

## Критерии оценивания портфолио учителя и преподавателя общеобразовательных дисциплин

| 1. Профессиональный статус  |   |   |              |
|---|---|---|--------------|
| 1.1.  | ФИО   |   |              |
| 1.2.  | Имеющаяся категория   |   |              |
| 1.3.  | Заявленная категория  |   |              |
| 1.4.  | Стаж педагогической работы  |   |              |
| 1.5.  | Наименование должности в соответствии с трудовой книжкой  |   |              |
| 1.6.  | Предмет, по которому проходит аттестация  |   |              |
| 1.7.  | Наименование ОУ в соответствии с Уставом  |   |              |
| 1.8.  | Городской округ, муниципальный район  |   |              |
|   | <b>Критерий</b>   | <b>Показатель</b>   | <b>Баллы</b> |
| 2. Результаты профессиональной деятельности (подтверждаются справками, заверенными администрацией ОУ)                               |   |   | <b>0-6</b>   |
| 2.1.  | Доля обучающихся, освоивших государственные учебные программы по преподаваемому предмету (за 3 года)  | для аттестующегося на 1 категорию – показатель не ниже среднего в муниципалитете; | 1            |
|   |   | для аттестующегося на высшую категорию – показатель не ниже среднего в регионе    | 1            |
| 2.2.  | Доля обучающихся, получивших «4» и «5», от общего количества обучающихся по преподаваемому предмету (за 3 года)                               | для аттестующегося на 1 категорию – показатель не ниже среднего в муниципалитете; | 1            |
|   |   | для аттестующегося на высшую категорию – показатель не ниже среднего в регионе    | 1            |
| 2.3.  | Наличие победителей и призеров олимпиад школьников (за 3 года)  | на муниципальном уровне   | 1            |
|   |   | на региональном уровне  | 2            |
|   |   | на федеральном уровне   | 3            |
|   |   | на международном уровне   | 4            |
|   |   | <b>Максимально:</b>   | <b>4</b>     |
| 3. Результаты внеурочной деятельности (подтверждаются копиями документов, заверенных руководителем ОУ, материалами из опыта работы) |   |   | <b>0-30</b>  |
| 3.1.  | Руководство научным обществом учащихся (или проведение дней, недель, декад знаний по предмету, отдельных мероприятий общешкольного характера) | руководство научным обществом учащихся  | 3            |
|   |   | проведение дней, недель, декад знаний по предмету                                 | 2            |
|   |   | отдельных мероприятий общешкольного характера                                     | 1            |
|   |   | <b>Максимально:</b>   | <b>6</b>     |
| 3.2.  | Наличие участников научных конференций и научных обществ обучающихся (за 3 года)(подтверждается программами научных обществ, конференций,     | на муниципальном уровне   | 1            |
|   |   | на региональном уровне  | 2            |
|   |   | на федеральном уровне   | 3            |
|   |   | на международном уровне   | 4            |
|   |   | <b>Максимально:</b>   | <b>4</b>     |

|           |   |  |             |
|-----------|---|--|-------------|
|           | списками участников)  |  |             |
| 3.3.      | Наличие победителей научных конференций и научных обществ обучающихся (за 3 года) (подтверждается копиями дипломов, грамот и др.)   | на муниципальном уровне  | 1           |
|           |   | на региональном уровне   | 2           |
|           |   | на федеральном уровне  | 3           |
|           |   | на международном уровне  | 4           |
|           |   | <b>Максимально:</b>  | <b>4</b>    |
| 3.4.      | Наличие победителей фестивалей, конкурсов, смотров, выставок творческих работ по преподаваемым предметам (за 3 года) (подтверждается копиями дипломов, грамот и др.)            | на муниципальном уровне  | 1           |
|           |   | на региональном уровне   | 2           |
|           |   | на федеральном уровне  | 3           |
|           |   | на международном уровне  | 4           |
|           |   | <b>Максимально:</b>  | <b>4</b>    |
| 3.5.      | Достижения в организации внеурочной деятельности (подтверждаются наличием грамот, дипломов или других документов и материалов, подтверждающих участие, победы и призовые места) | на уровне класса   | 1           |
|           |   | на уровне ОУ   | 2           |
|           |   | на муниципальном уровне  | 3           |
|           |   | <b>Максимально:</b>  | <b>6</b>    |
| 3.6.      | Результаты деятельности педагога в качестве классного руководителя (подтверждаются копиями грамот, дипломов или других документов и материалов)                                 | на уровне класса   | 1           |
|           |   | на уровне ОУ   | 1           |
|           |   | на муниципальном уровне  | 1           |
|           |   | <b>Максимально:</b>  | <b>3</b>    |
| 3.7.      | Руководство детскими общественными организациями (объединениями) (подтверждается копиями положений, уставов, программ, фотоматериалами.)  | на уровне класса   | 1           |
|           |   | на уровне ОУ   | 1           |
|           |   | на муниципальном уровне  | 1           |
|           |   | <b>Максимально:</b>  | <b>3</b>    |
| <b>4.</b> | <b>Результаты учебно-методической деятельности</b> (подтверждаются копиями документов, заверенных руководителем ОУ, материалами из опыта работы)                                |  | <b>0-41</b> |
| 4.1.      | Мастерская педагога-профессионала (разработка дидактического и раздаточного материала, ученические проекты и др.)   | Примеры дидактических пособий и раздаточного материала, ученических проектов и свидетельств их реализации  | 0-5         |
| 4.2.      | Использование современных образовательных технологий (развивающее обучение, личностно-ориентированные технологии, использование метода проектов и др.)                          | Примеры технологий, используемых педагогом в образовательном процессе; отражение основных технологических методов и приемов (результативность их применения подтверждается данными об образовательных эффектах от применения заявленных технологий, динамикой повышения мотивации обучающихся, способов работы, умений контроля и самоконтроля, степенью удовлетворенности | 0-5         |

|                     |  |  |            |
|---------------------|--|--|------------|
|                     |  | учащихся уроками и т.д., представленными в таблицах, графиках, диаграммах, комментариях и пояснениях к ним). |            |
| 4.3.                | Наличие методических разработок, востребованных педагогическим сообществом (подтверждается копиями титульных страниц и оглавлений опубликованных работ, копиями интернет - страниц)  | на муниципальном уровне  | 1          |
|                     |  | на региональном уровне   | 2          |
|                     |  | на федеральном уровне  | 3          |
|                     |  | на международном уровне  | 4          |
|                     |  | <b>Максимально:</b>  | <b>4</b>   |
| 4.4.                | Наличие интернет-проектов, инициированных и реализованных педагогическим работником самостоятельно или совместно с детьми  | Ссылка на место размещения в Интернете   | 2          |
| 4.5.                | Наличие электронных образовательных ресурсов по направлению профессиональной деятельности  | Ссылка на место размещения в Интернете или примеры ЭОР   | 2          |
| 4.6.                | Обобщение и распространение педагогического опыта (подтверждается материалами о проведении мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов и др., в том числе в сетевом педагогическом сообществе)  | на уровне ОУ   | 1          |
|                     |  | на муниципальном уровне  | 2          |
|                     |  | на региональном уровне   | 3          |
|                     |  | на федеральном уровне  | 4          |
|                     |  | на международном уровне  | 5          |
| <b>Максимально:</b> | <b>5</b>   |  |            |
| 4.7.                | Наличие публикаций, отражающих инновационный опыт педагогического работника (за три года): доклады на научно-практических конференциях, семинарах, статьи в печати, в сетевом сообществе и др. (подтверждается копиями титульных листов и оглавлений печатных изданий ссылками на Интернет - страницу) | на муниципальном уровне  | 1          |
|                     |  | на региональном уровне   | 2          |
|                     |  | на федеральном уровне  | 3          |
|                     |  | на международном уровне  | 4          |
|                     |  | <b>Максимально:</b>  | <b>4</b>   |
| 4.8.                | Наличие сертифицированных (авторских) программ   | Содержание программы, рецензии, копия экспертного заключения   | 3          |
| 4.9.                | Участие педагогического работника в экспериментальной и инновационной работе   | Название эксперимента или инновационного проекта, содержание деятельности, результаты                        | 3          |
| 4.10.               | Участие (1 балл) и победы (2 балла) педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства (за три года)   | на муниципальном уровне  | 1-2        |
|                     |  | на региональном уровне   | 1-2        |
|                     |  | на федеральном уровне  | 1-2        |
|                     |  | на международном уровне  | 1-2        |
|                     |  | <b>Максимально:</b>  | <b>8</b>   |
| <b>5.</b>           | <b>Профессиональное совершенствование педагогического работника (подтверждается копиями документов, заверенных руководителем ОУ)</b>   |  | <b>0-7</b> |

|           |  |   |             |
|-----------|--|---|-------------|
| 5.1.      | Наличие поощрений (наград, грамот, званий, дипломов за 3 года)         | на уровне ОУ  | 1           |
|           |  | на муниципальном уровне   | 2           |
|           |  | на региональном уровне  | 3           |
|           |  | на федеральном уровне   | 4           |
|           |  | на международном уровне   | 5           |
|           |  | <b>Максимально:</b>   | <b>5</b>    |
| 5.2.      | Курсы повышения квалификации (копии удостоверений за последние 3 года) | прохождение курсов один раз в 3 года  | 1           |
|           |  | повышение квалификации в межкурсовой период   | 1           |
|           |  | <b>Максимально:</b>   | <b>2</b>    |
| <b>6.</b> | <b>Видеозанятие</b>  |   | <b>0-26</b> |
| 6.1.      | Мотивация обучающихся  | создание проблемных ситуаций  | 1           |
|           |  | формирование интереса к способу решения учебной задачи                                      | 1           |
|           |  | обоснование актуальности изучаемого материала   | 1           |
|           |  | обращение к ярким фактам науки  | 1           |
|           |  | опора на занимательность, новизну фактического материала                                    | 1           |
|           |  | <b>Максимально:</b>   | <b>5</b>    |
| 6.2.      | Целеполагание  | цель урока формулируется совместно с учителем   | 1           |
|           |  | цель урока формулируется учениками самостоятельно   | 2           |
|           |  | <b>Максимально:</b>   | <b>2</b>    |
| 6.3.      | Формирование учебных умений  | создание ситуаций, позволяющих учащимся проявить самостоятельность в решении учебных задач, | 1           |
|           |  | наличие заданий творческого характера   | 1           |
|           |  | наличие заданий исследовательского характера  | 1           |
|           |  | формирование или развитие у учащихся умения планировать свою работу                         | 1           |
|           |  | формирование или развитие у учащихся умения анализировать условия учебной задачи            | 1           |
|           |  | определение базового материала, идей  | 1           |
|           |  | составление опорных схем, таблиц, обобщение учебного материала в словесной форме            | 1           |
|           |  | формирование умения находить рациональный способ решения учебной задачи                     | 1           |
|           |  | организация работы с источником информации  | 1           |

|  |   |   |            |
|--|---|---|------------|
|  |   | формирование и развитие у учащихся умения работать с понятием   | 1          |
|  |   | <b>Максимально:</b>   | <b>10</b>  |
| 6.4.   | Формирование у учащихся умений контроля и оценки  | ученики содержательно обосновывают правильность или ошибочность своей работы или работы другого ученика | 1          |
| 6.5.   | Характер учебного взаимодействия учителя и ученика  | совместное планирование необходимых действий  | 1          |
|  |   | совместное составление инструкций, алгоритмов, эталона  | 1          |
|  |   | эмоциональная поддержка   | 1          |
|  |   | инструктаж по выполнению домашнего задания  | 1          |
|  |   | отбор материала, приемов работы с учетом возрастных особенностей класса                                 | 1          |
|  |   | <b>Максимально:</b>   | <b>5</b>   |
| 6.6.   | Формирование рефлексивных навыков обучающихся, адекватной оценки результата деятельности и умения определять индивидуальные цели и задачи |   | 1          |
| 6.7.   | Владение педагогом здоровьесберегающими технологиями, приемами физической и психологической разрядки                                      |   | 1          |
| 6.8.   | Целесообразность использования ИКТ  |   | 1          |
| <b>Итоговое максимальное количество баллов</b> |   |   | <b>110</b> |

Уровень квалификации педагога по результатам оценивания портфолио определяется в соответствии со следующей шкалой:

не менее 72 баллов – высшая категория;

не менее 54 баллов – первая категория.

#### Итоговая таблица баллов.

|                                     | Высшая категория           | Первая категория          |
|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Электронное тестирование            | Не менее 48 баллов         | Не менее 36 баллов        |
| Портфолио педагогического работника | Не менее 72 баллов         | Не менее 54 баллов        |
| <b>ИТОГО</b>                        | <b>Не менее 120 баллов</b> | <b>Не менее 90 баллов</b> |