

Критерии оценивания портфолио учителей-логопедов, учителей-дефектологов

1. Профессиональный статус			
1.1.	ФИО		
1.2.	Имеющаяся категория		
1.3.	Заявленная категория		
1.4.	Стаж педагогической работы		
1.5.	Наименование должности в соответствии с трудовой книжкой		
1.6.	Предмет, по которому проходит аттестация		
1.7.	Наименование ОУ в соответствии с Уставом		
1.8.	Городской округ, муниципальный район		
	Критерий	Показатель	Баллы
2.	Результаты профессиональной деятельности (подтверждаются справками, заверенными администрацией ОУ)		0-4
2.1.	Доля обучающихся, выпущенных в первый класс массовой школы с чистой речью (за 3 года)	для аттестующихся на 1 категорию – не ниже 80 %	1
		для аттестующихся на высшую категорию – не ниже 95 %	1
2.2.	Доля обучающихся, выпущенных в первый класс с положительной динамикой развития (за 3 года)	для аттестующихся на 1 категорию – не ниже 80%	2
		для аттестующихся на высшую категорию – не ниже 98 %	2
2.3.	Сохранность контингента обучающихся (за 3 года)	для аттестующихся на 1 категорию - соответствует не в полном объеме	1
		для аттестующихся на высшую категорию - соответствует полностью	1
3.	Результаты внепрограммной деятельности (подтверждаются копиями документов, заверенных руководителем ОУ, материалами из опыта работы)		0-4
3.1.	Наличие призеров и победителей детских конкурсов и фестивалей на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях (за 3 года)	на муниципальном уровне	1
		на региональном уровне	2
		на федеральном уровне	3
		на международном уровне	4
		Максимально:	4
4.	Результаты воспитательной деятельности (подтверждаются копиями документов, заверенных руководителем ОУ, материалами из опыта работы)		0-6
4.1.	Наличие и реализация плана работы по воспитанию и социализации обучающихся (реализация воспитательных мероприятий на уровне объединения, участие в мероприятиях учреждения и муниципалитета)	на уровне объединения	1
		на уровне учреждения	2
		на уровне муниципалитета и т.д., в том числе социальных проектов разного уровня	3
		Максимально:	3
4.2.	Результаты системы работы с родителями и социальными партнерами (отзывы, благодарности, план работы, договор о сотрудничестве, сценарии, проведенных мероприятий и др.)	разовые мероприятия	1
		традиционные мероприятия	2
		система работы	3
		Максимально:	3

5.	Результаты учебно-методической деятельности (подтверждаются копиями документов, заверенных руководителем ОУ, материалами из опыта работы)		0-40
5.1.	Мастерская педагога-профессионала (разработка дидактического и раздаточного материала, пособий и др.)	Примеры дидактических пособий и раздаточного материала, пособий	0-5
5.2.	Использование современных образовательных технологий (развивающее обучение, личностно-ориентированные технологии, использование метода проектов и др.)	Примеры технологий, используемых педагогом в коррекционном процессе; отражение основных технологических методов и приемов (результативность их применения подтверждается данными об образовательных эффектах от применения заявленных технологий, динамикой повышения мотивации обучающихся, способов работы, умений контроля и самоконтроля, степенью удовлетворенности детей занятиями и т.д., представленными в таблицах, графиках, диаграммах, комментариях и пояснениях к ним).	0-5
5.3.	Наличие методических разработок, востребованных педагогическим сообществом (подтверждается копиями титульных страниц и оглавлений опубликованных работ, копиями интернет - страниц)	на муниципальном уровне	1
		на региональном уровне	2
		на федеральном уровне	3
		на международном уровне	4
		Максимально:	4
5.4.	Наличие интернет-проектов, инициированных и реализованных педагогическим работником самостоятельно или совместно с детьми	Ссылка на место размещения в Интернете	2
5.5.	Наличие электронных образовательных ресурсов по направлению профессиональной деятельности	Ссылка на место размещения в Интернете или примеры ЭОР	2
5.6.	Обобщение и распространение педагогического опыта (подтверждается материалами о проведении мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов и др., в том числе в сетевом педагогическом сообществе)	на уровне ОУ	1
		на муниципальном уровне	2
		на региональном уровне	3
		на федеральном уровне	4
		на международном уровне	5
Максимально:	5		
5.7.	Наличие публикаций, отражающих инновационный опыт педагогического работника (за три года): доклады на научно-практических конференциях, семинарах, статьи в печати, в сетевом сообществе и др. (подтверждается копиями титульных листов и оглавлений печатных изданий ссылками на Интернет - страницу)	на муниципальном уровне	1
		на региональном уровне	2
		на федеральном уровне	3
		на международном уровне	4
		Максимально:	4

5.8.	Наличие сайта или личной страницы профессиональной деятельности педагога в сети Интернет (или объединения)	наличие странички	1
		наличие сайта	2
		Максимально:	2
5.9	Участие педагогического работника в экспериментальной, инновационной работе и стажировочной площадке		3
5.10.	Участие (1 балл) и победы (2 балла) педагогического работника в конкурсах профессионального мастерства (за три года)	на муниципальном уровне	1-2
		на региональном уровне	1-2
		на федеральном уровне	1-2
		на международном уровне	1-2
		Максимально:	8
6.	Профессиональное совершенствование педагогического работника (подтверждается копиями документов, заверенных руководителем ОУ)		0-7
6.1.	Наличие поощрений (наград, грамот, званий, дипломов за 3 года)	на уровне ОУ	1
		на муниципальном уровне	2
		на региональном уровне	3
		на федеральном уровне	4
		на международном уровне	5
		Максимально:	5
6.2.	Курсы повышения квалификации (копии удостоверений за последние 3 года)	прохождение курсов один раз в 3 года	1
		повышение квалификации в межкурсовой период	1
		Максимально:	2
7.	Видеозанятие		0-19
7.1.		создание проблемных ситуаций	1
		формирование интереса к теме НОД	1
		обоснование актуальности изучаемого материала	1
		опора на занимательность, новизну фактического материала	1
		Максимально:	4
7.2.	Целеполагание	цель НОД формулируется совместно с педагогом	1
		цель формулируется детьми самостоятельно	2
		Максимально:	2
7.3.	Формирование у детей знаний, умений и навыков	создание ситуаций, позволяющих детям проявить самостоятельность в каком-либо виде деятельности	1
		наличие заданий творческого характера	1
		наличие заданий исследовательского характера	1

		формирование или развитие у детей умения планировать свою работу	1
		Максимально:	4
7.4.	Формирование у детей умений контроля и оценки	дети обосновывают правильность или ошибочность своей работы или работы другого ребёнка	1
7.5.	Характер взаимодействия педагога и ребёнка	совместное планирование необходимых действий	1
		совместное составление инструкций, алгоритмов, эталона	1
		эмоциональная поддержка	1
		инструктаж по выполнению домашнего задания	1
		отбор материала, приемов работы с учетом возрастных особенностей ребёнка	1
		Максимально:	5
7.6.	Формирование рефлексивных навыков у детей, адекватной оценки результата деятельности и умения определять индивидуальные цели и задачи		1
7.7.	Владение педагогом здоровьесберегающими технологиями, приемами физической и психологической разгрузки		1
7.8.	Целесообразность использования ИКТ		1
Итоговое максимальное количество баллов			80

Уровень квалификации педагога по результатам оценивания портфолио определяется в соответствии со следующей шкалой:

не менее 52 баллов – высшая категория;

не менее 40 баллов – первая категория.

Итоговая таблица баллов.

	Высшая категория	Первая категория
Электронное тестирование	Не менее 48 баллов	Не менее 35 баллов
Портфолио педагогического работника	Не менее 52 баллов	Не менее 40 баллов
ИТОГО	Не менее 100 баллов	Не менее 75 баллов