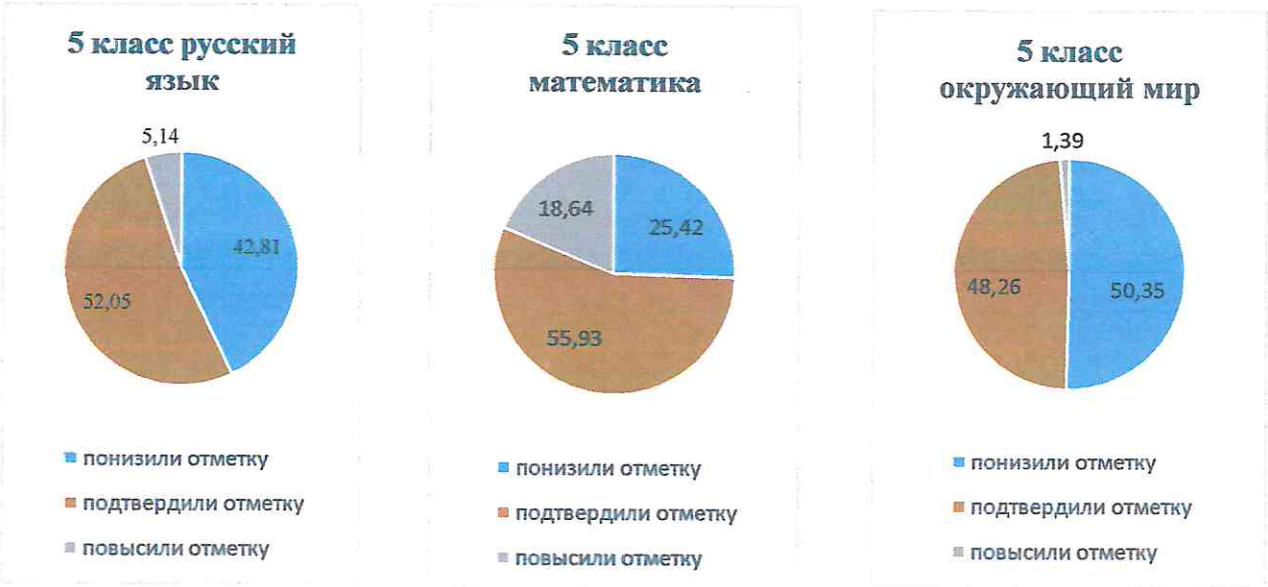
Наименование предметов	Количественные данные					
	5 класс по программе 4 класса (чел.)	6 класс по программе 5 класса (чел.)	7 класс по программе 6 класса (чел.)	8 класс по программе 7 класса (чел.)	9 класс по программе 8 класса (чел.)	11 класс (чел.)
(укажите какой)						

Анализ результатов ВПР-2020 по учебным предметам

Обучающиеся 5 класса писали ВПР по программе 4 класса по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качественная успеваемость ВПР	Абсолютная успеваемость ВПР	Качественная успеваемость ММОКО	Абсолютная успеваемость ММОКО
русский язык								
292	10,27	45,89	36,64	7,19	43,83	89,72	50,0	98,0
математика								
295	5,08	26,44	50,17	18,31	68,48	94,92	66,0	99,8
окружающий мир								
288	1,74	37,5	53,13	7,64	60,77	98,27		

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу в 5 классе по учебным предметам



С целью определения объективности уровня качества успеваемости обучающихся проведен сравнительно-сопоставительный анализ результатов независимой оценки (ВПР-2020) и муниципальной модели оценки качества образования (ММОКО), который показал, что качественная успеваемость и абсолютная успеваемость по данным показателям имеет достаточную

объективность. Погрешность в результатах составляет не более 10,0%. Диапазон разброса уровня качественной успеваемости по предметам ВПР-2020 достаточно оптимален: максимальное значение качественной успеваемости по математике составляет 68,48%, а минимальное значение по русскому языку 43,83%, что подтверждает хорошее владение учебными дисциплинами обучающимися 5 класса на базовом уровне.

Обучающиеся 6 класса писали ВПР по программе 5 класса по учебным предметам: русский язык, математика, биология, история.

Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качественная успеваемость ВПР	Абсолютная успеваемость ВПР	Качественная успеваемость ВПР-2019	Абсолютная успеваемость ВПР-2019
русский язык								
256	19,53	41,8	29,3	9,38	38,68	80,48	42,5	88,0
математика								
257	22,18	38,52	25,68	13,62	39,30	77,82	43,5	85,6
биология								
254	26,77	48,43	20,87	3,94	24,81	73,24	50,2	97,6
история								
258	21,71	48,45	25,58	4,26	29,84	78,29	53,6	93,6

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу в 6 классе по учебным предметам

При проведении аналитического сопоставления результатов ВПР-2020 и ВПР-2019 по объективности уровня качества успеваемости обучающихся выявлено следующее, что качественная успеваемость и абсолютная успеваемость по данным показателям имеет достаточную объективность по учебным предметам: русскому языку и математике. Погрешность в результатах составляет не более 10,0%. По биологии и истории результат качественной успеваемости и абсолютной успеваемости значительно ниже предыдущего периода ВПР- 2019, возможными причинами этого является обучение 6 классов в периодс марта по май в 2019-2020 учебном году в дистанционном формате, сокращенные сроки, выделенные на повторение материала, в сентябре 2020 года.

Обучающиеся 7 класса писали ВПР по программе 6 класса по учебным предметам: русский язык, математика, биология, история, обществознание, география.

Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качественная успеваемость ВПР	Абсолютная успеваемость ВПР	Качественная успеваемость ВПР-2019	Абсолютная успеваемость ВПР-2019
русский язык								
291	25,77	47,77	23,37	3,09	26,46	74,23	43,2	83,7
математика								
286	23,08	56,29	15,73	4,9	20,63	76,92	60,2	91,0
биология								
235	32,34	40,85	24,26	2,55	26,81	67,66	61,8	92,2
история								
294	27,89	52,38	15,99	3,74	19,73	72,11	45,3	92,7
география								
307	6,19	56,35	33,55	3,91	37,46	93,81	60,4	97,6
обществознание								
298	27,52	44,63	22,48	5,37	27,85	72,48	59,7	97,1

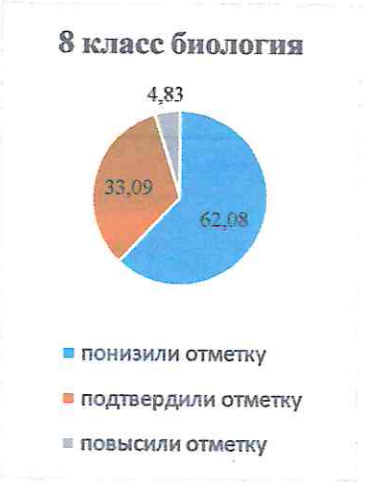
Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу в 7 классе по учебным предметам

При сравнительном анализе результатов выполнения проверочных работ в 7 классе по учебным предметам выявлено снижение качественной успеваемости по сравнению с предыдущим периодом: русский язык снижение на 16,74%, математика на 39,57%, биология на 34,99%, история 25,57%, география 22,94%, обществознание 36,82. Данные представленные в таблице, позволяет говорить о том, что доля участников, получивших за работу отметку «2», выше регионального значения. Эти данные позволяют сделать вывод, что в среднем 23,7% обучающихся данного класса имеют сложности в освоении базового уровня по данным учебным предметам.

Обучающиеся 8 класса выполняли ВПР по программе 7 класса по учебным предметам: русский язык, математика, биология, история, обществознание, география.

Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качественная успеваемость ВПР	Абсолютная успеваемость ВПР	Качественная успеваемость ВПР-2019	Абсолютная успеваемость ВПР-2019
русский язык								
263	22,43	48,67	23,95	4,94	28,89	77,56	41,9	83,8
математика								
239	15,48	56,49	23,43	4,6	28,03	84,52	40,8	94,4
биология								
269	23,42	47,58	24,91	4,09	29,0	76,58	63,4	97,0
история								
259	29,34	45,17	16,6	8,88	25,48	70,65	-	-
география								
253	18,58	58,1	21,74	1,58	23,32	81,42	37,5	100
обществознание								
229	17,9	52,4	24,89	4,8	29,69	82,09	42,6	87,7
физика								
240	15,42	57,08	22,08	5,42	27,5	84,58	-	-

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу в 8 классе по учебным предметам



При сравнительном анализе результатов выполнения проверочных работ в 8 классе по учебным предметам отмечено резкое снижение качественной успеваемости по сравнению с предыдущим периодом. Показатель качественной успеваемости по всем учебным предметам ВПР-2020 в среднем составляет 27,4%, что является низким уровнем освоения обучающимися содержания учебных предметов на базовом уровне.

Обучающиеся 9 класса выполняли ВПР по программе 8 класса по учебным предметам: русский язык, математика, биология, история, обществознание, география.

Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качественная успеваемость ВПР	Абсолютная успеваемость ВПР	Качественная успеваемость ММОКО	Абсолютная успеваемость ММОКО
русский язык								
152	24,34	36,18	33,55	5,92	39,47	75,65	37,0	99,0
математика								
112	18,75	63,39	16,96	0,89	17,85	81,24	47,0	99,0
биология								
97	7,22	50,52	37,11	5,15	42,26	92,78		
история								
6	66,67	16,67	16,67	0	16,67	33,34		
география								
22	13,64	59,09	22,73	4,55	27,28	86,37		
обществознание								
64	3,13	60,94	29,69	6,25	35,94	95,03		
физика								
46	8,7	0	50	41,3	91,3	91,3		

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу в 9 классе по учебным предметам

С целью определения объективности уровня качества успеваемости обучающихся проведен сравнительно-сопоставительный анализ результатов независимой оценки (ВПР-2020) и муниципальной модели оценки качества образования (ММОКО), который показал, что качественная успеваемость и абсолютная успеваемость по данным показателям имеет достаточную объективность по русскому языку и математике. Погрешность в результатах составляет не более 10,0%. Участие в ВПР-2020 по учебному предмету история принимала МКОУ Сосновская СШ им. М.Я. Бредова, данная общеобразовательная организация относится к школам с низкими образовательными результатами в 2019-2020 учебном году. Результаты обучающихся в ВПР по истории имеют низкие результаты (отметка «2» 66,67%), при этом сравнительный анализ показывает необъективное в текущем оценивании образовательной деятельности обучающихся. Данные обстоятельства повлияли на разработку адресных мер поддержки данной образовательной организации, назначение тьютора и разработки дорожной карты по поддержке ШНОР. Участие в ВПР-2020 по учебному предмету география принимали участие МКОУ Филисовская СШ и МКОУ Каминская СШ, данные общеобразовательные организации относятся к учреждениям, которые находятся в сложных социальных условиях. Абсолютная успеваемость определяет базовый уровень освоения учебной программы. Проверочные работы в данном классе проводились в режиме апробации и общеобразовательные организации самостоятельно принимали решении об участии в них

Обучающиеся 11 класса выполняли ВПР по учебным предметам: история, география, химия.

Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качественная успеваемость ВПР	Абсолютная успеваемость ВПР	Качественная успеваемость ММОКО	Абсолютная успеваемость ММОКО
история								
38	10,53	39,47	42,11	7,89	50,00	89,47	вносятся показатели по итогам полугодия	
география								
24	0	8,33	75	16,67	91,67	100,0	вносятся показатели по итогам полугодия	
химии								
17	0	52,94	35,29	11,76	47,05	100,0	вносятся показатели по итогам полугодия	

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу в 11 классе по учебным предметам

Выпускники 11 классов выполняли проверочные работы по тем предметам, которые не были выбраны для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Количество одиннадцатиклассников, принявших участие в ВПР-2020, по сравнению с предыдущими годами сократилось. В целом, выпускники 11 классов Родниковского муниципального района продемонстрировали хорошие владение учебными дисциплинами: абсолютная успеваемость находится в переделах от 89% до 100% по всем предметам. В отличие от абсолютной успеваемость диапазон разброса уровня качественной успеваемости шире: максимальное значение 91.67 по географии, а минимальное значение по истории 47,05 по химии. Среди общих результатов ВПР следует отметить рост абсолютной успеваемости (100%) по географии и химии. Доля

одиннадцатиклассников, получивших отметку «2» (история) за выполнение ВПР-2020, в целом выше значения регионального показателя на 11,32%. При проведении аналитического сопоставления результатов ВПР-2020 года и школьных отметок, было выявлено, что доля одиннадцатиклассников, получивших отметки за ВПР, которые соответствуют отметкам по журналу, находятся в диапазоне от 41,59% , что является выше регионального показателя. На основании анализа соответствия отметок, формируется мнение об объективности проведения внутриклассного оценивания в общеобразовательных организациях.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, приказом Управления образования от 03.12.2020 года № 410 «Об организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на основе оценочных процедур» общеобразовательными организациями проведены следующие мероприятия:

- проанализированы результаты ВПР-2020 и рассмотрены аналитические справке по результатам ВПР на педагогических совещаниях, школьных методических объединениях;
- разработаны «дорожные карты» по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования с учетом рисков результатов ВПР и методического сопровождения методической службы МКУ Отдела образования;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся «группы риска», которые позволят организовать и реализовать индивидуальную и самостоятельную работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями.