

Согласовано
 Начальник Управления образования администрации
 МО «Родниковский муниципальный район»
 Р.В.Горохов

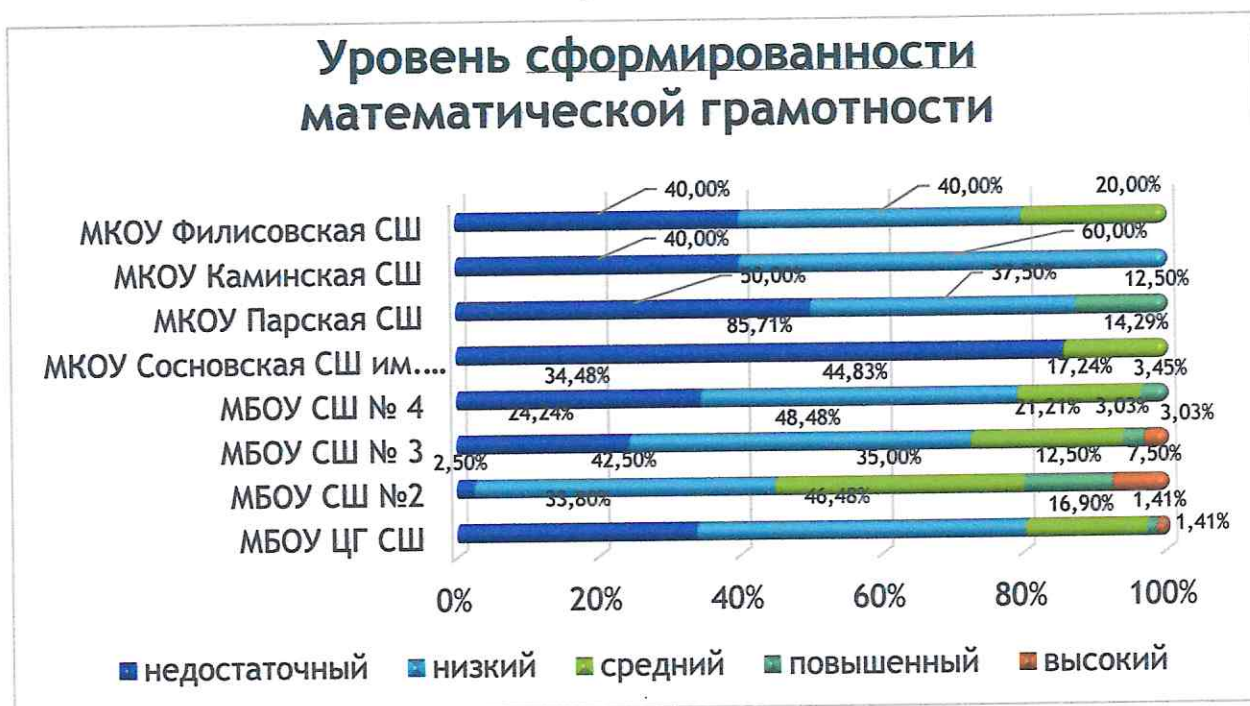
Аналитическая справка о результатах мониторингового исследования качества образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 16.11.2021 № 1169-0 «О проведении регионального мониторингового исследования качества образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году», в 2020-2021 учебном году», приказ Управления образования администрации МО «Родниковский муниципальный район» от 19.11.2021 № 490 «Об участии в мониторинговом исследовании качества образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Родниковского муниципального района».

В мониторинге принимали участие 237 обучающихся 8 общеобразовательных организаций (4 городские школы и 4 сельские школы). Процент участников мониторинга составляет 81,16%.

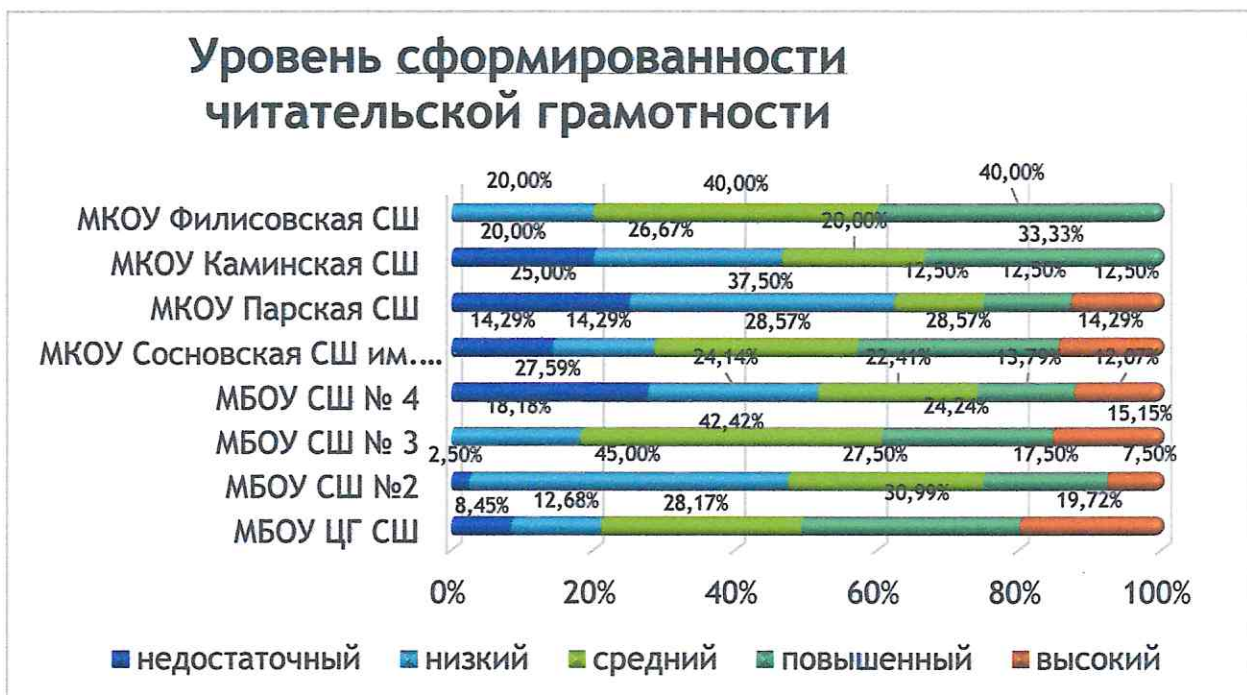
Целью мониторинга являлось определение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9 классов, а также анализа динамики уровня сформированности естественнонаучной грамотности.

Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Родниковского муниципального района

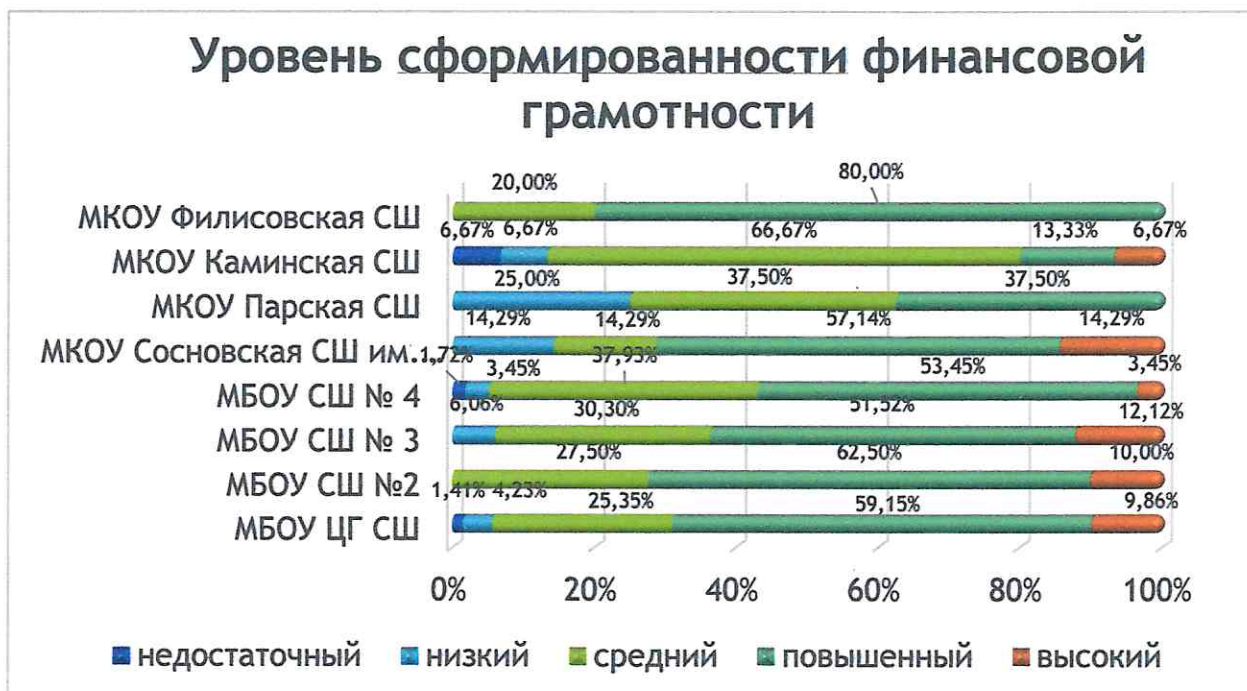


Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями блока «Математическая грамотность» составляет 25,32% ниже регионального показателя на 21,49%. Процент выполнения заданий блока «Математическая грамотность» составляет 35,40%. Большой

процент обучающихся 9 классов имеют низкий и недостаточный уровень сформированности математической грамотности.

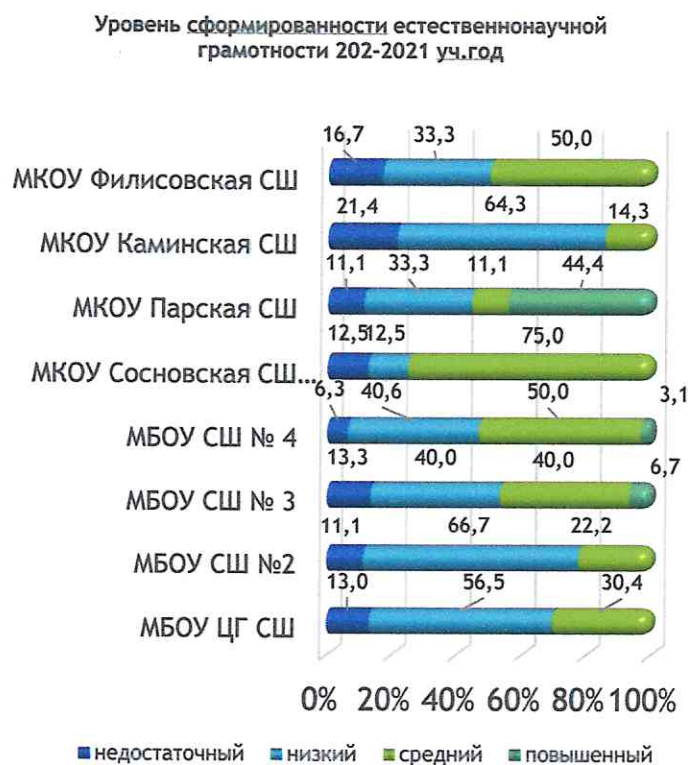
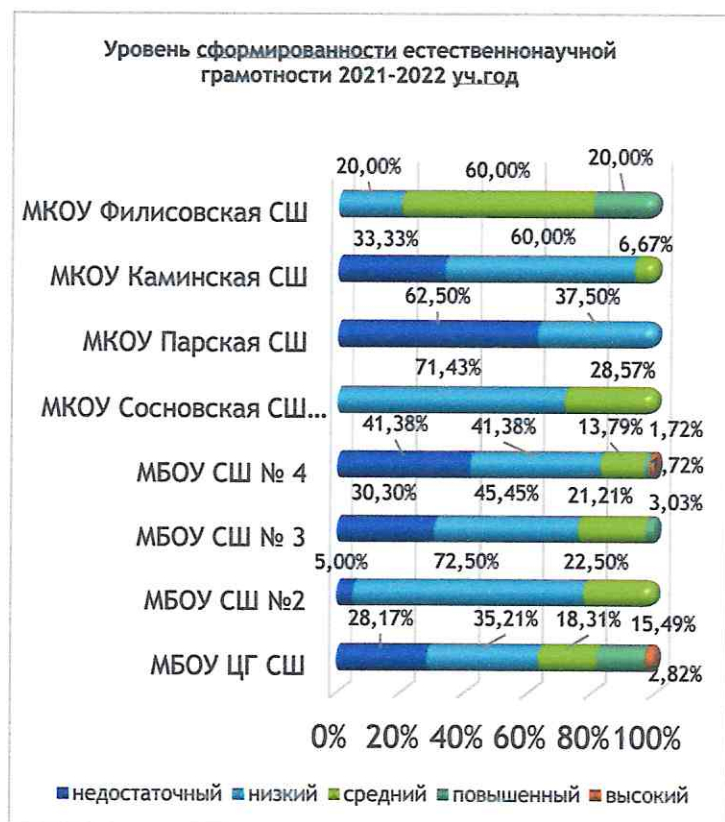


Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями блока «Читательская грамотность» составляет 64,14% выше регионального показателя на 0,84%. Процент выполнения заданий блока «Читательская грамотность» составляет 56,81%. Стоит отметить, что более 60% обучающихся по итогам мониторинга уровень читательской грамотности сформирован на среднем, повышенном и высоком уровне (высокий уровень 13,08%).



Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями блока «Финансовая грамотность» составляет 94,09% выше регионального показателя на 3,7%. Процент выполнения заданий блока

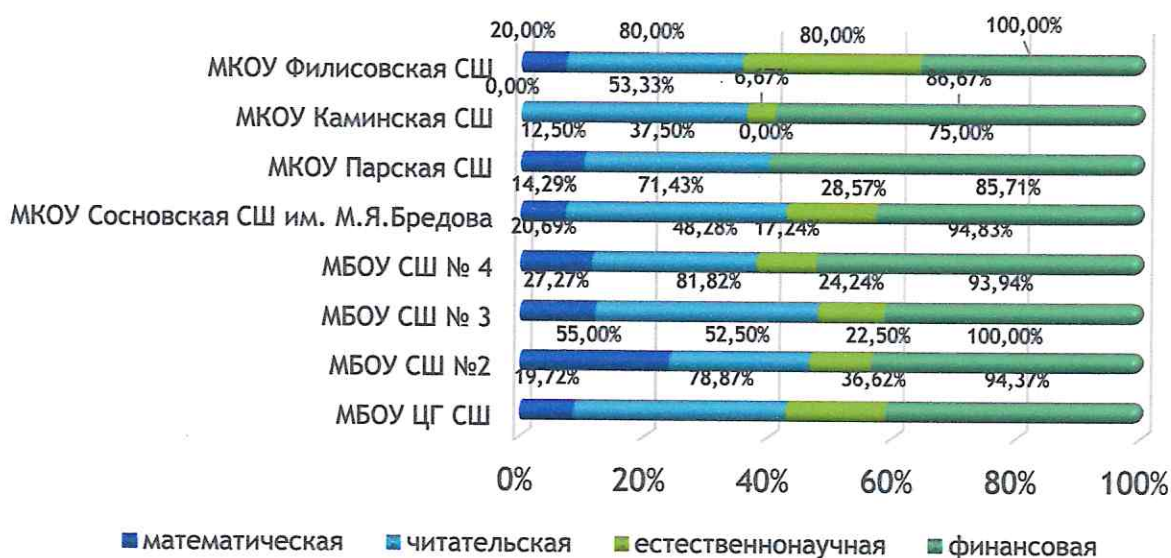
«Финансовая грамотность» составляет 51,35%. Не сформированная функциональная грамотность у 5,91% обучающихся 9 классов.



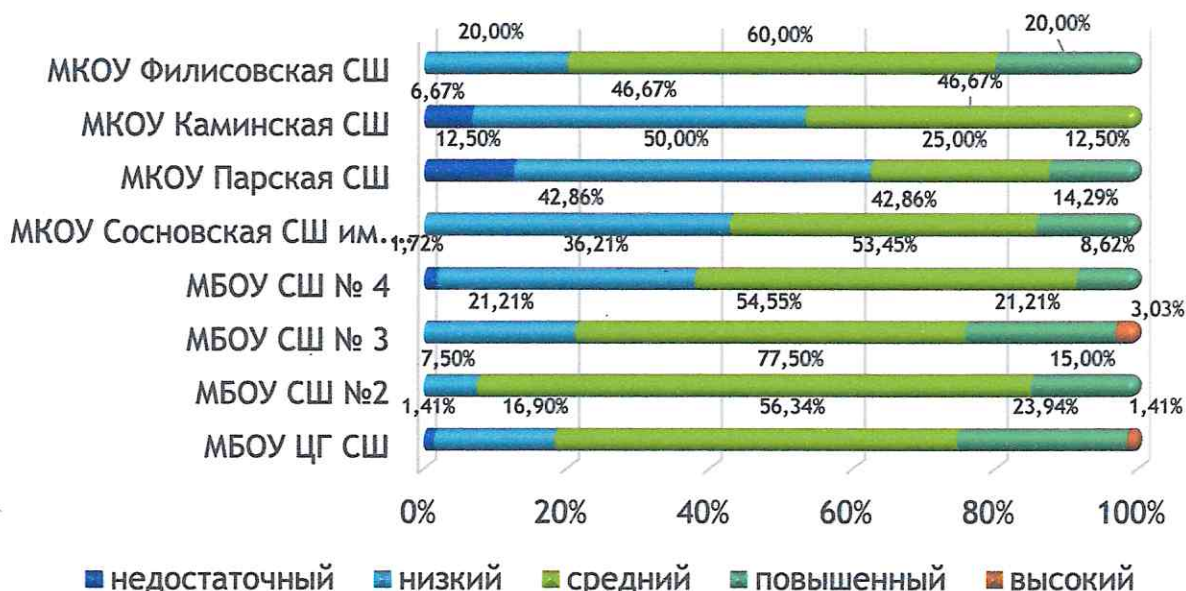
Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями блока «Естественнонаучная грамотность» составляет 25,32% ниже регионального показателя на 9,14%. Процент выполнения заданий блока «Естественнонаучная грамотность» составляет 32,38%. Более 70% обучающихся имеют недостаточный и низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности.

Уровень сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся 9 классов в 2021-2022 учебном году ниже предыдущего учебного года. В прошлом учебном году участвовали обучающиеся 8 класса по 1 классу от параллели.

Доля обучающихся, справившихся с заданиями функциональной грамотности



Уровень сформированности функциональной грамотности



Адресные рекомендации муниципальной методической службе:

- знакомить с аналитической справкой и результатами мониторинга по функциональной грамотности районные методические объединения учителей Родниковского муниципального района;
- проанализировать кадровые условия (уровень профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности);
- проанализировать мотивационные условия (транслирование позитивных практик учителей муниципального образования, поддержка инициатив и система поощрений за продвижение в проблеме, и др.);
- проанализировать информационно – методические условия (учет в методической работе проблематики функциональной грамотности, наличие соответствующих информационно-методических материалов, мероприятий, событий; системность и достаточность информационной политики муниципального образования в исследуемом направлении);
- организовать работу РМО на территории муниципального образования по проработке стратегии и тактики формирования функциональной грамотности обучающихся.

Адресные рекомендации общеобразовательным организациям:

- рассмотреть результаты мониторинга по функциональной грамотности 9 классов на ШМО в присутствии заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- организовать работу межпредметных методических объединений, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов - предметников.;
- в рамках работы межпредметных методических объединений проанализировать результаты мониторинга функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом;
- в ходе анализа результатов мониторинга функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели и обучающихся определить «сильные» и «слабые» направления функциональной грамотности, выявить дефициты в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующие устранения;
- в рамках работы школьных межпредметных методических объединений определить механизмы включения в работу педагогов форм и методов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;


-проанализировать учебно-методические материалы, которые используют учителя, на предмет формирования различных аспектов функциональной грамотности, при необходимости обеспечить учителей дополнительными учебными материалами, необходимыми для формирования и оценки функциональной грамотности.

Педагогическим работникам:

- принять участие в анализе результатов мониторинга функциональной грамотности грамотности;
- принять участие в выработке единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом;
- акцентировать внимание обучающихся на возможности применения предметных знаний в ситуациях повседневной жизни;
- использовать в работе учебно-методические материалы, направленные на формирование функциональной грамотности у обучающихся;
- учитывать результаты мониторинга функциональной грамотности при разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Справку подготовил:

Заместитель начальника отдела общего,
дошкольного, дополнительного образования Управления образования
администрации МО «Родниковский муниципальный район
С.С.Белоброва


24.01.2022 года