



**Администрация
муниципального образования «Родниковский муниципальный район»
Ивановской области
Управление образования**

П Р И К А З

25.06.2021 № 261/1

О проведении мониторинга по выявлению динамики образовательных результатов в МКОУ Сосновская СШ имени М.Я.Бредова как школы с низкими образовательными результатами обучения

В целях реализации мер, направленных на поддержку школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в системе образования Родниковского муниципального района, в соответствии с муниципальным управленческим проектом «Повышение эффективности управления качеством образования в школах с низкими образовательными результатами в Родниковском муниципальном районе на 2021-2022 гг.», утв. Приказом Управления образования от 26.01.2021 № 25/1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Муниципальному координатору ШНОР (Косорукова А.Е.):
 - 1.1. Провести в МКОУ Сосновская СШ имени М.Я.Бредова мониторинг по выявлению динамики образовательных результатов (далее – мониторинг) в период с 5 по 10 сентября 2021 года;
 - 1.2. подготовить аналитическую справку по результатам мониторинга в срок не позднее 15 сентября 2021 года.
2. при проведении мониторинга использовать «Методику выявления динамики уровня учебных достижений в школах с низкими результатами обучения», утв. приказом ДОИО от 09.04.2021 № 391-о «О проведении регионального исследования по выявлению общеобразовательных организаций, имеющих низкие результаты обучения, и по определению динамики уровня учебных достижений в школах с низкими образовательными результатами в 2021 – 2022 годах» (приложение №1).

4. Муниципальному координатору ШНОР (Косорукова А.Е.), куратору ШНОР (Бакирова И.С.), тьютеру ШНОР (Юнусова О.А.) рассмотреть аналитическую справку с результатами мониторинга на заседании рабочей группы по работе со ШНОР в сентябре 2021 года для проработки адресных рекомендаций для организации образовательного процесса в МКОУ Сосновская СШ имени М.Я.Бредова в 2021 – 2022 учебном году.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



Г.В. Горохов

Исп. Косорукова А.Е., 2-25-67

МЕТОДИКА

выявления динамики уровня учебных достижений в школах с низкими результатами обучения

1. Общие положения

1.1. Региональная методика выявления динамики уровня учебных достижений в школах с низкими результатами обучения содержит два этапа проведения:

1 этап: изучение динамики уровня учебных достижений в ОО с низкими результатами обучения на основании результатов основного государственного экзамена - в июле 2021 года;

2 этап: проведение динамического анализа уровня учебных достижений в ОО с низкими результатами обучения по всем утвержденным показателям - в марте 2022 года.

1.2. Методика позволяет решить следующие задачи:

- определить региональные показатели для выявления динамики уровня учебных достижений в школах с низкими образовательными результатами;
- провести мониторинг выявления динамики образовательных результатов в ОО с низкими результатами обучения;
- провести анализ учебных результатов;
- разработать комплекс мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения;
- собрать опыт работы по повышению качества образования по ОО, показавших улучшение отдельных показателей.

2. Мониторинг динамики учебных достижений в школах с низкими результатами обучения

2.1. Изучение динамики уровня учебных достижений в ОО с низкими результатами обучения на основании результатов основного государственного экзамена включает в себя мониторинг динамики результатов оценочных процедур (таблица 1).

Таблица 1. Перечень оценочных процедур для выявления динамики уровня учебных достижений в 2021 году

№ п/п	Наименование оценочной процедуры	Предмет	Год проведения
1.	ОГЭ	Русский язык	2019, 2021
2.	ОГЭ	Математика	2019, 2021

Мониторинг осуществляется в четыре этапа:

1 этап: По каждому участнику ОГЭ по русскому языку и математике в 2019 и 2021 годах определяется прохождение минимального порога.

Минимальный порог оценочной процедуры определяется в соответствии со спецификацией процедуры.

2 этап. Для каждой ОО, у которой зафиксированы низкие результаты обучения в ходе комплексного анализа, проведенного в апреле в 2021 году, рассчитываются

показатели П_± – П₄ (таблица 2).

Таблица 2. Перечень показателей для выявления динамики уровня учебных достижений в 2021 году

№ п/п	Наименование показателя	Источник информации	Формула расчета показателя (П _±)	Единицы измерения
1.	Доля участников ОГЭ по русскому языку в 2019 году, не преодолевших минимальный порог (П ₁)	РИС	Количество участников ОГЭ по русскому языку в 2019 году, не преодолевших минимальный порог $P_1 = \frac{\text{Общее количество участников ОГЭ по русскому языку в 2019 году}}{\text{„ минимальный порог „}} \times 100$	%
2.	Доля участников ОГЭ по русскому языку в 2021 году, не преодолевших минимальный порог ()	РИС	Количество участников ОГЭ по русскому языку в 2021 году, не преодолевших минимальный порог $P_2 = \frac{\text{Общее количество участников ОГЭ по русскому языку в 2021 году}}{\text{„ минимальный порог „}} \times 100$	%
3.	Доля участников ОГЭ по математике в 2019 году, не преодолевших минимальный порог ()	РИС	Количество участников ОГЭ по математике в 2019 году, не преодолевших минимальный порог $P_3 = \frac{\text{Общее количество участников ОГЭ по математике в 2019 году}}{\text{„ минимальный порог „}} \times 100$	%
4.	Доля участников ОГЭ по математике в 2021 году, не преодолевших минимальный порог ()	РИС	Количество участников ОГЭ по математике в 2021 году, не преодолевших минимальный порог $P_4 = \frac{\text{Общее количество участников ОГЭ по математике в 2021 году}}{\text{„ минимальный порог „}} \times 100$	%

3 этап. Для каждой ОО по двум оценочным процедурам (ОГЭ по русскому языку, ОГЭ по математике) находится динамика результатов как разность показателей за 2021 год и 2019 год.

Для процедуры - ОГЭ по русскому языку, показатель динамики вычисляется по следующей формуле:

$$П_{Дру} = P_2 - P_1$$

Для процедуры - ОГЭ по математике, показатель динамики вычисляется по следующей формуле:

$$П_{ДМА} = P_4 - P_3$$

4 этап. Формируется список ОО, продемонстрировавших положительную динамику учебных достижений, для передачи в Департамент образования Ивановской области. При выявлении положительной динамики учебных достижений решается вопрос об исключении ОО из списка с низкими результатами обучения.

2.2. Динамический анализ уровня учебных достижений в ОО с низкими результатами обучения по всем утвержденным показателям проводится в 2022 году по процедурам оценки качества образования (таблица 3).

Таблица 3. Перечень оценочных процедур для выявления динамики уровня достижений в 2022 году

учебных

№ п/п	Наименование оценочной процедуры	Предмет	Класс (при наличии)	Год проведения
1.	ЕГЭ	Математика (профильная)	-	2020, 2021
2.	ОГЭ	Русский язык	-	2019, 2021
3.	ОГЭ	Математика	-	2019, 2021
4.	ВПР	Русский язык	По программе 4 класса	2020, 2021
5.	ВПР	Математика	По программе 4 класса	2020, 2021
6.	ВПР	Математика	По программе 7 класса	2020, 2021
7.	Диагностическая работа по программе основного общего образования	Русский язык	10	2020, 2021
8.	Диагностическая работа по программе основного общего образования	Математика	10	2020, 2021

Динамический анализ осуществляется в четыре этапа:

1 этап. По каждому участнику процедуры за два года (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, региональные исследования) определяется прохождение минимального порога по соответствующей оценочной процедуре или достижение минимального уровня подготовки по результатам соответствующей оценочной процедуры.

Минимальный порог оценочной процедуры определяется в соответствии со спецификацией процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР).

Достижение минимального уровня подготовки определяется как преодоление нижней границы баллов в оценочной процедуре (региональные исследования). В качестве нижней границы баллов берется сумма баллов, отличающаяся от нижнего порогового значения на 1-2 балла (5% от максимального количества баллов) в сторону увеличения.

2 этап. Для каждой ОО, у которой зафиксированы низкие результаты обучения в ходе комплексного анализа, проведенного в апреле в 2021 году, рассчитываются показатели (приложение 3) за два года в соответствии с таблицей 3.

3 этап. Для каждой ОО по каждой оценочной процедуре находится динамика результатов П Д , как разность показателей за 2021 год и 2020 год (ЕГЭ, ОГЭ, региональные исследования) или за 2021 год и 2019 год (ОГЭ) (приложение 4).

4 этап. Формируются списки ОО, продемонстрировавших положительную динамику учебных достижений, для дальнейшего рассмотрения вопроса об исключении ОО из списка с низкими результатами обучения.

