

Согласовано
Начальник Управления образования администрации
МО «Родниковский муниципальный район»
Р.В.Горохов



Аналитическая справка о результатах мониторингового исследования по информационной грамотности в рамках формирования функциональной грамотности у обучающихся 4 классов в 2021 году

В соответствии с приказами Департамента образования Ивановской области от 02.03.2021 № 182-о «О проведении мониторинга информационной грамотности в рамках формирования функциональной грамотности у обучающихся 4 классов в 2020-2021 учебном году», 31.12.2019 № 1724-о «Об утверждении документов по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ивановской области», от 17.03.2020 года № 356-о/а «Об утверждении документов по организации региональной системы объективности процедур оценки качества образования и осуществления общественного и независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования в Ивановской области», от 27.01.2021 года № 61-о «Об утверждении плана проведения процедур оценки качества образования, региональных процедур оценки образовательных результатов на 2021 год», приказом Управления образования администрации МО «Родниковский муниципальный район» от 15.03.2021 № 100/1 «Об участии в мониторинговом исследовании по информационной грамотности в рамках формирования функциональной грамотности у обучающихся 4 классов в 2021 году», в целях определения уровня информационной грамотности и повышения качества образовательных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Приказом Департамента образования Ивановской области от 02.03.2021 № 182-о «О проведении мониторинга информационной грамотности в рамках формирования функциональной грамотности у обучающихся 4 классов в 2020-2021 учебном году» в рамках мониторинга были определены 3 категории участников мониторингового исследования:

- общеобразовательные организации, в которых доля участников, показавших низкий уровень сформированности информационной грамотности, от 60% до 100% по результатам мониторинга 2019-2020 учебного года;
- общеобразовательные организации с признаками необъективных результатов мониторинга информационной грамотности обучающихся начальной школы в 2019-2020 учебном году;
- иные общеобразовательные организации (по решению ОО).

В 2019-2020 учебном году МКОУ Острецовская основная школа признана общеобразовательной организацией с признаками необъективных результатов мониторинга информационной грамотности, в результате чего в 2021 году МКОУ Острецовская начальная школа-детский сад стали участниками данного мониторинга.

Целью диагностической работы, являлось определение уровня информационно-коммуникационной компетентности обучающихся 4-го класса (умение работать со схемами, восстанавливать последовательность событий, умение моделировать, работать с текстами для решения конкретных практических задач, ориентироваться в пространстве).

При оценке выполненных заданий применяется критериальный подход. Каждое задание направлено на оценку уровня достижения предметных и метапредметных результатов, итоговая оценка определяется по сумме баллов, набранных за каждое задание.

Для объективного проведения мониторингового исследования в 4 классе проводилось общественное наблюдение в период диагностики.

В мониторинге приняли участие 5 обучающихся МКОУ Острцовской начальной школы-детского сада. Успешность выполнения заданий базового уровня составляет 82,00%, успешность выполнения заданий высокого уровня составляет 84,29%. Уровень сформированности базового уровня составил 40,0%, высокого уровня составил 60,0%.

Анализ результатов показал, что у 60,0% обучающихся высокий уровень сформированности информационной грамотности и Управлением образования было принято решение осуществить муниципальную перепроверку работ обучающихся. В результате проверки не выявлено необъективного оценивания работ обучающихся 4 класса.


Адресные рекомендации общеобразовательной организации:

- в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской, математической, естественнонаучной грамотности и информационной грамотности;

- в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.

Справку подготовил:

Заместитель начальника отдела общего,
дошкольного, дополнительного образования Управления образования
администрации МО «Родниковский муниципальный район
С.С.Белоброва


04.06.2021 года