



**Администрация  
муниципального образования «Родниковский муниципальный район»  
Ивановской области  
Управление образования**

**П Р И К А З**

06.02.19 № 50

**О совершенствовании муниципальной модели  
оценки качества общего образования**

В целях повышения качества образования в муниципальной системе образования через внедрение модели системной организации оценки учебных достижений обучающихся, в соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 21.02.2017г. №285-о «О совершенствовании региональной модели оценки качества общего образования»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о совершенствовании муниципальной модели оценки качества общего образования в Родниковском муниципальном районе (далее – ММОКО) (приложение 1).
2. Отделу общего, дошкольного, дополнительного образования Управления образования (Косорукова А.Е.) обеспечить организацию работ по совершенствованию муниципальной модели оценки качества общего образования.
3. Муниципальной методической службе (Цветкова С.Е.):
  - 3.1. своевременно обобщать данные мониторингов муниципальной модели по показателям ММОКО в соответствии со сроками (приложение №2).
  - 3.2. представлять содержательный анализ результатов мониторинга муниципальной модели на совещаниях руководителей общеобразовательных организаций, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и заседаниях районных предметных методических объединений в соответствии с годовым планом работы Управления образования администрации МО «Родниковский муниципальный район».

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:
- 4.1. своевременно представлять в муниципальную методическую службу (Цветкова С.Е.) данные по показателям ММОКО по форме и в сроки в соответствии с приложением №2.
  - 4.2. обеспечивать в рамках управленческой деятельности контроль за своевременным и качественным предоставлением данных ММОКО по общеобразовательной организации.
  - 4.3. осуществлять внутреннюю систему оценки качества образования на уровне общеобразовательной организации с учетом муниципальной модели оценки качества общего образования.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



И. А. Молькова

Исп. Косорукова А.Е., 2-25-67

**Положение**  
**о совершенствовании муниципальной модели**  
**оценки качества общего образования в Родниковском муниципальном районе**

*Муниципальная модель оценки качества образования* (далее ММОКО) рассматривается как модуль региональной модели оценки качества образования (РМОКО), которая включает не только получение, обобщение и интерпретацию образовательных результатов, но и обеспечивает комплексный подход к анализу условий, процесса и результатов функционирования муниципальной системы образования при учете динамических изменений качества образования в каждой отдельной муниципальной образовательной организации.

В целях целенаправленного, непрерывного контроля за изменением основных свойств качества образования на муниципальном уровне и уровне управления образованием, в качестве инструмента анализа состояния муниципальной системы управления образованием реализуется система мониторингов.

Предпосылками возникновения муниципального мониторинга ММОКО явились: значительный опыт организации сбора статистической информации, систематичности, проведения статистических исследований, попытки указать на основе статистических данных информационную, аналитико-оценочную, контролирующую, прогностическую и корректирующую функции управления образованием по мере его усложнения.

Среди основных характеристик муниципальной системы мониторинга как качественного этапа совершенствования управления образованием выделяются: целенаправленность, длительность и непрерывность изучения педагогического явления; систематичность и системность отслеживания показателя исходя из целей образовательной деятельности; способность выявлять динамику изменений изучаемых педагогических явлений.

В ММОКО мониторинг имеет полифункциональный характер, проявляющийся в единстве выполняемых им ролей: сбора необходимой и достаточной информации, её интерпретации, анализа и оценки, контроля за реализацией социального заказа на качественное образование, организации стимулирующе-мотивационного влияния на участников образовательного процесса, прогноза дальнейшего развития муниципальной системы образования и динамики изменений качества образования.

Мониторинг в ММОКО является с одной стороны, системой, а с другой стороны, - процессом, представляющим собой последовательное осуществление сбора сущностной, объективной и разносторонней информации о качестве образования, ее

обработки, систематизации, интерпретации, оценки, прогноза дальнейшего развития и выработки мер по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий.

**Цель совершенствования муниципальной модели оценки качества общего образования** в системе образования Родниковского муниципального района – формирование единой комплексной системы оценки качества образования на основе достижения общеобразовательными организациями положительной динамики самостоятельно планируемых результатов, в том числе от внедрения управленческих решений.

Актуальность разработки Положения о совершенствовании муниципальной модели оценки качества общего образования (далее – Положение) обусловлена современными социально-экономическими условиями и новыми требованиями к управлению качеством образования на основе полученных результатов оценки и требований потребителей образовательных услуг, накопленный инновационный опыт государственно-общественного управления качеством образования.

### **Принципы ММОКО:**

- получение и интерпретация актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности;
- изучение тенденций в изменении результатов процедур оценки качества образования и итоговых аттестаций обучающихся от 2-го к 11-му классу с учетом комплексного анализа уровней учебных достижений с целью индивидуализации образования;
- установление соответствия уровня достижения общеобразовательными организациями положительной динамики самостоятельно планируемых результатов;
- интерпретация полученных статистических и мониторинговых результатов;
- формирование единых подходов к оценке качества образования на школьном и муниципальном уровнях;
- объективность, достоверность и открытость информации.

**Механизм реализации ММОКО** осуществляется через сопоставление изменений и достижений стартовых и финишных, установленных самостоятельно общеобразовательными организациями, показателей. Устойчивое развитие и совершенствование ММОКО определены механизмом реализации через:

- развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования: увеличение оснащенности пунктов проведения экзаменов, участие в региональных оценочных процедурах и развитие муниципальной системы мониторингов;
- развитие механизмов оценки качества общего образования через: информационно – методическое сопровождение проведения оценочных процедур; разработку

методических материалов; использование региональных оценочных инструментов и интерпретация результатов оценки качества общего образования на муниципальном уровне; организация обучающих семинаров по внедрению новых технологий, содействие в повышении квалификации специалистов и педагогических работников, участвующих в проведении национально-региональных оценочных процедур; формирование качественно нового отношения участников образовательного процесса к качеству образования и механизмам его измерения.

Оценка осуществляется на трех уровнях общего образования: начального общего образования, основного общего образования среднего общего образования и учитывает результаты независимой оценки, общественной и педагогической экспертизы.

В основу Модели положены задачи:

- сочетания процедур ведомственной оценки с независимой системой оценки качества образования;
- включения системы региональных показателей, сопоставимых с международными исследованиями;
- повышение роли независимой системы оценки качества;
- соблюдение информационной безопасности;
- выявления перспективных потребностей муниципальной системы образования при учете результатов текущих исследований, мониторинговых и статистических материалов;
- ориентация на требования внешних пользователей;
- оптимального использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (первичные документы, образовательная статистика, открытые данные и т.п.);
- определение минимальных показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования.

Муниципальная модель оценки качества образования в Родниковском муниципальном районе строится на интерпретации статистических материалов и мониторинговых исследований муниципальной модели и внутришкольной оценки качества образования на основе определения стартовых и финишных, установленных самостоятельно общеобразовательными организациями, следующих показателей:

№п/п	Основной показатель	Сроки заполнения	Уровень общего образования
1.	Доля обучающихся 4 классов, демонстрирующих уровень качественной успеваемости по результатам Всероссийских	до 15 февраля, до 1 июня, 2019г., до 1 июня 2020г.	Начальное образование общее

	<p>проверочных работ по предметам (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- русский язык;</li> <li>- математика;</li> <li>- окружающий мир.</li> </ul>		
2.	<p>Средняя оценка обучающихся по результатам учебной четверти, полугодия, учебного года по уровням общего образования (ср. оценка):</p> <p><b>-НОО:</b></p> <p><b>2 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-математика;</li> <li>-русский язык;</li> <li>-окружающий мир.</li> </ul> <p><b>4 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-математика;</li> <li>-русский язык;</li> <li>-окружающий мир.</li> </ul>	<p>до 15 февраля, до 1 апреля, до 1 июня, до 5 ноября, до 9 января.</p>	<p>Начальное образование</p> <p style="text-align: right;">общее</p>
2.1.			
2.2.	<p><b>-ООО:</b></p> <p><b>5 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-математика;</li> <li>- русский язык;</li> <li>- биология;</li> <li>-история.</li> </ul> <p><b>8 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгебра;</li> <li>- русский язык;</li> <li>-геометрия;</li> <li>-химия;</li> <li>-физика;</li> <li>-история;</li> <li>- обществознание;</li> <li>-иностраный язык.</li> </ul> <p><b>9 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгебра;</li> <li>-геометрия;</li> <li>- русский язык;</li> <li>-химия;</li> <li>-физика;</li> <li>-история;</li> <li>- обществознание</li> </ul>	<p>до 15 февраля, до 1 апреля, до 1 июня, до 5 ноября, до 9 января.</p>	<p>Основное общее образование</p>
2.3.	<p><b>-СОО:</b></p> <p><b>10 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-математика;</li> <li>- русский язык;</li> <li>-химия;</li> <li>-физика;</li> <li>-история;</li> <li>- обществознание.</li> </ul> <p><b>11 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-математика;</li> </ul>	<p>До 15 февраля, до 1 апреля, до 1 июня, до 5 ноября, до 9 января.</p>	<p>Среднее общее образование</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- русский язык;</li> <li>- химия;</li> <li>- физика;</li> <li>- история;</li> <li>- обществознание.</li> </ul>		
3.	<p>Средняя оценка обучающихся по результатам Всероссийских проверочных работ по общеобразовательным предметам*:</p> <p><b>5 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история;</li> <li>- биология;</li> <li>- математика;</li> <li>- русский язык;</li> </ul> <p>*классы и предметы, определенные графиком Рособрнадзора на учебный год</p>	<p>до 15 февраля, до 1 июня, 2019г., до 1 июня 2020г.</p>	Основное общее образование
	<p><b>6 классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история;</li> <li>- биология;</li> <li>- обществознание;</li> <li>- русский язык;</li> <li>- математика</li> </ul>		
4.	Эффективность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ (%).	<p>до 15 февраля, до 1 ноября 2019 года, до 1 ноября 2020 года</p>	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование
5.	Эффективность участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ (%)	<p>до 15 февраля 2019 года. до 25 декабря</p>	
6.	Количество обучающихся, вошедших в «пятерку» лучших по итогам участия в региональном этапе ВсОШ (чел.)	<p>до 15 февраля 2019 года. до 15 марта</p>	
7.	Доля обучающихся 7-11 классов, зарегистрированных на порталах дистанционного обучения (%)	<p>До 15 февраля, до 1 октября</p>	Основное общее, среднее общее образование
8.	Количество обучающихся 7-11 классов, участвующих в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах (чел.) по итогам четверти учебного года	<p>до 15 февраля, до 1 апреля, до 1 июня, до 5 ноября, до 9 января.</p>	
9.	Количество обучающихся 7-11 классов - победителей и призеров дистанционных предметных олимпиад и конкурсов (чел.)	<p>до 15 февраля, до 1 апреля, до 1 июня, до 5 ноября, до 9 января.</p>	
10.	Доля выпускников, допущенных к прохождению государственной	<p>до 15 февраля, до 1 октября</p>	Основное общее образование

	итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от общего количества обучающихся 9 классов (%).		
11.	Доля выпускников 9 классов, успешно преодолевших минимальный порог ОГЭ по предметам (%): - русский язык; - математика; - литература; - физика; - информатика; - история; - обществознание; - биология; - химия; - география; - иностранный язык.	до 15 февраля, до 1 октября	
12.	Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании (%).	до 15 февраля, до 1 октября	
13.	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием (чел.).	до 15 февраля, до 1 октября	
14.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших на ЕГЭ от 81 до 100 тестовых баллов по общеобразовательным предметам (%): -- русский язык; -математика (профильный); - литература; - физика; - информатика; - история; - обществознание; - биология; - химия; - география; - иностранный язык.	до 15 февраля, до 1 октября	Среднее общее образование
15.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый) (%).	до 15 февраля, до 1 октября	
16.	Количество выпускников, подтвердивших уровень качества знаний для получения медали «За особые успехи в обучении» (чел.)	до 15 февраля, до 1 октября	



17.	Доля выпускников 11-х профильных классов, поступивших в ВПО профильной направленности (%).	до 15 февраля, до 1 октября	
18.	Количество учителей, подготовивших трех и более победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ (чел.)	до 15 февраля, до 25 декабря	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование
19.	Количество учителей, подготовивших обучающихся, вошедших в «пятерку» лучших по итогам участия в региональном этапе ВсОШ (чел.)	до 15 февраля, до 15 марта	

### **Муниципальная Модель включает:**

- функционирование системы мониторинга оценки качества общего образования на муниципальном уровне;
- участие муниципальных общеобразовательных организаций в международных, федеральных и региональных исследованиях;
- формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на муниципальном уровне.

С учетом изложенных принципов в рамках ММОКО на муниципальном уровне планируется проведение комплексного анализа, предполагающего получение следующих аналитических выводов:

- качество представленных и интерпретируемых данных;
- объективность результатов проведения оценочных процедур (объективность стартовых показателей, определенных общеобразовательными организациями);
- соответствие уровня подготовки обучающихся заданным критериям; достижение, определенных общеобразовательными организациями, финишных показателей;
- обеспечение связей между результатами мониторинговых исследований текущего состояния качества учебных достижений обучающихся и результатами независимых процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, региональные диагностических работы и исследования);
- выявление внешних факторов, показателей, влияющих на уровень результатов различных групп участников;
- кластерный анализ.

Кластерный анализ в муниципальной Модели может проводиться с разделением образовательных организаций на следующие группы:

1. Тип школы:
  - кластер «городские школы»;
  - кластер «сельские школы»;
  - подкластер «малокомплектные сельские школы»;
  - подкластер «начальные школы – детские сады».

### **Приоритетные направления совершенствования муниципальной модели оценки качества образования**

1. Формирование системы обеспечения объективности оценки образовательных результатов.
2. Разработка и внедрение механизмов устойчивого развития системы мониторинга качества образования в муниципальной системе образования и объективной интерпретации результатов.
3. Развитие системы повышения квалификации и обмена опытом педагогических и управленческих работников муниципальной системы образования.
4. Развитие системы работы со школами с низкими образовательными результатами.
5. Совершенствование системы развития мотивации обучающихся на образовательную деятельность, выполнение разнообразных исследовательских и проектных работ, креативное и критическое мышление, личностное профессиональное самоопределение.
6. Развитие системы профориентации обучающихся.

**Приложение №2**  
к приказу Управления образования  
администрации МО «Родниковский муниципальный район»  
от « 06 » 02 2019г. № 50

**Показатели муниципальной модели оценки качества образования в  
Родниковском муниципальном районе**

**МБОУ(МКОУ)** \_\_\_\_\_

№п/п	Основной показатель	Сроки заполнения	Стартовое значение показателя на уровне общеобразовательной организации ( <b>факт</b> ) (указать значение за предыдущий учебный год или учебную четверть).	Финишное значение показателя на уровне общеобразовательной организации ( <b>план</b> ) (указать значение по итогам текущего учебного года или следующей учебной четверти).
1.	Доля обучающихся 4 классов, демонстрирующих уровень качественной успеваемости по результатам Всероссийских проверочных работ по предметам (%): - русский язык; - математика; - окружающий мир.	до 15 февраля, до 1 июня, 2019г., до 1 июня 2020г.		
2.  2.1.	Средняя оценка обучающихся по результатам учебной четверти, полугодия, учебного года по уровням общего образования (ср. оценка): <b>-НОО:</b> <b>2 класс:</b> -математика; -русский язык; -окружающий мир. <b>4 класс:</b> -математика; -русский язык; -окружающий мир.	до 15 февраля, до 1 апреля, до 1 июня, до 5 ноября, до 9 января.		
2.2.	<b>-ООО:</b> <b>5 класс:</b> -математика;	до 15 февраля, до 1 апреля, до 1 июня,		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- русский язык;</li> <li>- биология;</li> <li>-история.</li> </ul> <p><b>8 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгебра;</li> <li>- русский язык;</li> <li>-геометрия;</li> <li>-химия;</li> <li>-физика;</li> <li>-история;</li> <li>- обществознание;</li> <li>-иностранный язык.</li> </ul> <p><b>9 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгебра;</li> <li>-геометрия;</li> <li>- русский язык;</li> <li>-химия;</li> <li>-физика;</li> <li>-история;</li> <li>- обществознание</li> </ul>	до 5 ноября, до 9 января.		
2.3.	<p><b>-СОО:</b></p> <p><b>10 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-математика;</li> <li>- русский язык;</li> <li>-химия;</li> <li>-физика;</li> <li>-история;</li> <li>- обществознание.</li> </ul> <p><b>11 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-математика;</li> <li>- русский язык;</li> <li>-химия;</li> <li>-физика;</li> <li>-история;</li> <li>- обществознание.</li> </ul>	До 15 февраля, до 1 апреля, до 1 июня, до 5 ноября, до 9 января.		
3.	<p>Средняя оценка обучающихся по результатам Всероссийских проверочных работ по общеобразовательным предметам*:</p> <p><b>5 класс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-история;</li> <li>-биология;</li> <li>-математика;</li> <li>-русский язык;</li> </ul> <p>*классы и предметы, определенные графиком Рособнадзора на учебный год</p>	до 15 февраля, до 1 июня, 2019г., до 1 июня 2020г.		

	<b>6 классы:</b> -история; - биология; - обществознание; -русский язык; - математика			
4.	Эффективность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ (%).	до 15 февраля, до 1 ноября 2019 года, до 1 ноября 2020 года		
5.	Эффективность участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ (%)	до 15 февраля 2019 года. до 25 декабря		
6.	Количество обучающихся, вошедших в «пятерку» лучших по итогам участия в региональном этапе ВсОШ (чел.)	до 15 февраля 2019 года. до 15 марта		
7.	Доля обучающихся 7-11 классов, зарегистрированных на порталах дистанционного обучения (%)	До 15 февраля, до 1 октября		
8.	Количество обучающихся 7-11 классов, участвующих в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах (чел.) по итогам четверти учебного года	до 15 февраля, до 1 апреля, до 1 июня, до 5 ноября, до 9 января.		
9.	Количество обучающихся 7-11 классов - победителей и призеров дистанционных предметных олимпиад и конкурсов (чел.)	до 15 февраля, до 1 апреля, до 1 июня, до 5 ноября, до 9 января.		
10.	Доля выпускников, допущенных к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от	до 15 февраля, до 1 октября		

	общего количества обучающихся 9 классов (%).			
11.	Доля выпускников 9 классов, успешно преодолевших минимальный порог ОГЭ по предметам (%): - русский язык; - математика; - литература; - физика; - информатика; - история; - обществознание; - биология; - химия; - география; - иностранный язык.	до 15 февраля, до 1 октября		
12.	Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании (%).	до 15 февраля, до 1 октября		
13.	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием (чел.).	до 15 февраля, до 1 октября		
14.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших на ЕГЭ от 81 до 100 тестовых баллов по общеобразовательным предметам (%): -- русский язык; -математика (профильный); - литература; - физика; - информатика; - история; - обществознание; - биология; - химия; - география; - иностранный язык.	до 15 февраля, до 1 октября		
15.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог	до 15 февраля, до 1 октября		

	ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый) (%).			
16.	Количество выпускников, подтвердивших уровень качества знаний для получения медали «За особые успехи в обучении» (чел.)	до 15 февраля, до 1 октября		
17.	Доля выпускников 11-х профильных классов, поступивших в ВПО профильной направленности (%).	до 15 февраля, до 1 октября		
18.	Количество учителей, подготовивших трех и более победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ (чел.)	до 15 февраля, до 25 декабря		
19.	Количество учителей, подготовивших обучающихся, вошедших в «пятерку» лучших по итогам участия в региональном этапе ВсОШ (чел.)	до 15 февраля, до 15 марта		
20.	Количество учителей, подготовивших обучающихся, набравших 81 и более баллов по результатам ГИА-11 по предметам (чел.): -математика (профильный); -русский язык; -литература; -история; - обществознание; - физика; - химия; - биология; - география; - английский язык; - информатика	до 15 февраля, до 1 октября		

Директор школы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)