



**Администрация
муниципального образования «Родниковский муниципальный район»
Ивановской области
Управление образования**

П Р И К А З

19.01.2022 № 27

**О проведении самодиагностики реализации Плана мероприятий по
формированию функциональной грамотности у обучающихся в
общеобразовательных организациях Родниковского муниципального района**

В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 30.11.2021 № 1216-о «О внесении изменения в приказ Департамента образования Ивановской области от 15.09.2021 № 1000-о «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год», приказами Управления образования администрации МО «Родниковский муниципальный район» от 16.09.2021 № 365 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Родниковского муниципального района на 2021/2022 учебный год», от 11.10.2021 № 411 «О регистрации педагогов и обучающихся 5-9 классов на портале для оценки функциональной грамотности», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование»,

приказываю:

1. Обеспечить в период с 19 января 2022 года по 21 января 2022 года проведение самодиагностики реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся в общеобразовательных организациях Родниковского муниципального района (далее – самодиагностика).
2. Утвердить чек-лист по проведению самодиагностики в общеобразовательных организациях (приложение №1).
3. Назначить муниципальным координатором по организации и проведению самодиагностики Белоброву С.С., заместителя начальника отдела общего,

дошкольного, дополнительного образования Управления образования администрации МО «Родниковский муниципальный район».

4. Белобровой С.С., муниципальному координатору по проведению самодиагностики:

- обеспечить в срок до **24 января 2022** года проведение анализа реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся в общеобразовательных организациях Родниковского муниципального района на основе самодиагностики;
- представить в срок до 25 января 2022 года в Департамент образования Ивановской области чек-лист о проведении самодиагностики на муниципальном уровне.

5. Руководителям общеобразовательных организаций:

- принять участие в самодиагностике в период с 19 января 2022 года по 21 января 2022 года по ссылке https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PS0sWrYS77utEs2srqYg7J_Sx527xMAjmTPV9-LGMWE/edit?usp=sharing;
- направить в срок до 21 января 2022 года ссылку на размещение плана мероприятий общеобразовательной организации, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год на электронный адрес Svetlana_Belobrova11@mail.ru.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

Исп. С.С.Белоброва,
(2-25-67)



Р.В. Горохов

ЧЕК-ЛИСТ
самодиагностики реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся в общеобразовательных организациях Родниковского муниципального района

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Отметка об исполнении
I.	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1.	Наличие в общеобразовательной организации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 -2022 учебный год	1-наличие 0-отсутствие
1.2.	Наличие в плане общеобразовательной организации мероприятий по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие 0-отсутствие
1.3.	Наличие в плане общеобразовательной организации мероприятий по организации работы образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	1-наличие 0-отсутствие
1.4.	Наличие в плане общеобразовательной организации мероприятий по организации и проведению методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с образовательными организациями	1-наличие 0-отсутствие
1.5.	Наличие в плане общеобразовательной организации мероприятий по формированию базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	1-наличие 0-отсутствие
1.6.	Наличие в плане общеобразовательной организации мероприятий по формированию базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	1-наличие 0-отсутствие
1.7.	Наличие в плане общеобразовательной организации мероприятий по актуализации планов работы школьных учебно- методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие 0-отсутствие
1.8.	Наличие в плане общеобразовательной организации мероприятий по информационно-просветительской работе с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности	1-наличие 0-отсутствие
1.9.	Наличие в плане общеобразовательной организации мероприятий по определению специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности	1-наличие 0-отсутствие
1.10.	Наличие в плане общеобразовательной организации мероприятий по проведению мониторинга исполнения плана общеобразовательной организации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие 0-отсутствие
Сумма баллов по направлению I		10 баллов
II.	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯ	
2.1.	Наличие в плане общеобразовательной организации мероприятий по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям	
2.1.1.	Участие педагогов в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки	1-наличие 0-отсутствие

	функциональной грамотности обучающихся	
2.1.2.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	1-наличие 0-отсутствие
2.1.3.	Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие 0-отсутствие
2.1.4.	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	1-наличие 0-отсутствие
2.1.5.	Направление на подготовку тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие 0-отсутствие
2.1.6.	Формирование и обучение команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие 0-отсутствие
2.1.7.	Организация и проведение мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие 0-отсутствие
2.1.8.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие 0-отсутствие
2.1.9.	Другие формы работы учителей в образовательной организации, которые включены в план работы общеобразовательной организации	1-наличие 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 2.1		9 баллов
2.2.	Наличие в плане общеобразовательной организации мероприятий по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
2.2.1.	Проведение конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие 0-отсутствие
2.2.2.	Проведение совещаний, круглых столов с педагогами образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие 0-отсутствие
2.2.3.	Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам школьного мониторинга оценки функциональной грамотности	1-наличие 0-отсутствие
2.2.4.	Другие мероприятия, включенные в план общеобразовательной организации	1-наличие 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 2.2		4 баллов
Сумма баллов по направлению 2		13 баллов
III.	РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ	
3.1.	Наличие в плане общеобразовательной организации мероприятий по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности	
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	1-наличие 0-отсутствие
3.1.2.	Проведение школьных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	1-наличие 0-отсутствие
3.1.3.	Другие мероприятия, проводимые в образовательной организации в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	1-наличие 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 3.1		3 балла
3.2.	Наличие в плане общеобразовательной организации мероприятий по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	
3.2.1.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности	1 -наличие, 0-отсутствие
3.2.2.	Организация и проведение олимпиад по функциональной грамотности	1 -наличие, 0-отсутствие

3.2.3.	Практикумы и другие формы работы по решению контекстных задач	1 -наличие, 0-отсутствие
3.2.4.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия)	1 -наличие, 0-отсутствие
3.2.5.	Другие мероприятия, проводимые в образовательной организации во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 -наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 3.2		5 баллов
Сумма баллов по направлению 3		8 баллов
Сумма баллов по трем направлениям		31 балл