

Согласовано
Начальник Управления образования администрации
МО «Родниковский муниципальный район»
Р.В.Горохов

Аналитическая справка о результатах мониторинга комплексной оценки образовательных достижений обучающихся 8 класса по естественнонаучной грамотности в 2020-2021 учебном году

В соответствии с приказами Департамента образования Ивановской области от 01.02.2021 № 84-0 «О проведении мониторинга комплексной оценки образовательных достижений обучающихся 8 классов в соответствии с ФГОС по естественнонаучной грамотности в компьютерной форме с использованием государственной образовательной платформы «Российская электронная школа» в 2020-2021 учебном году», от 27.01.2021 № 61-о «Об утверждении плана проведения мероприятий по оценке качества образования, региональных процедур оценки образовательных результатов на 2021 год» и целью определения уровня сформированности естественнонаучной грамотности.

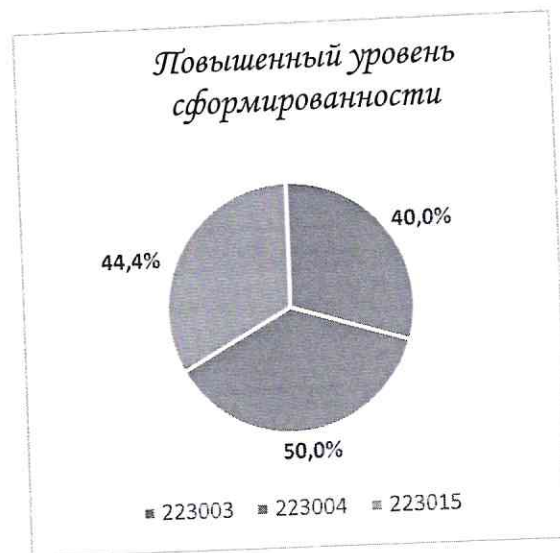
В мониторинге по естественнонаучной грамотности принимали участие 125 обучающихся 8 общеобразовательных организаций (4 городские школы и 4 сельские школы). Процент участников мониторинга составляет 41,8%, участниками являлись обучающиеся одного класса от параллели.

Целью мониторинга являлось выявление сформированности у обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций Родниковского муниципального района способности применять полученные в процессе обучения знания и умения для решения учебно-познавательных и практических задач, приближенных к реальной жизни.

Мониторинг проводился в форме онлайн-тестирования на платформе Российская электронная школа. Выполнение работ требовало владения обучающимися базовыми навыками работы с персональным компьютером и умения пользоваться браузером Google Chrome для работы в сети Интернет. Для подготовки участников мониторинга к прохождению тестирования были проведены тренировочные работы.

Уровень сформированности функциональной (естественнонаучной грамотности)





В результате проведенного анализа стоит отметить, что 12,0% обучающихся продемонстрировали недостаточный уровень, то есть функциональную неграмотность.

Адресные рекомендации муниципальной методической службе:

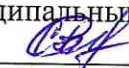
- знакомить с аналитической справкой и результатами мониторинга по естественнонаучной грамотности районные методические объединения учителей Родниковского муниципального района;
- проанализировать кадровые условия (уровень профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности);
- проанализировать мотивационные условия (транслирование позитивных практик учителей муниципального образования, поддержка инициатив и система поощрений за продвижение в проблеме, и др.);
- проанализировать информационно – методические условия (учет в методической работе проблематики функциональной грамотности, наличие соответствующих информационно-методических материалов, мероприятий, событий; системность 17 и достаточность информационной политики муниципального образования в исследуемом направлении);
- организовать работу РМО на территории муниципального образования по проработке стратегии и тактики формирования функциональной грамотности обучающихся.

Адресные рекомендации общеобразовательным организациям:

- рассмотреть результаты мониторинга по естественнонаучной грамотности в 8 классах на ШМО в присутствии заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
 - организовать работу межпредметных методических объединений, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов - предметников.;
 - в рамках работы межпредметных методических объединений проанализировать результаты мониторинга функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом;
 - в ходе анализа результатов мониторинга функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели и обучающихся определить «сильные» и «слабые» направления функциональной грамотности, выявить дефициты в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующие устранения;
 - в рамках работы школьных межпредметных методических объединений определить механизмы включения в работу педагогов форм и методов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
 - проанализировать учебно-методические материалы, которые используют учителя, на предмет формирования различных аспектов функциональной грамотности, при необходимости обеспечить учителей дополнительными учебными материалами, необходимыми для формирования и оценки функциональной грамотности.
- Педагогическим работникам:
- принять участие в анализе результатов мониторинга естественнонаучной грамотности;
 - принять участие в выработке единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом;
 - акцентировать внимание обучающихся на возможности применения предметных знаний в ситуациях повседневной жизни;
 - использовать в работе учебно-методические материалы, направленные на формирование функциональной грамотности у обучающихся;
 - учитывать результаты мониторинга функциональной грамотности при разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Справку подготовил:

Заместитель начальника отдела общего,
дошкольного, дополнительного образования Управления образования
администрации МО «Родниковский муниципальный район
С.С.Белоброва


11..05.2021 года

