

Согласовано
Начальник Управления образования администрации
МО «Родниковский муниципальный район»

Р. В. Орехов



Аналитическая справка о результатах диагностической работы обучающихся 3 класса по математике

В соответствии с приказами Департамента образования Ивановской области от 31.12.2019 № 1724-0 «Об утверждении документов по оценке качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ивановской области», от 17.03.2020 №356-о/а «Об утверждении документов по организации региональной системы объективности процедур оценки качества образования и осуществления общественного и независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования в Ивановской области», от 27.01.2021 №61 -о «Об утверждении плана проведения мероприятий по оценке качества образования, региональных процедур оценки образовательных результатов на 2021 год», от 18.02.2021 №157-о «О внесении изменений в приказ Департамента образования Ивановской области от 27.01.2021 №61-о «Об утверждении плана проведения мероприятий по оценке качества образования, региональных процедур оценки образовательных результатов на 2021 год», от 19.04.2021 № 460-о «О проведении мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по математике в 2020-2021 учебном году», приказом Управления образования администрации МО «Родниковский муниципальный район» от 21.04.2021 № 164 «Об участии обучающихся 3 класса общеобразовательных организаций в диагностической работе по математике в 2020-2021 учебном году», в целях повышения качества образовательных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В диагностической работе по математике принимали участие 9 общеобразовательных организаций (4 городские школы и 5 сельских школ).

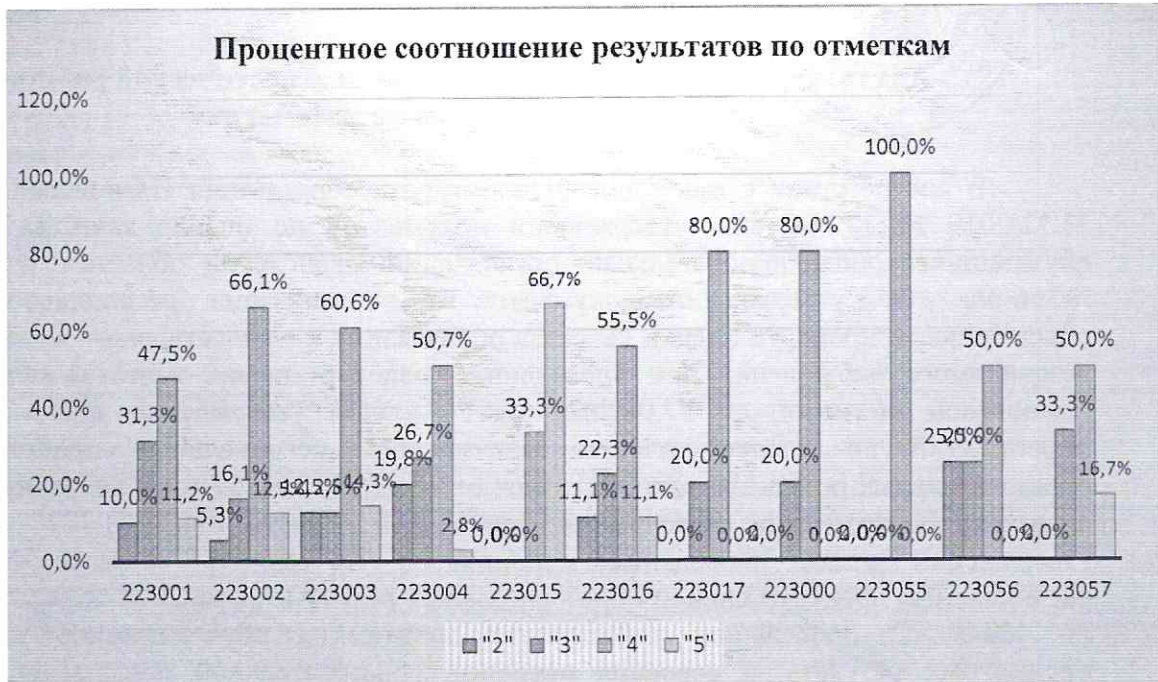
Целью диагностической работы, являлось определение уровня достижения обучающимися 3 классов предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по математике).

При оценке выполненных заданий применяется критериальный подход. Каждое задание направлено на оценку уровня достижения планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, итоговая оценка определяется по сумме баллов, набранных за каждое задание. Работа содержала две группы заданий: задания базового уровня и задания высокого уровня.

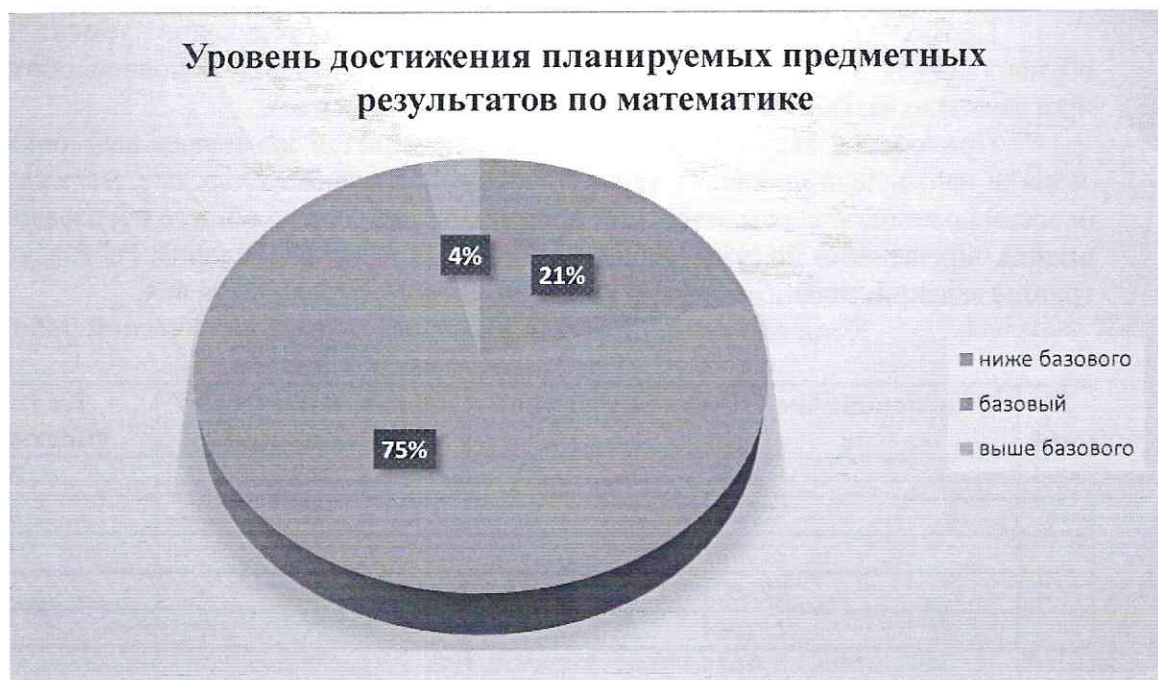
Количественный состав участников диагностической работы по математике в 3 классе

| № п/п | Наименование ОО (кодирование) | Общее количество обучающихся | Количество участников ДР |
|-------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| | 223 | 345 | 302 |
| | 223001 | 80 | 80 |
| | 223002 | 70 | 56 |
| | 223003 | 65 | 56 |
| | 223004 | 75 | 71 |
| | 223015 | 7 | 6 |
| | 223016 | 10 | 9 |
| | 223017 | 5 | 5 |
| | 223000 | 5 | 5 |

| | | | |
|--|--------|---|---|
| | 223055 | 4 | 4 |
| | 223056 | 4 | 4 |
| | 223057 | 8 | 6 |



С целью определения объективности уровня качества успеваемости обучающихся проведен сравнительно-сопоставительный анализ результатов диагностической работы и мониторинг успеваемости обучающихся за 3 четверть, который показал, что качественная успеваемость и абсолютная по данным показателям имеет достаточную объективность. погрешность в результатах составляет не более 10,0%. Диапазон разброса качественной успеваемости по диагностической работе достаточно оптимален 75,4%, что подтверждает хорошее владение учебным предметом обучающимися 3 класса на базовом уровне.



Анализ результатов показал, что на недостаточном уровне у обучающихся (21%) сформировано:

- умение записывать и сравнивать длину, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- умение составлять последовательность по заданному правилу;
- умение переходить от одних единиц измерения к другим, используя соотношения между ними;
- умение читать и интерпретировать информацию, представленную в рисунках, для ответа на поставленный вопрос;
- умение оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Для объективного проведения диагностической работы в 3 классе по математике проводилось общественное наблюдение в период работы. 8 общественных наблюдателей присутствовали на диагностических работах.

Адресные рекомендации общеобразовательным организациям:

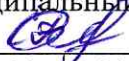
- рассмотреть результаты диагностической работы по математике в 3 класса на ШМО в присутствии заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- рекомендовать учителям начальных классов акцентировать внимание на прохождении курсовой подготовки, провести заседания МО по осознанию планируемых результатов ООП НОО, обратить внимание на формирование общеучебных, логических и регулятивных УУД. На уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы;
- уделить внимание решению текстовые задачи, имеющие практико-ориентированный характер, причем, представленные разными способами (таблицы, диаграммы, списками и др.);
- тренировать обучающихся в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление;
- для детей, успешно выполненных работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей;
- организовать дополнительную работу с обучающимися, показавшим низкие образовательные результаты;

Рекомендации муниципальной методической службе:

- знакомить с аналитической справкой и результатами диагностической работы районное методическое объединение учителей математики;
- проводить индивидуальные собеседования с учителями по содержанию рабочих программ по математике, определению метапредметных результатов на уровне начального общего образования;
- обеспечить проведение практических занятий учителями математики по использованию различных образовательных технологий, в том числе с проведением и анализом открытых уроков.

Справку подготовил:

Заместитель начальника отдела общего,
дошкольного, дополнительного образования
Управления образования администрации МО «Родниковский муниципальный район»
С.С.Белоброва


29.07.2021 года

