Администрация
муниципального образования «Родниковский муниципальный район»
Ивановской области
Управление образования

155250,г. Родники, Ивановской обл.,
ул. Советская, 15
тел. (49336)2-54-71, 2-06-36 факс

«Утверждаю»
И.о. начальника
Управления образования

_____ /С.С. Белоброва

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Управления образования
администрации муниципального образования
«Родниковский муниципальный район»
за 2019 год

Введение

Публичный доклад Управления образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» (далее – Доклад) по итогам 2019 года подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования муниципальной системы образования и внешних запросов к системе образования.

Доклад способствует формированию информационной открытости муниципального органа управления образованием, системы образования Родниковского муниципального района Ивановской области, развитию информационного диалога и согласованию интересов всех участников образовательного процесса.

Доклад готовится ежегодно, включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной политики в сфере образования, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями федерального и регионального органов управления образованием и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета

Родниковский муниципальный район находится в центральной части Ивановской области. Административный центр Родниковского района - город Родники находится в 44 километрах северо-восточнее города Иванова.

Родниковский муниципальный район занимает площадь 935 км^2, доля района в Ивановской области равна 4,4%. Выгодное географическое положение района способствует развитию внутренних и внешних экономических и культурных связей.

Через территорию Родниковского района проходит автомобильная дорога Иваново-Кинешма, Кинешма-Шуя. Город Родники соединен благоустроенными автомобильными дорогами со всеми районами Ивановской области. Через район проходит магистраль северной железной дороги.

Родниковский муниципальный район образован в 20.02.1924 года.

В настоящее время 158 населенных пунктов объединены в 3 сельских поселения и 1 городское.

По данным социально-экономического паспорта Родниковского муниципального района численность населения на 01.01.2020 г. составляла 32 446 чел., в т.ч.:

г. Родники – 23 915 чел., сельская местность – 8 531 чел.

На 01.01.2019 года численность:

- Каминское сельское поселение – 3 535 чел.
- Парское сельское поселение – 2 794 чел.
- Филисовское сельское поселение – 2 314 чел.

По численности населения район находится на 7 месте по Ивановской области.

Природно-климатические условия (разнообразие природных ландшафтов, наличие водных объектов, благоприятные климатические условия, уникальные природные объекты), а также богатый арсенал историко-культурных объектов (памятники истории и архитектуры, музеи, памятники археологии и др.)

Родниковского муниципального района создают благоприятную среду и широкие возможности для жизни и отдыха людей, развития экономики и социальной сферы деятельности.

Родниковский муниципальный район в геологическом отношении расположен в пределах мореной равнины московского оледенения перекрытой нерасчлененным комплексом перигляциальных зон валдайского оледенения с аллювиальными и водноледниковыми отложениями развитыми в долине реки Теза и ее притоках.

1. Цели и задачи муниципальной системы образования на 2018–2019 учебный год

Стратегическая цель развития муниципальной системы образования – повышение качества и доступности образования в соответствии с запросами населения Родниковского муниципального района и перспективными задачами развития экономики муниципалитета.

Деятельность Управления образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» в 2018-2019 учебном году была направлена на обеспечение доступности качественного образования в муниципалитете.

Основные направления развития:

- обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет;
- повышение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- создание в образовательных организациях предметно-развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО);
- модернизация инфраструктуры общего образования путем строительства нового здания средней школы на 150 мест в с. Каминский Родниковского муниципального района, обновления материальной базы образовательных организаций;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и

развития способностей и талантов у обучающихся, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- повышение качества и развитие ресурсного потенциала учреждений дополнительного образования в целях формирования современных цифровых и научно-технологических компетенций детей;
- расширение воспитательных функций образовательных организаций по формированию у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок;
- внедрение проектного управления муниципальной системой образования;
- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования.

2. Доступность образования

2.1 Общая характеристика муниципальной системы образования

Сеть образовательных организаций охватывает следующие уровни образования – дошкольные образовательные организации, общеобразовательные школы, организации дополнительного образования детей.

Управление образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» осуществляет координацию деятельности 30 образовательной организации, в том числе:

- 17 дошкольных образовательных учреждений,
- 10 общеобразовательных учреждений,
- 1 начальная - школа – детский сад,
- 2 учреждения дополнительного образования детей.

В 2018–2019 учебном году общая численность обучающихся составила 3127 человек, 142 класса – комплекта (2016-2017 учебный год – 3080 человек, 2017-2018 учебный год – 3108 человек). Общая численность воспитанников дошкольных организаций составила 1742 ребенка. 3031 человек являются обучающимися организаций дополнительного образования.

В первый класс принято 365 обучающихся (2016-2017 учебный год – 352 человека, 2017-2018 учебный год – 342 человека). Численность обучающихся десятых классов составила 110 человек (2016–2017 год – 107 человек, 2017–2018 год – 107 человек).

В 2019 году продолжилась тенденция уменьшения количества обучающихся в сельских общеобразовательных учреждениях.

В сельской местности расположено 7 общеобразовательных организаций, что составляет 63,6% от общего количества муниципальных общеобразовательных учреждений. Численность обучающихся в них – 442 человека или 14,1% от общего количества обучающихся общеобразовательных учреждений (в 2017 году – 450, в 2018 году – 446 человек).

Показатель средней наполняемости классов (человек) в 2018-2019 учебном году составил по району 22,0 в 2016–2017 учебном году - 22,0, в 2017–2018 учебном году 21,6, в том числе: по городской местности – 27,4, по сельской местности – 10,0.

Наиболее низкая наполняемость обучающимися среди сельских школ Родниковского муниципального района школ отмечена МКОУ Михайловская ООШ (6,3), МКОУ Острецовская ООШ (8,5) и МКОУ Филисовская СОШ (7,9).

Численность учащихся, приходящихся на одного педагогического работника в муниципальных общеобразовательных учреждениях, человек

Муниципальное образование	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
городской округ Вичуга	19,80	19,82
городской округ Иваново	20,41	21,20
городской округ Кинешма	20,32	20,84
городской округ Кохма	24,90	25,31
городской округ Тейково	19,89	21,01
городской округ Шуя	19,75	19,88
Фурмановский муниципальный район	19,73	19,48
Верхнеландеховский муниципальный район	10,38	10,75
Вичугский муниципальный район	11,21	12,12
Гаврилово-Посадский муниципальный район	11,22	11,47
Заволжский муниципальный район	14,35	15,12
Ивановский муниципальный район	14,47	15,16
Ильинский муниципальный район	10,02	10,55
Кинешемский муниципальный район	13,93	14,05
Комсомольский муниципальный район	14,46	15,60
Лежневский муниципальный район	13,66	13,92
Лухский муниципальный район	8,02	8,15
Палехский муниципальный район	11,35	11,77
Пестяковский муниципальный район	10,05	9,87
Приволжский муниципальный район	19,82	20,54
Пучежский муниципальный район	13,67	13,74
Родниковский муниципальный район	15,86	16,27
Савинский муниципальный район	11,02	11,48
Тейковский муниципальный район	10,81	11,00
Шуйский муниципальный район	11,16	11,74
Южский муниципальный район	14,71	15,82
Юрьевецкий муниципальный район	13,63	12,94
Всего по области	16,21	16,75

Анализ демографической ситуации позволяет предполагать, что количество несовершеннолетних, проживающих в сельской местности, в среднесрочной перспективе имеет тенденцию к сокращению, что непосредственно отразится на составе общеобразовательных учреждений и проведении плановых мероприятий по реорганизации имеющейся сети образоватеьных организаций, расположенных в сельской местности.

В 2018–2019 году в Родниковском муниципальном районе три школы (МБОУ ЦГСОШ, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3) работали в режиме двухсменной учебной недели. Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях, составила 27% (846 человек).

В 2018-2019 учебном году в Родниковском муниципальном районе начато строитеьство нового здания средней школы на 150 мест в с. Каминский, в связи с неудовлетворительным состоянием старого здания школы.

Строительство нового здания средней школы было включено в региональную «Программу, направленную на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на территории Ивановской области, на 2016 – 2025 годы», утв. распоряжением Правительства Ивановской области от 4 апреля 2016 г. N 49-рп.

Сеть организаций дополнительного образования детей системы образования Родниковского муниципального района остается стабильной: две организации дополнительного образования детей - Центр детского творчества, имеющий статус автономного учреждения и Детско-юношеская спортивная школа, имеющая статус казенного учреждения.

С целью расширения потенциала дополнительного образования дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с имеющимися лицензиями реализуются на базе всех общеобразовательных организаций Родниковского муниципального района.

В 2018-2019 году доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей данной возрастной группы составила 91,0%.

В 2018-2019 учебном году продолжил свою деятельность Центр развития ребенка (структурное подразделение МАОУ ДО «ЦДТ»), деятельность которого направлена на выявление, развитие и сопровождение одаренных детей, начиная с раннего возраста. В Центре организованы объединения с использованием новых технологий, таких как проектная деятельность и дистанционные формы обучения.

На базе Центра детского творчества активно действует психолого-педагогическая школа «Доверие» для ребят и их родителей. В 2019 году деятельность ППШ «Доверие» объединяла более 560 учащихся. В течение учебного года подростки получали полезную информацию по вопросам права, медицины, профориентации, психологии и подготовки к семейной жизни.

Услуги по дополнительному образованию детей в муниципальных учреждениях предоставляются на бесплатной основе. В МАОУ ДО «Центр детского творчества» есть объединения, осуществляющие деятельность на платной основе.

Таким образом, характеристика муниципальной системы образования отражает ее устойчивое и разнообразное состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения Родниковского муниципального района.

3. Общее образование

3.1. Дошкольное образование на территории Родниковского муниципального района

Главная цель политики в сфере дошкольного образования – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, что является залогом их успешного обучения в школе.

Действия Администрации Родниковского муниципального района совместно с Управлением образования в 2019 году были направлены на создание необходимых условий в функционировании сети дошкольных образовательных организаций.

В 2019 году образовательные программы дошкольного образования реализовывались в 22 муниципальных образовательных организациях, в том числе:

- 17 муниципальных детских садов (11 в городе и 6 в сельской местности),
- 1 учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста (начальная школа – детский сад),
- 4 общеобразовательные школы, расположенные в сельской местности, имели в структуре дошкольные группы, в том числе 1 общеобразовательная школа с филиалом – начальная школа - детский сад (1 группа).

В структуре дошкольных образовательных организаций действуют учреждения комбинированного вида (1 ДОУ), общеразвивающего вида (3 ДОУ), детские сады (13 ДОУ).

На территории Родниковского муниципального района планомерно решается проблема ликвидации очередности в дошкольные организации. В общей очереди на региональном Интернет-портале Департамента образования Ивановской области для получения места в детском саду по состоянию на 31.12.2019 года числилось 284 ребенка в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет. Посещающих муниципальные образовательные учреждения в режиме полного дня числился 1742 ребенка.

В 2019 году актуальный спрос на места в детских садах для детей в возрасте от 3-х до 7 лет удовлетворен полностью. Все дети в полном объеме имеют возможность получать услугу дошкольного образования. Охват дошкольным

образованием детей 5-6 лет составляет 99%. Это обеспечено целенаправленным внеочередным приемом детей старшего дошкольного возраста в детские сады для успешной подготовки их к школьному обучению.

В целях расширения спектра услуг дошкольного образования, обеспечения ранней социализации детей и успешной адаптации к поступлению в детский сад в 2019-2020 учебном году вариативными формами дошкольного образования охвачено около 200 детей (11,8%) в рамках вариативных форм: «Центр развития ребенка», организованный на базе МАУ ДО «Центр детского творчества»; детские мини-центры, адаптационные группы, консультационные пункты, Служба ранней помощи, игровые площадки и т.д.

В 11 детских садах продолжали функционировать семейные клубы. В течение года в дошкольных образовательных организациях пользовались спросом консультации педагогов и специалистов: учителя-логопеда, социального педагога, педагога-психолога, музыкального руководителя.

Значительное внимание уделяется повышению качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Приоритетным направлением в работе всех учреждений дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие. Особое внимание руководители ДОУ уделяют организации питания детей. Рациональное питание, отвечающее физиологическим требованиям растущего организма в пищевых веществах и энергии, обеспечивает нормальное гармоничное развитие ребенка. Выполнение натуральных норм в дошкольных организациях приближено к 100%.

Повышению качества и вариативности образования способствуют реализуемые в детских садах дополнительные образовательные услуги различной направленности с учетом социального заказа родителей и интересов детей. Данная работа строится на основе содержания дополнительных программ, педагогических технологий дошкольного образования и методических разработок педагогов учреждения.

В образовательную работу муниципальных дошкольных образовательных организаций активно внедряются информационно – коммуникационные технологии в интеграции с содержанием основных образовательных программ.

В течение 2019 года педагоги принимали активное участие в районных, областных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства. Стали победителями и призерами в областных конкурсах: «С любовью о селе, школе, людях», «Лучшие практики дошкольного образования: инновации и традиции», «Педагог года 2019». Всего проведено 4 методических семинара, 41 мастер-класс для педагогов.

Неоднократно в течение года поднимались вопросы преемственности школы и ДОУ. В марте 2019 года состоялась II межрегиональная научно-практическая конференция «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС: эффективные инновационные и традиционные педагогические технологии». В рамках конференции представлены 91 мастер-класс на 8 тематических секциях.

МКДОУ детский сад №15 «Березка» и №12 «Звездочка» являются региональными инновационными площадками. Опыт этих детских садов представлен в рамках районного конкурса «Образовательное пространство», областных семинаров и межрегиональных конференций, серии мастер-классов для педагогов.

Анализ методической, конкурсной деятельности показал наличие благоприятных условий для развития потенциала педагогов ДОУ, в том числе сельских детских садов.

3.2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Одной из задач муниципальной системы образования является обеспечение качества и доступности общего образования для детей независимо от места их проживания и состояния здоровья.

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование в Родниковском муниципальном районе предоставляется в 11 образовательных организациях, среди них:

- 8 средние общеобразовательные школы;
- 2 основные общие общеобразовательные школы;
- 1 начальная школа – детский сад;
- 2 филиала.

6 общеобразовательных организаций и 2 филиала (начальная школа-детский сад) находятся в сельской местности.

С учетом потребностей и возможностей в 2018–2019 учебном году 3127 обучающихся осваивали общеобразовательные программы в форме очного образования в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе один ребенок – инвалид с использованием дистанционных технологий, 27 детей с ОВЗ обучались на дому, в условиях отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья, по индивидуальным учебным планам.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в ходе реализации районной целевой долгосрочной программы «Доступная среда» созданы условия для инклюзивного образования в обычных классах в базовой общеобразовательных организациях – МБОУ СОШ №4 и МБОУ ЦГ СОШ.

В 2018-2019 учебном году по новому образовательному стандарту начального общего образования (далее-ФГОС НОО) обучались 100% учащихся 1-4-х классов.

Продолжена апробация опережающего введения ФГОС ООО с 5-8 класс во всех общеобразовательных организациях, что составляет 80,6%. В МБОУ ЦГ СОШ 10 класс - внедрение ФГОС СОО, что составляет 39,4%.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет профильное образование и образование повышенного уровня как приоритет развития системы

общего образования. Образование профильной направленности обеспечивали четыре городских средних школы с углубленным изучением предметов математики, физики, химии, биологии.

С целью обеспечения равного доступа к качественному образованию применяются формы дистанционного обучения для учащихся малокомплектных сельских школ. С применением данных форм обучаются школьники в 83,4% общеобразовательных организаций Родниковского муниципального района, в том числе 6 малокомплектных школ.

С целью вариативности образования, изучения предметов с учетом региональных особенностей во всех общеобразовательных организациях изучались предметы регионального компонента и компонента образовательной организации: краеведение (биологическое, географическое, литературное и историческое), экология, информатика, основы безопасности жизнедеятельности, комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Нравственные основы семейной жизни».

3.3. Дополнительное образование детей

В Родниковском муниципальном районе лицензию на образовательную деятельность по программам дополнительного образования имеют 2 образовательных организации, подведомственные Управлению образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район»: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» и муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа».

В 2019 году в МАУ ДО «Центр детского творчества» осуществляли деятельность по 5 направленностям: физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественно-научной, художественной, технической.

Охват детей по сравнению с прошлым годом увеличился на 38 человек и составил 2527 ребенок (в 2018 году – 2489 детей).

В структурном подразделении МАУ ДО «Центр детского творчества» - Центре развития ребенка организованы объединения с использованием новых технологий, таких как проектная деятельность и легоконструирование.

В МКУ ДО «ДЮСШ» организовано 50 учебных групп, их них спортивно-оздоровительных групп – 10, групп начальной подготовки – 22, тренировочных групп – 8. Охват детей составил 719 человек. Обеспеченность спортивным инвентарём и оборудованием составляет от 85 - 95%. Однако учреждение испытывает нехватку спортивного инвентаря: новые баскетбольные щиты, легкоатлетические барьеры, гимнастические маты, гантели, тренажеры. ДЮСШ ведет спортивно-массовую работу с особой категорией детей с ограниченными возможностями развития. Регулярно проводятся спортивные праздники, соревнования, эстафеты и конкурсы.

С целью расширения потенциала дополнительного образования с 2016 года дополнительные общеобразовательные программы реализуются на базе всех общеобразовательных организаций Родниковского муниципального района.

Общий охват дополнительным образованием детей составляет порядка 91,0%.

В 2019 году количество мест, предоставляемое в дополнительном образовании, составило 2850, что дает возможность детям заниматься в 2-х и более объединениях.

Услуги по дополнительному образованию детей в муниципальных учреждениях предоставляются на бесплатной основе. В МАУ ДО «Центр детского творчества» есть объединения, осуществляющие деятельность на платной основе.

Охват детей платными образовательными программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования остается несущественным, но имеет тенденцию к росту.

Широкий спектр программ дополнительного образования позволяет удовлетворить запросы разных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и подростков, совершивших правонарушения.

Педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования детей осуществляют педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, педагоги-психологи и специалисты других педагогических специальностей.

В 2019 году оставалась проблема состояния материально-технической базы, как в организациях дополнительного образования, так и материальной базы объединений в общеобразовательных организациях.

За 2019 год МКОУ ДО «ДЮСШ» подготовлено 70 разрядников по видам спорта, 63 обучающимся присвоено звание «Юный судья», 12 выпускникам присвоено звание «Инструктор-общественник». Сборные команды по шести видам спорта заняли итоговое шестое место в областной спартакиаде учащихся Департамента образования Ивановской области по второй группе, набрав 43 очка.

С 2019 года в рамках реализации проекта «Успех каждого» особое внимание уделено обеспечению доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ.

Одной из проблем учреждений дополнительного образования является недостаточно высокое развитие их инфраструктуры. Необходимо проведение ремонтных работ, приобретение современного оборудования и спортивного инвентаря.

4. Учебные достижения обучающихся

4.1. Учебные результаты обучающихся общеобразовательных организаций

В 2019 году государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проводилась в штатном режиме в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513.

В 2019 году экзамены проходили в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по всем предметам. Для получения аттестата об основном общем образовании выпускники 9 классов должны сдать 2 обязательных экзамена (математика и русский язык) и два экзамена по выбору не ниже отметки «3».

К прохождению государственной итоговой аттестации педагогическими советами общеобразовательных организаций допущены 294 обучающихся 9 классов (99,6%), в связи с имеющейся академической задолженностью не допущены к ГИА 1 человек, который продолжит обучение в общеобразовательной организации.

В 2019 году в Основном государственном экзамене участвовали 294 человека, из них 8 человек по рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии сдавали в особых условиях (отдельная аудитория, увеличение времени на 1,5 часа, прием лекарственных препаратов). Пункты проведения экзамена располагались на базе МБОУ ЦГ СШ (11 аудиторий) и базе МБОУ СШ №4 (11 аудиторий).

В Родниковском муниципальном районе в 2019 году ОГЭ проведен по 10 учебным предметам: русскому языку, математике (обязательные экзамены), физике, химии, биологии, обществознанию, информатике и ИКТ, географии, иностранному языку, истории. В текущем году выпускники не выбрали экзамены для участия ОГЭ по литературе, немецкому языку и французскому языку.

На ОГЭ – 2019 года продолжено проведение видеонаблюдения в режиме off-line в ППЭ на базе МБОУ СШ №4. В пунктах проведения экзаменов присутствовали общественные наблюдатели. В качестве общественных наблюдателей было

аккредитовано 12 человек, это члены общественных советов и родительская общественность.

По анализу результатов ОГЭ по обязательным предметам средняя оценка по математике на муниципальном уровне составила 3,7 балла (по сравнению с предыдущим периодом осталась выше на 0,1), средняя оценка по русскому языку составила 4,08 балла (выше показателя предыдущего периода на 0,05).

Обучающиеся, получившие на ГИА-9 неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившие повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА-9 в дополнительные сроки, имеют право повторно сдать экзамены по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября 2019 года, в сентябрьские сроки повторно участвовали в ОГЭ 5 выпускников (1 чел. – МБОУ СШ №2, 3 чел.- МКОУ Острецовская ОШ, 1 чел. – МКОУ Филисовская СШ).

По результатам ОГЭ – 2019 года на уровне района высокие результаты получили обучающиеся МБОУ ЦГ СШ по семи учебным предметам: русский язык, физика, биология, география, английский язык, история без XX века.

По анализу результатов ОГЭ выпускники 9 классов Родниковского муниципального района повысили результаты средней оценки (по сравнению с 2018 годом) по 3 предметам.

В целом по району, в сравнении с региональными показателями, общеобразовательные организации показали высокие результаты по 6 учебным предметам (русский язык, математика, физика, информатика и ИКТ, английский язык, история).

98,2% выпускника 9 классов общеобразовательных организаций справились с экзаменационными испытаниями и получили аттестаты об основном общем образовании.

Управлением образования подготовлены статистические и мониторинговые материалы для использования педагогам общеобразовательных организаций Родниковского муниципального района при анализе результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

образования на школьном уровне и планировании мероприятий школьной системы оценки качества образования.

Сравнительная динамика средней оценки ОГЭ по Родниковскому муниципальному району за 3 года (2017, 2018, 2019 гг.)

№ п/п	Наименование предмета	Средняя оценка			Динамика по муниципальному району в сравнении с 2018 г.
		2017 год	2018 год	2019 год	
1.	Математика	3,75	3,66	3,71	+0,1
2.	Русский язык	4,05	4,03	4,08	+0,05
3.	Физика	3,8	4,42	3,83	-0,5
4.	Химия	4,1	4,21	4,01	-0,2
5.	Биология	3,5	3,58	3,38	-0,2
6.	Обществознание	3,74	3,73	3,38	-0,3
7.	География	3,9	3,83	3,38	-0,4
8.	Информатика и ИКТ	3,7	3,49	3,94	+0,45
9.	Английский язык	5,0	5,0	4,5	-0,5
10.	Литература	4,0	3,4	-	-
11.	История	-	4	4	=
СРЕДНИЙ БАЛЛ на 1 предмет		3,95	3,94	3,82	3 предмета

В 2019 году девятиклассники Родниковского муниципального района не выбрали экзамены по литературе, немецкому языку и французскому языку.

В 2019 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512.

В 2019 году в процедуре проведения ЕГЭ усилены меры, обеспечивающие объективность и честность экзаменационной кампании. В пункте проведения экзамена в 9 аудиториях осуществлялось видеонаблюдение в режиме on-line, на ЕГЭ по всем учебным предметам использовались новые технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов и получение экзаменационных материалов

по сети «Интернет», в период проведения экзаменов в ППЭ присутствовали 9 аккредитованных общественных наблюдателей.

Общее количество участников основного этапа ЕГЭ составила 102 человека (100%) – выпускники школ Родниковского района.

Среди предметов по выбору наиболее востребованными стали: математика профильного уровня (81 участник – 79,4%), обществознание (46 участников ЕГЭ – 45%), физика (29 участников – 28%), химия (36 участника ЕГЭ – 35,3%), биология (29 участников – 28,4%).

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ в Родниковском муниципальном районе проводилась по 11 учебным предметам: русскому языку, математике профильного уровня и математике базового уровня, литературе, физике, биологии, химии, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, английскому языку.

По результатам Единого государственного экзамена в 2019 году все выпускники (100%) Родниковского муниципального района преодолели минимальный порог экзаменов по основным предметам (математика и русский язык) и получили аттестаты среднего общего образования.

По результатам освоения образовательных программ среднего общего образования 13 выпускников получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»: 5 медалистов в МБОУ ЦГ СШ, 1 медалист в МБОУ СШ №2, 4 медалиста в МБОУ СШ №3, 3 медалиста в МБОУ СШ №4.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2019 году:

- ЕГЭ математика (базовый уровень) преодолели 100% выпускников, средняя оценка составила 4,57 (что ниже уровня 2018 года на 0,07);

- ЕГЭ математика (профильный уровень) средний балл составил 60,68 (что выше уровня предыдущего года на 8,84 балла), из 81 участников все 100% преодолели минимальный порог;

- ЕГЭ русский язык – средний балл составил 74,1 (что на 2,48 балла выше уровня предыдущего периода).

Результаты среднего балла ЕГЭ выпускников в 2019 году имеют положительную позитивную динамику в сравнении с предыдущим периодом по

пяти предметам: математика базовая, математика профильная, русский язык, физике, химии.

Среди высоких результатов ЕГЭ - 2019 в копилке выпускников Родниковского муниципального района:

- по математике (базовый уровень) 13 выпускников (61,9%) получили оценку «5», 7 выпускников (33,3%) получили оценку «4», абсолютное качество знаний выпускников составило 95,2%.

- по математике (профильный уровень): обучающаяся МБОУ ЦГ СШ – 84 балла;

- по русскому языку: обучающаяся МБОУ СШ №4 – 98 баллов;

- по информатике и ИКТ: обучающиеся МБОУ СШ №4 – 81 балл;

- по физике: обучающаяся МБОУ ЦГ СШ – 100 баллов;

- по обществознанию: обучающаяся МБОУ СШ №4 – 94 балла;

- по биологии: обучающаяся МБОУ ЦГ СШ – 76 баллов;

- по истории: обучающийся МБОУ СШ №3 - 75 баллов;

- по химии: обучающаяся МБОУ СОШ №2 – 84 балла.

Управлением образования по результатам ГИА-2019 подготовлены статистические и мониторинговые материалы для рассмотрения на заседаниях предметных районных и школьных методических объединений с целью корректировки методов и форм подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, методики уроков для формирования базовых профильных предметных компетенций у школьников на уровне основного общего и среднего общего образования.

Сравнительная динамика средних баллов ЕГЭ по Родниковскому муниципальному району за 3 года (2017, 2018, 2019 гг.)

Наименование предмета	Средний балл			Динамика по муниципальному району в сравнении с 2018 годом
	2017 год	2018 год	2019 год	
Математика профильный уровень	45,0	51,84	60,68	+8,84
Математика базовый уровень	4,5	4,64	4,57	-0,07
Русский язык	68,0	71,62	74,10	+2,48
Литература	58,6	50,0	68,25	+18,25
Физика	54,4	55,84	61,76	+5,92
Химия	52,0	50,26	53,03	+2,77
Биология	51,7	56,38	49,08	-7,3
Информатика и ИКТ	64,0	62,0	65,90	+3,9
Обществознание	55,4	59,57	58,50	-1,07
История	61,0	62,16	50,00	-2,16
Английский язык	71,0	68,0	72,25	+4,25

4.2. Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования

В 2018-2019 учебном году в рамках региональной системы оценки качества образования в муниципальной системе образования Родниковского муниципального района обеспечена реализация оценочных мероприятий с учетом инструментов и результатов международных и федеральных исследований качества образования.

В целях подготовки к участию Ивановской области в ежегодном проведении региональных оценок по модели PISA (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Министерства просвещения Российской Федерации № 219 от 6 мая 2019 года «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся») весной 2019 года регион вошел в проект Министерства просвещения Российской Федерации «Мониторинг формирования функциональной грамотности», целью которого является разработка учебнометодических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся основной школы. В рамках проекта проведена апробация инструментария мониторинга формирования функциональной грамотности, в которой участвовали 477 обучающихся 5 и 7 классов (224 пятиклассника и 253 семиклассника) из 10 общеобразовательных организаций региона, в том числе обучающиеся 5 и 7 классов МКОУ Острецовской основной школы Родниковского муниципального района. Школьники выполняли задания, разработанные для оценки шести составляющих функциональной грамотности: математической грамотности, читательской грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению. Выполнение работы обучающимися проводилось в компьютерной форме в режиме онлайн.

В 2018-2019 учебном году педагоги муниципальных общеобразовательных организаций Родниковского муниципального района принимали участие в региональном исследовании компетенций учителей, обеспечивающих формирование предметных результатов в ходе освоения обучающимися основной

образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по следующим предметам/предметным областям: «История», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Россия в мире» / «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Родной язык и родная литература», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исследование проводилось в целях создания и апробации инструментария для формирования национальной системы учительского роста и определения (уточнения) подходов к оценке компетенция учителей на основе единых федеральных оценочных материалов.

В рамках реализации регионаьной системы оценки качества образования муниципальные общеобразовательные организаций Родниковского муниципального района принимали участие в следующие мероприятия:

- мониторинг сформированности информационной компетентности обучающихся 4 классов общеобразовательных школ;
- мониторинг по общеобразовательному предмету «География» для обучающихся 9 классов;
- оценочные процедуры по общеобразовательному предмету «Физика» в 10 классах в трех форматах: базовый уровень, профильный уровень, работа в формате новых ФГОС СОО;
- оценочные процедуры по общеобразовательному предмету «Химия» в 10 классах в четырех форматах: базовый уровень, профильный уровень, работа в формате новых ФГОС СОО на базовом и профильном уровнях;
- мониторинг результатов написания итогового сочинения для школ, показавших низкие результаты итогового сочинения в текущем учебном году;
- мониторинг результатов выпускников общеобразовательных организаций, получивших на ЕГЭ от 81 до 100 тестовых баллов по общеобразовательным предметам, по муниципальным образованиям;
- мониторинг соответствия результатов ЕГЭ выпускников общеобразовательных организаций, получивших медаль «За особые успехи в учении», повышенному уровню освоения предмета.

4.3. Всероссийские проверочные работы

В 2018–2019 учебном году Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) были проведены по двенадцати учебным предметам: английский язык (7, 11 классы), биология (5-7, 11 классы), география (6, 7, 10, 11 классы), история (5-7, 11 классы), математика (4-7 классы), немецкий язык (7, 11 классы), обществознание (6, 7 классы), окружающий мир (4 класс), русский язык (4-7 классы), химия (11 класс), физика (7, 11 классы), французский язык (7, 11 классы). Проверочные работы по иностранным языкам в одиннадцатых классах проводились в двух формах: только в письменной, в письменной и устной. Для семиклассников проверочные работы в этом году проходили впервые. В 11-х классах ВПР проводились для выпускников, не выбравших данные предметы для сдачи в форме ЕГЭ.

Материалы ВПР были размещены в виде зашифрованных архивов в личных кабинетах школ федеральной информационной системы оценки качества образования ФИС ОКО (https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru). В 2019 году система ФИС ОКО использовалась впервые. Ещё одним нововведением являлась индивидуальная генерация вариантов для каждой ОО на основе банка заданий ВПР по всем предметам в 4 классе, по математике и русскому языку в 5 классе.

В Родниковском муниципальном районе во Всероссийских проверочных работах приняли участие 1185 обучающихся из 11 образовательных организаций (далее - ОО).

Результаты обучающихся Родниковского муниципального района в целом сопоставимы с результатами по Ивановской области и Российской Федерации, некоторое западение наблюдается только у пятиклассников.

5. Внеучебные достижения обучающихся

5.1.Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2019-2020 году

Ежегодно в Родниковском муниципальном районе проходит всероссийская олимпиада школьников в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1 252.

В 2019-2020 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников в Родниковском муниципальном районе проводился по 20 общеобразовательным предметам в 10 общеобразовательных организациях.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году охватил 2651 участника (это 908 обучающихся 4-11 классов). Количество победителей и призеров составило 707.

В муниципальном этапе в 2019-2020 учебном году принимали участие 337 обучающихся 7-11 классов, из них стали победителями – 46, призерами – 55).

Эффективность участия в муниципальном этапе составила 29,9%, что демонстрирует позитивную динамику (в 2016-2017 учебном году – 23,2%, в 2017-2018 – 24,5%, в 2018-2019 –25,8%).

Школьный этап			Муниципальный этап		
Общее количество участников (чел.)	Количество участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Общее количество участников	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2561	908	707	337	176	101

Количественные данные по призерам и победителям муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе общеобразовательных организаций наглядно показывают, какие школы занимают лидирующие позиции (МБОУ ЦГ СШ, МБОУ СШ № 3 и МБОУ СШ № 4), а кто находится в аутсайдерах и не имеет результатов по итогам олимпиад (МКОУ Парская СШ и МКОУ Сосновская СШ имени М. Я. Бредова).

По итогам муниципального этапа олимпиады 13 обучающихся стали победителями нескольких олимпиад.

Рейтинг общеобразовательных организаций по результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

РЕЙТИНГ	Образовательная организация	Общее количество обуч-ся 7-11 классов/ из них - участников олимпиады	Доля участников от общего количества обучающихся (%)	Победители и призеры	Доля победителей и призеров от общего количества участников %
1	МБОУ СШ № 3	191/64	33,5	24	37,5
2	МБОУ СШ № 4	229/93	40,6	33	35,5
3	МБОУ ЦГ СШ	298/108	36,2	38	35,2
4	МКОУ Каминская СШ	35/4	11,4	1	25
5	МКОУ Филисовская СШ	21/5	23,8	1	20
6	МБОУ СОШ № 2	225/56	24,8	4	7
7	МКОУ Парская СОШ	25/6	24,0	0	0
8	МКОУ Сосновская СОШ имени М.Я. Бредова	36/1	2,7	0	0
		337	**24,6**	101	**17,6**

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Город, муниципальный район	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
		Количество участников олимпиады, человек	Количество победителей и призеров, человек	Победители и призеры от общего количества участников, %	Количество участников олимпиады,	Количество победителей и призеров, человек	Победители и призеры от общего количества участников, %	Количество участников олимпиады, человек	Количество победителей и призеров, человек	Победители и призеры от общего количества участников, %
1.	г.о. Вичуга	21	1	5	26	5	19	22	4	18
2.	г.о. Иваново	441	136	31	431	159	37	397	120	30
3.	г.о. Кинешма	67	18	27	108	15	14	70	19	27
4.	г.о. Кохма	11	0	0	10	0	0	12	2	17
5.	г.о. Тейково	50	12	24	42	7	17	49	6	12
6.	г.о. Шуя	91	23	25	82	16	20	70	13	19
7.	Верхнеландеховский	2	0	0	2	0	0	3	0	*
8.	Вичугский	12	2	17	16	2	13	18	2	11
9.	Гаврилово-Посадский	12	1	8	9	2	22	10	0	0
10.	Заволжский	27	3	11	36	2	6	21	1	5
11.	Ивановский	25	1	4	11	3	27	28	3	11
12.	Ильинский	7	0	0	4	0	0	7	0	0
13.	Кинешемский	13	2	15	19	0	0	26	0	0
14.	Комсомольский	13	0	0	9	2	22	24	7	29
15.	Лежневский	23	1	4	29	2	7	13	1	8
16.	Лухский	12	2	17	6	0	0	7	0	0
17.	Палехский	20	8	40	14	8	57	12	4	*
18.	Пестяковский	22	5	23	6	2	33	1	0	*
19.	Приволжский	22	4	18	25	4	16	26	6	23
20.	Пучежский	14	2	14	13	4	31	10	2	20
21.	Родниковский	27	4	15	32	3	9	26	8	31
22.	Савинский	11	0	0	5	0	0	10	1	0
23.	Тейковский	7	0	0	5	0	0	5	0	0
24.	Фурмановский	54	9	17	82	9	11	65	8	12
25.	Шуйский	14	4	29	16	5	31	9	3	33
26.	Южский	13	2	15	18	2	11	14	3	*
27.	Юрьевецкий	20	1	5	6	0	0	14	0	*

6. Реализация приоритетных направлений воспитательной работы с обучающимися образовательных организаций

6.1. Гражданско–патриотическое и духовно–нравственное воспитание

Важным направлением работы в 2019 году являлось патриотическое воспитание. Достигнута цель по формированию плановой, непрерывной и согласованной деятельности органов местного самоуправления, территориальных отделов федеральных органов государственной власти, образовательных и общественных организаций в вопросах гражданско-патриотического воспитания молодого поколения.

Эффективное социальное партнерство позволило значительно развить деятельность подростковых объединений военно-патриотической, гражданско-патриотической, волонтерской и краеведческой направленности и обеспечило увеличение численности занимающихся в них детей и подростков. В настоящее время на базе образовательных организаций функционируют 35 таких объединения с охватом детей 816 человек.

Членами патриотических клубов и волонтерских организаций осуществлялась шефская помощь ветеранам труда, фронта и тыла, организован патронаж за воинскими захоронениями и Обелисками славы, на базе школьных краеведческих музеев изучались исторические и культурные традиции России, Ивановской области, Родниковского района.

Особое внимание уделено развитию специализированного класса кадетской направленности, организованного на базе МБОУ средняя общеобразовательная школа № 3.

Управлением образования проведен мониторинг деятельности патриотических объединений, создан единый банк данных об объединениях военно-патриотической и гражданско-патриотической направленности Родниковского муниципального района.

В 2019 году проведен комплекс мероприятий, посвященных памятным датам, приуроченным ко Дню Победы в Великой Отечественной войне. Участники военно-патриотических клубов приняли активное участие в акциях «Георгиевская

ленточка», «Помощь ветерану», «Сирень Победы», «Свет в окне», «Весенняя неделя добра» и др.

Обучающимися осуществляется шефская помощь ветеранам труда, фронта и тыла, организован молодежный патронаж за двумя воинскими захоронениями и 17 Обелисками славы, развиваются Посты № 1, на базе школьных краеведческих музеев изучаются исторические и культурные традиции России, Ивановской области, Родниковского района, улучшается отношение молодых родниковцев к прохождению срочной военной службы в рядах Вооруженных Силах РФ.

В 2018-2019 учебном году организован областной смотр-конкурс краеведческих музеев и экспозиций образовательных учреждений Ивановской области «Лучший школьный краеведческий музей» в рамках реализации всероссийского партийного проекта всероссийской политической партии «Единая Россия», организована областная паспортизация школьных музеев Ивановской области. В ходе паспортизации получи оформление музей МКОУ Филисовской СШ и МКОУ Парской СШ.

Военно-патриотические, спортивно-патриотические, историко-краеведческие, гражданско-патриотические объединения и клубы, функционирующие в системе образования Родниковского муниципаьного района, осуществляют волонтерскую деятельность по следующим направлениям: волонтерство Победы, социальное, экологическое волонтерство, волонтеры за здоровый образ жизни.

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию в муниципальной системе образования своевременно освещались в средствах массовой информации, размещались на сайтах администрации МО «Родниковский муниципальный район», Управления образования, общеобразовательных организаций.

В 2019 году продолжилась работа с учащимися по формированию базовых духовных и семейных ценностей и традиций. В 4 школах района введено изучение факультативного курса «Нравственные основы семейной жизни». МБОУ СШ №2 имеет статус пилотной общеобразовательной организации по апробации элективного курса «Ивановский край в многонациональной России».

В целях патриотического и духовно-нравственного воспитания и подготовки молодежи к военной службе организовано участие педагогов в III областных

Рождественских образовательных чтениях, проведены фестивали детского творчества «Рождественский подарок» и «Светлый праздник», муниципальный этап Всероссийского конкурса «Семейный альбом».

6.2.Правовое просвещение, профилактика безнадзорности и правонарушений

Образовательные учреждения являются одним из значимых субъектов системы профилактики и предупреждения безнадзорности несовершеннолетних.

Координатором деятельности субъектов профилактики является КДН и ЗП муниципального образования «Родниковский муниципальный район».

В Родниковском муниципальном районе осуществляется межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики, которое включает единый порядок сбора, обработки, обобщения информации о несовершеннолетних и их семьях, в том числе неблагополучных или попавших в трудную жизненную ситуацию.

10.12.2019 г. постановлением администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» № 1344 утвержден новый Порядок межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению, учету и организации межведомственной индивидуальной профилактической работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и организации ведомственного учета семей (несовершеннолетних), находящихся в трудной жизненной ситуации, в Родниковском муниципальном районе.

В 2019 г. на территории как Ивановской области, так и Родниковского района появились такие одурманивающие вещества, как СНЮСы – сосательные никотиносодержащие смеси без содержания табака. Данные смеси в силу своей доступности, дешевизны и легальности стали популярны в подростковой среде, что приводит к «привыканию» к употреблению никотина и появлению различных сопутствующих заболеваний.

По данному вопросу в рамках проведения единых дней профилактики в муниципальных образовательных организациях Родниковского муниципального района и родительских собраний, а также с привлечением средств массовой информации ведется разъяснительная работа среди несовершеннолетних и их законных представителей. В ходе проведенных рейдов установлено, что в торговых точках г. Родники из продажи СНЮСы исчезли.

В летний период 2019 года в целях профилактики правонарушений несовершеннолетних, находящихся на различных видах учета, проведены мероприятия по обеспечению данных детей различного вида досуговой занятостью.

В июне 2019 г. для несовершеннолетних «группы риска» организована профильная трудовая смена, в которой приняли участие 7 несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних МО МВД России «Родниковский». В июне 2019 г. для несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделении и комиссии по делам несовершеннолетних, проведены:

- встреча с успешными гражданами нашего района.

- экскурсия в ЦВСНП г. Иваново.

В августе 2019 г. команда из 6 несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделении и комиссии по делам несовершеннолетних, приняли участие в межтерриториальном трудовом слете для несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, постановлением администрации утвержден план районного межведомственного комплексного мероприятия «Несовершеннолетние», состоящий из 5 этапов:

- 1 этап: «Здоровый образ жизни» (отв. ОБУЗ «Родниковская ЦРБ»);

- 2 этап: «Безнадзорные дети» (отв. ТУСЗН по Родниковскому муниципальному району)

- 3 этап: «Всеобуч» (отв. Управление образования администрации МО «Родниковский муниципальный район»);

- 4 этап: «Внимание, родители!» (отв. Управление образования администрации МО «Родниковский муниципальный район»);

- 5 этап: «Лидер» (отв. МО МВД России «Родниковский»).

В месяцы, когда этапы районного межведомственного комплексного мероприятия «Несовершеннолетние» не проводились, рейдовые отработки мест массовой концентрации подростков и молодежи, по выявлению безнадзорных детей

и подростков, производились по отдельному графику, утвержденному председателем КДН и ЗП.

Всего за 2019 год представителями субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проведено 86 межведомственных рейдов: плановых и внеплановых, из них:

- 29 рейдов по местам пребывания потенциальных правонарушителей и безнадзорных детей (бары, кафе, магазины, центральный рынок, микрорайоны, школьные и дворовые площадки);

- 7 рейдовых отработок территорий сельских поселений МО «Родниковский муниципальный район».

- В результате рейдов произведено 250 посещений неблагополучных семей по месту жительства с целью обследования ЖБУ и отработки поступившей информации о случаях неблагополучия.

Продолжила свою работу группа быстрого реагирования органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в целях принятия оперативных мер по защите прав несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию. В 2019 году было осуществлено 30 (2018 – 63) выездов группы быстрого реагирования. В результате 8 (2018 г. - 9) несовершеннолетних признаны безнадзорными на основании актов МО МВД России «Родниковский»; 12 семей поставлены на учет в муниципальный банк СОП, 5детей помещены в СРЦ, 2 семьям оказана помощь в виде продуктовых наборов.

В октябре 2019 г. проведен тематический информационно-обучающий семинар для субъектов системы профилактики на тему: «Реализация профилактических мероприятий по противодействию распространения наркомании, алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни». В работе семинара приняло участие более 80 приглашенных из числа субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МО «Родниковский муниципальный район».

В Родниковском муниципальном районе продолжают функционирование на базе общеобразовательных организаций и муниципального автономного

учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» службы медиации и технологий примирения.

В каждой общеобразовательной организации Родниковского муниципального района разработан и реализуется план работы по профилактике жестокого обращения с детьми; составлен социальный паспорт в разрезе каждого класса и образовательной организации в целом. Сформированы базы данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, состоящих на учете ПДН МО МВД «Родниковский».

В течение 2019 года ежедневно осуществлялся контроль за посещением обучающимися образовательных организаций, оперативно принимались меры по выяснению причин пропуска несовершеннолетними учебных занятий, в том числе по причинам, связанным с применением насилия (неадекватного поведения) или давления со стороны родителей на ребенка. При выявлении признаков жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего проведены мероприятия по Алгоритму действий специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений муниципального образования «Родниковский муниципальный район» по выявлению фактов жестокого обращения с несовершеннолетним, утвержденному постановлением администрации от 04.03.2015 года № 391.

С целью предупреждения жестокого обращения с детьми важное значение имело информационное обеспечение.

На официальных интернет-сайтах, стендах образовательных организаций размещена информация для родителей и обучающихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств, уполномоченного по правам ребенка, методические рекомендации психологов.

Во всех образовательных организациях Родниковского муниципального района созданы и работают Советы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, рабочие группы по работе с неблагополучными семьями, созданы группы родительской общественности по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Эффективная профилактическая работа в отдельно взятой образовательной организации невозможна без комплексного взаимодействия со всеми субъектами системы профилактики. Только совместное решение возникающих проблем, связанных с несовершеннолетними и их семьями, даёт положительный результат.

В организации учебно-воспитательного процесса значительное место определено профилактике правонарушений и употребления вредных привычек среди несовершеннолетних. В каждой образовательной организации разработаны и реализуются планы (программы) воспитательной работы, частью которых является профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни среди несовершеннолетних. Профилактическую работу педагоги реализуют в различных формах.

Просвещение учащихся о негативных последствиях употребления алкоголя, курения и ПАВ, формирование негативного отношения к вредным привычкам осуществляется через учебные предметы: ОБЖ, биологию, литературу, химию, физическую культуру; систему тематических классных часов, внеклассные мероприятий (выставки плакатов, выпуски буклетов, листовок, конкурсы рисунков, викторин и др.), лекции, беседы.

По вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, употребления спиртных напитков организовано межведомственное взаимодействие с общественными объединениями и организациями.

На постоянном контроле у администраций образовательных организаций - исполнение запрета на курение в общественных местах. По данному направлению общеобразовательные организации работали совместно с сотрудниками полиции, которые проводили беседы с обучающимися об административной ответственности подростков за употребление спиртных напитков и курение в общественных местах, выступали на общешкольных родительских собраниях, принимали участие в районных мероприятиях.

Важное значение в организации профилактической работы имеет индивидуальная адресная работа с детьми «группы риска», прежде всего организация досуговой занятости данной категории несовершеннолетних. Классные руководители активно привлекают таких детей к участию в классных и

общешкольных мероприятиях и праздниках, к занятиям в спортивных секциях и кружках. В школах созданы патриотические клубы, участниками которых в том числе являются дети «группы риска».

Особую роль в предупреждении появления «вредных привычек» играет участие несовершеннолетних в районных мероприятиях, таких как:

- акция «Мир молодежи против наркотиков» (фестиваль фитнес-команд «Жизнь – это я, это мы с тобой!», тематические классные часы, направленные на профилактику немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, встречи обучающихся с врачами-специалистами, конкурс плакатов «Нет наркотикам!» и т.д.).

6.3.Физкультурно-оздоровительная деятельность с обучающимися, пропаганда здорового и безопасного образа жизни

В 2019 году проведены массовые муниципальные мероприятия, направленные на укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни: спортивно-оздоровительные акции, всероссийские массовые соревнования, спартакиады школьников и учащейся молодежи, фестивали и конкурсы.

Во всех школах Родниковского муниципального района в учебном плане присутствовал третий урок физкультуры. В школах организуются динамические паузы, часы здоровья, общешкольные утренние зарядки, физкультминутки.

Во всех образовательных учреждениях района оборудованы школьные кабинеты или уголки здоровья, которые являются центрами информации по вопросам формирования ценностей здорового образа жизни и центрами волонтерской работы с детьми и молодежью. Профилактической работой в школьных кабинетах здоровья было охвачено более 4 тысяч школьников и их родителей. По субботам в школах для учащихся всех возрастных групп проводятся Дни здоровья. Организованы внеурочные физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования и праздники, а также занятия в спортивных секциях и кружках.

В Родниковском муниципальном районе успешно развивается волонтерское движение. В общеобразовательных учреждениях Родниковского муниципального района организована деятельность 11 волонтерских организаций, объединяющих более 300 школьников.

Большая работа проводится в МБОУ СОШ №3 в объединении «Планирование семьи и здорового образа жизни». Объединение инициирует и активно участвует в профилактических мероприятиях по предупреждению негативных явлений в детской и молодежной среде, в акциях на тему «Профилактика социально-значимых заболеваний» «Откажись от сигареты», «Пивной фронт: за кем победа», «Скажем наркотикам – нет!» и другие. Подростки изготавливают буклеты, проводят

проведение мастер-классы, принимают активное участие в мероприятиях регионального уровня.

В Родниковском муниципальном районе ежегодно растет число участников спортивных соревнований. В 2019 году в школьных этапах всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» и всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» приняли участие школьники всех общеобразовательных организаций. Команда МБОУ ЦГСШ стали участниками финального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», проходившими во Всероссийском детском центре «Смена» Краснодарского края.

В рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных школ Ивановской области проведены муниципальные и зональные соревнования по мини-футболу, баскетболу, лыжным гонкам.

В целях пропаганды здорового образа жизни, профилактики асоциального поведения детей и подростков в ноябре 2019 года проведены традиционный районный молодежный фитнес-фестиваль «Жизнь – это я, это мы с тобой» и марафон «Сохрани себя для мира».

В рамках международного Дня отказа от курения проведены акции среди обучающихся общеобразовательных организаций «Поменяй сигарету на витамины, конфету» и другие мероприятия.

Кроме обязательных занятий по физической культуре для обучающихся, увлеченных спортом, работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике и др.

В 2019 году продолжилась работа по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!». Создана нормативно-правовая база, проведены обучающие семинары для учителей физической культуры, организована регистрация обучающихся на выполнение норм ГТО.

6.4.Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Обеспечение условий для сохранения здоровья детей является важнейшим показателем качества образования. Уровень здоровья связан, в том числе, с факторами образовательной среды, поэтому организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей остается одной из приоритетных задач образовательных учреждений.

В Родниковском муниципальном районе сложилась межведомственная модель укрепления здоровья школьников. Важнейшими ресурсами в ней выступают школа, учреждения здравоохранения, общественные организации.

Все общеобразовательные организации имеют лицензированные медицинские кабинеты. Образовательными организациями заключены договоры с лечебными учреждениями области на медицинское обслуживание обучающихся.

Укрепляется материальная база школьных пищеблоков, ежегодно к началу учебного года в них проводится косметический ремонт.

В 2019 году охват обучающихся организованным горячим питанием составил 92,6% (2877 обучающихся), в том числе 97,2% - учащихся начальной школы. Двухразовое питание получали 5 обучающихся в сельской общеобразоватеьной организации.

Во всех общеобразовательных школах Родниковского муниципального района имеются столовые, соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания. Из них школьными столовыми образовательных организаций является 7 столовых (во всех сельских школах), доготовочными – 4 (в школах г. Родники).

Питание осуществляется в школьных столовых на основе утвержденного территориальными органами Роспотребнадзора десятидневного меню.

Стоимость завтраков в школьных столовых района составляет от 35 до 40 рублей; стоимость обедов - до 50 рублей.

Учитывая, что на федеральном уровне вопрос льготного обеспечения детей обедами и завтраками не регулируется, каждый муниципалитет самостоятельно определяют категории граждан, которым устанавливаются льготы.

Льготное питание за счет средств районного бюджета в 2019 году получали 258 человек - обучающиеся из семей, попавших в кризисную жизненную ситуацию, и школьники из малоимущих многодетных семей. Компенсация части стоимости горячего комплексного завтрака на одного обучающегося из средств районного бюджета составляла 20 рублей.

В целях формирования ценностей здорового образа жизни у школьников и их родителей, в том числе организации правильного питания, в 1 -5 классах в 100% школ района реализуется образовательная программа Института возрастной физиологии РАО «Разговор о правильном питании». Программа обеспечена комплектом учебно-методической литературы, предусматривает проведение конкурсов для педагогов, школьников и родителей, в том числе по вопросам формирования культуры здорового образа жизни.

Программа реализуется в рамках интегрированного знания, а также на факультативах, во внеурочной работе. Педагоги активно используют сайт программы, на котором размещены научно-методические материалы, проводятся интерактивные уроки и конкурсы для учащихся и родителей.

Проведен конкурс семейной фотографии «Вместе на кухне веселее» для школьников и их семей.

В марте-мае 2019 года в школах по инициативе Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области проведена акция-конкурс с участием волонтеров «Здоровье в кубе», посвященная проблеме здорового питания.

В 2019 году продолжена реализация проекта «Межведомственная система оздоровления школьников», в котором принимали участие 4 школы.

6.5. Работа с одаренными детьми

В 2019 году в рамках реализации мероприятий по работе с одаренными детьми высокие результаты школьники Родниковского района показали по итогам участия в мероприятиях регионального и всероссийского уровней, среди которых участие в:

- 23 районных конкурсах;
- более 20 областных конкурсов;
- более 30 акциях регионального и Всероссийского уровней;
- более 30 спортивных мероприятях;
- более 40 интернет-акциях;
- в октябре 2019 года впервые состоялся Районный фестиваль «Kids Skills-Родники» среди дошкольных образовательных организаций.
- впервые организованы «Дни здоровья» для школьников и дошкольников с выполнением видов испытаний ВФСК ГТО на базе физкультурно-оздоровительного комплекса «Родники-Арена».
- впервые прошел открытый районный конкурс «МЕГА LEGO 2019» среди воспитанников ДОУ и обучающихся ОО.
- в новом формате прошел крупный районный «Фестиваль Безопасности – 2019».
- В сентябре 2019 г. в ВДЦ «Смена» г. Анапа команда Центральной городской средней школы достойно представила регион на Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания".
- В ноябре-декабре прошла Ивановская городская конкурс-олимпиада рабочих рук «BASICSKILLS», в которой приняли участие 12 родниковцев в 7 компетенциях конкурса.
- В декабре рамках форума «Одаренные дети Ивановской области» Мария Пелевина награждена премией Губернатора Ивановской области «Надежда земли Ивановской». Екатерине Милашовой вручен Диплом за успехи в интеллектуальной деятельности.

В 2018 - 2019 учебном году для учащихся 10-х классов в Ивановской области впервые проводилась региональная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы Ивановского края». Олимпиада организована в целях выявления, сопровождения и поддержки одаренных обучающихся образовательных организаций Ивановской области, ориентированных на предметы гуманитарного цикла. Всего в олимпиаде приняли участие 105 десятиклассников из 21 муниципального образования Ивановской области. 5 победителей и участников финала приняли участие в телевизионной олимпиаде «Умники и умницы» и получили шанс претендовать на внеконкурсное зачисление в МГИМО. Екатерина Милашова, ученица МБОУ ЦГ СШ, стала абсолютным победителем областной гуманитарной олимпиады "Умники и умницы Ивановского края и призёром Всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиады "Умники и умницы".

В 2018-2019 учебном году Департаментом образования Ивановской области совместно с вузами Ивановской области для школьников 8 - 11 классов из числа победителей и призеров Всероссийских и региональных олимпиад и интеллектуальных конкурсов проведены три «Сессионные школы» по направлению «Наука» по программам: «Физика и астрономия», «Математика и информатика», «Химия» и «Биология», в которых приняли участие 12 школьников Родниковского муниципаьного района.

В 2019 году районной премией «Юные дарования» награждены 8 талантивых и одаренных обучающихся и 13 обучающихся школ города, окончивших школу с аттестатом особого образца и медалью «За особы успехи в учении».

По итогам спортивных игр школьных спортивных клубов (спартакиада) Родниковский район занял 4 место (по результатам проведенных видов соревнований до периода повышенной готовности).

Традиционно ежегодно в Родниковском муниципаьном районе проводится торжественный прием Главы администрации для обучающихся, закончивших школу с медалью «За особые успехи в учении», а также Новогодняя елка Главы администрации для одаренных школьников.

7. Развитие кадрового ресурса

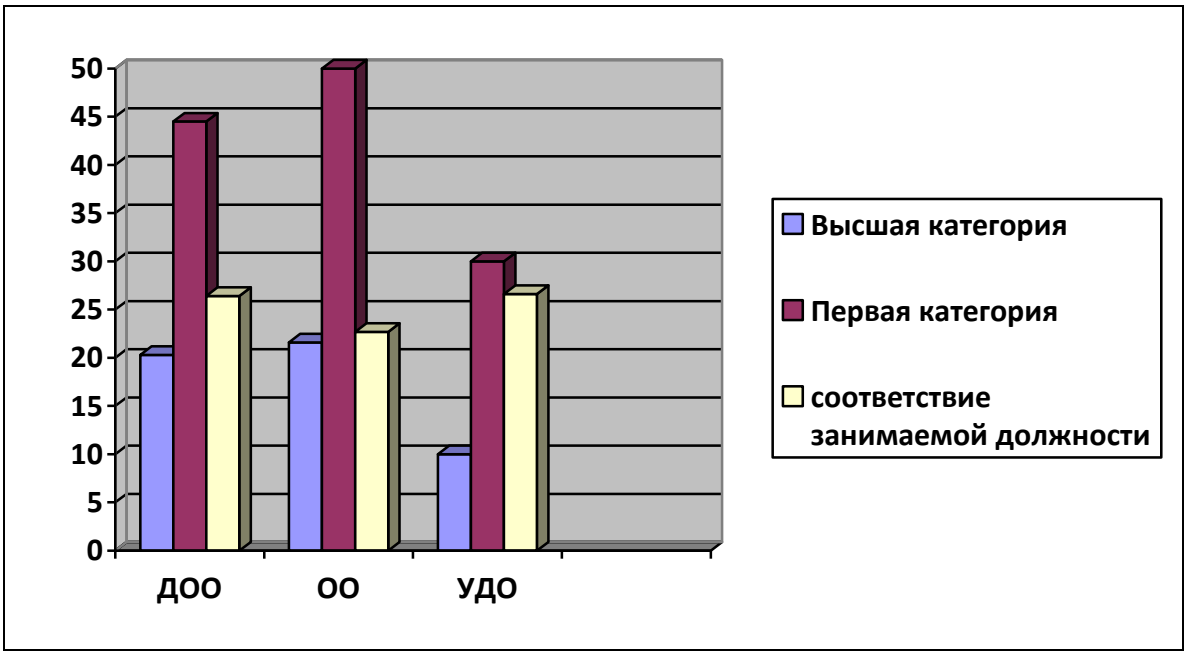
В образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, работают 182 педагогических работников, из них 118 (65%) имеют высшую и первую квалификационную категории. Процент педагогов дошкольных образовательных учреждений старше 50 лет – 29, моложе 35 лет – 24 педагогов (снижение почти на 6% в сравнении с 2017 годом). 169 (93%) педагогов имеют педагогическое высшее и среднее профессиональное образование. В рамках введения ФГОС дошкольного образования 97% педагогических и руководящих работников дошкольного образования прошли курсы повышения квалификации; 97 педагогов (55%) приняли участие в региональных и муниципальных обучающих семинарах, конференциях по проблемам реализации ФГОС.

Число педагогических работников в общеобразовательных школах в 2019 году составило 194 человека. Из них 92 человека (47%) старше 50 лет. По-прежнему в общем составе педагогических работников низкой остается доля учителей-мужчин – 9,0%. В Родниковском районе 36 молодых учителей в возрасте до 35 лет /18,5% (13,3% - в 2017 году).

Высшее образование имеют 90% педагогических работников общеобразовательных школ (2017 год – 87,4%). Имеют высшую квалификационную категорию 21,6% (2017 год – 19,1%) педагогических работников, первую – 50% (2017 год – 50,8%).

Уровень квалификации педагогических работников Родниковского муниципального района

В 2019 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 8 учителей, 23 педагога ДОУ и 2 педагога дополнительного образования, на первую квалификационную категорию – 21 учитель, 23 воспитателей и специалистов ДОУ, 10 педагогов дополнительного образования. Всего прошли аттестационные процедуры 72 педагога, из них 33 – по льготному порядку аттестации, имея стабильные высокие результаты работы.



Итоги аттестации педагогических работников Ивановской области в 2018/2019 учебном году

№	Город, муниципальный район	Всего педагоги ческих работников, человек	Из них аттестованы в 2018-2019 учебном году					
			на высшую категорию, человек	%	на первую категорию, человек	%	Всего, человек	%
1.	г. Вичуга	402	19	4,7%	44	10,9%	63	15,7%
2.	г. Иваново	4 790	416	8,7%	367	7,7%	783	16,3%
3.	г. Кинешма	919	50	5,4%	72	7,8%	122	13,3%
4.	г. Кохма	259	4	1,5%	7	2,7%	11	4,2%
5.	г. Тейково	396	29	7,3%	43	10,9%	72	18,2%
6.	г. Шуя	711	60	8,4%	59	8,3%	119	16,7%
7.	Верхнеландеховский	44	1	2,3%	4	9,1%	5	11,4%
8.	Вичугский	213	6	2,8%	21	9,9%	27	12,7%
9.	Гаврилово-Посадский	197	6	3,0%	21	10,7%	27	13,7%
10.	Заволжский	203	10	4,9%	17	8,4%	27	13,3%
11.	Ивановский	439	23	5,2%	37	8,4%	60	13,7%
12.	Ильинский	86	1	1,2%	15	17,4%	16	18,6%
13.	Кинешемский	223	14	6,3%	16	7,2%	30	13,5%
14.	Комсомольский	184	11	6,0%	20	10,9%	31	16,8%
15.	Лежневский	277	14	5,1%	22	7,9%	36	13,0%
16.	Лухский	83	0	0,0%	6	7,2%	6	7,2%
17.	Палехский	117	10	8,5%	7	6,0%	17	14,5%
18.	Пестяковский	60	5	8,3%	10	16,7%	15	25,0%
19.	Приволжский	253	25	9,9%	20	7,9%	45	17,8%
20.	Пучежский	112	9	8,0%	18	16,1%	27	24,1%
21.	Родниковский	404	33	8,2%	48	11,9%	81	20,0%
22.	Савинский	149	10	6,7%	18	12,1%	28	18,8%
23.	Тейковский	124	3	2,4%	17	13,7%	20	16,1%
24.	Фурмановский	415	31	7,5%	43	10,4%	74	17,8%
25.	Шуйский	208	13	6,3%	28	13,5%	41	19,7%
26.	Южский	237	6	2,5%	21	8,9%	27	11,4%
27.	Юрьевецкий	173	7	4,0%	6	3,5%	13	7,5%
	Всего:	**11**	**816**		**100**		**18**	**1**

В целях привлечения и закрепления в сфере образования молодых педагогов в Родниковском муниципальном районе реализована долгосрочная целевая программа «Социальная поддержка граждан Родниковского муниципального района», утвержденная постановлением администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» от 03.12.2013г. № 1566.

Данной программой для молодых специалистов предусмотрены следующие меры социальной поддержки: повышающие коэффициенты к окладу; ежемесячные стимулирующие выплаты; единовременные выплаты; предоставление служебного жилья из муниципального жилищного фонда; выплата денежной компенсации за содержание жилых помещений, находящихся в аренде, либо на условиях социального найма; внеочередное предоставление места в дошкольном образовательном учреждении ребёнку из семьи молодого специалиста.

В связи с актуальной потребностью в педагогических кадрах в муниципаитете реализуется участие в региональной программе целевой подготовки педагогов, в том числе получению целевого направления администрации Родниковского муниципального района для поступления в профильные ВУЗы и СУЗы для выпускников 11 классов общеобразовательных школ.

В Родниковском муниципальном районе продолжает активно работать Совет молодых педагогов. Всего проведено 7 встреч в рамках его работы в формате мероприятий: «Литературная гостиная», «Аукцион педагогических идей», образовательный экскурсионный тур (п. Лух, Кинешемский драмтеатр), мастер-классы и др.

8. Финансирование образования

Консолидированный бюджет системы образования Родниковского муниципального района в 2019 году составил 544,9 млн. рублей (в 2018 году – 545,0 млн. рублей).

Расходы на образование по уровням бюджетов в 2019 году распределены следующим образом:

- объем средств выделенных из федерального бюджета в 2019 году 116,3 млн. руб., что составило 21,3% от общего объема выделенных в 2019 году средств (в 2018 году – 1,9 млн. руб., что составило 0,4% от общего объема выделенных в 2018 году средств);

- объем средств выделенных из областного бюджета в 2019 году 245,8 млн. руб., что составило 45,1% от общего объема выделенных в 2019 году средств (в 2018 году – 370,7 млн. руб., что составило 68,0% от общего объема выделенных в 2018 году средств);

- объем средств выделенных из районного бюджета в 2019 году 180,8 млн. руб., что составило 33,2% от общего объема выделенных в 2019 году средств (в 2018 году – 170,1 млн. руб., что составило 31,2% от общего объема выделенных в 2018 году средств);

- объем средств от приносящей доход деятельности в 2019 году 2,0 млн. руб., что составило 0,4% от общего объема выделенных в 2019 году средств (в 2018 году – 2,3 млн. руб., что составило 0,4% от общего объема выделенных в 2018 году средств).

Средства консолидированного бюджета отрасли образования в 2019 году направлены:

- на дошкольное образование 164,9 млн. руб., что составило 30,3% от общего объема выделенных в 2019 году средств (в 2018 году – 156,6 млн. руб., что составило 28,7% от общего объема выделенных в 2018 году средств);

- на общее образование 141,7 млн. руб., что составило 26,0% от общего объема выделенных в 2019 году средств (в 2018 году – 136,3 млн. руб., что составило 25,0% от общего объема выделенных в 2018 году средств);

- на дополнительное образование 17,1 млн. руб., что составило 3,1% от общего объема выделенных в 2019 году средств (в 2018 году – 16,5 млн. руб., что составило 3,0% от общего объема выделенных в 2018 году средств);

- на обеспечение функционирования системы образования Родниковского муниципального района, пожарную безопасность, укрепление материально-технической базы и прочие расходы 221,2 млн. руб., что составило 40,6% от общего объема выделенных в 2019 году средств (в 2018 году – 235,6 млн. руб., что составило 43,2% от общего объема выделенных в 2018 году средств).

Размер средней заработной платы в 2019 году составил:

у педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 21217,0 руб. (в 2018 году – 19914,3 руб.);

у педагогических работников образовательных учреждений общего образования – 22255,0 руб. из них учителя – 22519,2 руб. (в 2018 году – 20865,0 руб. из них учителя – 21206,0 руб.);

у педагогических работников учреждений дополнительного образования детей – 23731,9 руб. (в 2018 году – 22775,4 руб.)

9. Формирование и развитие открытого образовательного пространства в Родниковском муниципальном районе

Открытость и доступность – основные качественные характеристики современного образования.

В системе образования Родниковского муниципального района планово реализуются мероприятия, направленные на обеспечение информационной открытости деятельности образовательных организаций для потребителей образовательных услуг, в том числе:

- во всех муниципальных образовательных организациях создана система органов государственно-общественного управления образованием, обладающих реальными управленческими полномочиями;

- во всех муниципальных образовательных организациях в оценке труда педагогических работников и распределении на ее основе стимулирующих выплат, отражающих показатели компетентности педагогических работников, качества и результативности их деятельности, участвуют управляющие совету организаций;

- в открытом доступе на сайтах образовательных организаций по итогам учебного года публикуются отчеты организаций об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, публичные отчеты, отчеты о результатах самообследования;

- в открытом доступе на сайте Управления образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» размещаются статистические и мониторинговые материалы Управления образования, публичный доклад, мониторинг муниципальной системы образования, результаты процедуры независимой оценки деятельности муниципальных образовательных организаций, что имеет большое информационное значение для информированности участников образовательных организаций.

В сфере образования Родниковского муниципального района эффективно работает Совет руководителей образовательных организаций и организаций дополнительного образования, школа молодых педагогов, методические объединения учителей предметников.

В отчетном периоде в 100% образовательных организаций обеспечена прозрачность и открытость деятельности образовательной организации через работу органов государственно-общественного управления, которые принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ, программ развития образовательной организации, планов финансово-хозяйственной деятельности и других нормативных актов.

В МАУ ДО «Центр детского творчества» - автономном образовательном учреждении действует Наблюдательный совет, которым ежеквартально представляются результаты по исполнению планов финансово- хозяйственной деятельности и муниципальных заданий. Это способствует открытости, публичности и общественному управлению развитием образовательных организаций.

Ежегодно Управлением образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» проводится мониторинговый анализ состояния муниципальной образовательной системы, социологические опросы работников системы образования и потребителей образовательных услуг.

Общеобразовательные школы района участвуют в процедурах единой системы оценки качества образования, мониторинговых и диагностических исследованиях результатов качества знаний обучающихся, которые проводит Департамент образования Ивановской области и «Ивановский центр информатизации и оценки качества образования».

С целью общественного контроля представители родительской общественности стали участниками различных процедур независимой оценки качества образовательных услуг и результатов. Ежегодно представители общественности становятся активными участниками семинаров, конференций, процедур проведения ЕГЭ и ОГЭ, что позволяет шире вовлекать в управление образовательным процессом участников образовательных отношений. В 2019 году продолжилось общественное наблюдение за ходом проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Для родительской общественности проведены районные родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации, профориентации школьников, защиты прав участников образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году продолженоучастие муниципальных образоватеьных организаций в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - независимая оценка качества).

В 2018 году независимая оценка качества проведена в отношении 11 (100%) общеобразовательных организаций, расположенных на территории Родниковского муниципального района.

В целом образовательные организации Родниковского муниципального района получили высокие баллы по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Самую высокую оценку получила МБОУ СОШ №4, которая вошла в регионаьный топ учреждений с оценкой «отлично».

Информация о предписаниях, выданных по итогам государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2017 - 2018, 2018 - 2019 учебных годах

Муниципальные образования, организации	Выдано предписаний	
	2017 - 2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год
Вичугский м.р.	1	1
Верхнеландеховский м.р.	1	1
Гаврилово-Посадский м.р.	0	6
Заволжский м.р.	6	1
Ивановский м.р.	3	2
Ильинский м.р.	1	0
Кинешемский м.р.	4	0
Комсомольский м.р.	3	5
Лежневский м.р.	3	3
Лухский м.р.	2	3
Палехский м.р.	1	1
Пестяковский м.р.	3	1
Приволжский м.р.	6	0
Пучежский м.р.	2	2
Родниковский м.р.	5	3
Савинский м.р.	4	0
Тейковский м.р.	1	2
Фурмановский м.р.	2	5
Шуйский м.р.	1	0
Южский м.р.	4	4
Юрьевецкий м.р.	3	2
г.о. Вичуга	2	1
г.о. Иваново	15	13
г.о. Кинешма	3	7
г.о. Кохма	0	1
г.о Тейково	2	1
г.о. Шуя	10	1
Итого	114	90

Заключение

Основная цель и ключевые задачи развития сферы образования Родниковского муниципаьного района

Основная цель долгосрочного развития муниципальной системы образования – обеспечение качества образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет;
- повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров;
- обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, педагогического сопровождения воспитания детей в возрасте от 3 до 18 лет;

- развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у обучающихся, путем поддержки общественных инициатив и проектов.