



**Администрация
муниципального образования «Родниковский муниципальный район»
Ивановской области
Управление образования**

П Р И К А З

17.11.21 № 484

**Об утверждении Публичного доклада
Управления образования администрации
муниципального образования
«Родниковский муниципальный район»**

Руководствуясь Положением об Управлении образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район», утв. решением Совета МО «Родниковский муниципальный район» от 17.12.2015 № 90, в целях информирования общественности об основных итогах 2020 года, достижениях и перспективах развития муниципальной системы образования, а также приоритетных направлениях деятельности Управления образования по выполнению целей и задач, стоящих перед российским образованием

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Публичный доклад Управления образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» за 2020 год (прилагается).
2. Консультанту отдела общего, дошкольного, дополнительного образования Управления образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» И. Е. Лебедеву:
 - 2.1. разместить на официальном сайте Управления образования Публичный доклад Управления образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» за 2020 год в срок не позднее 18.11.2021г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



Р. В. Горохов



**Администрация
муниципального образования «Родниковский муниципальный район»
Ивановской области
Управление образования**

155250, г. Родники, Ивановской обл., ул. Советская, 15
тел. (49336)2-54-71, 2-06-36 факс

17.11.2021 № 484

«Утверждаю»

Начальник Управления образования
администрации муниципального образования
«Родниковский муниципальный район»

Р. В. Горохов
2021г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Управления образования администрации муниципального образования
«Родниковский муниципальный район»
за 2020 год

Родники

Введение

Публичный доклад Управления образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» (далее - Доклад) по итогам 2020 года подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования муниципальной системы образования и внешних запросов к системе образования.

Публичный доклад является ежегодным отчетом об основных итогах, достижениях и перспективах развития муниципальной системы образования, а также приоритетных направлениях деятельности Управления образования по выполнению целей и задач, стоящих перед российским образованием.

Доклад способствует формированию информационной открытости муниципального органа Управления образованием, системы образования Родниковского муниципального района Ивановской области, развитию информационного диалога и согласованию интересов всех участников образовательного процесса.

Доклад готовится ежегодно, включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной политики в сфере образования, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями федерального органа управления образованием и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Перечень сокращений

ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
КЕГЭ	Компьютерный единый государственный экзамен по информатике и ИКТ
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ППЭ	Пункт проведения экзамена
ЭМ	Электронные материалы
СИЦ	Ситуационно-информационный центр
ВПР	Всероссийская проверочная работа
РИС	Региональная информационная система
РИП	Региональная инновационная площадка
ГТО	Готов к труду и обороне
НОК	Независимая оценка качества
РЦОИ	Региональный центр обработки информации
НИКО	Национальные исследования качества образования
ШНОР	Школа с низкими образовательными результатами
ОРКСЭ	Основы религиозной культуры и светской этики
КДНиЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
РИП	Региональная инновационная площадка
ОО	Образовательная организация
Олимпиада	Всероссийская олимпиада школьников
Тестирование	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления содержания наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях Ивановской области
Центры «Точка роста»	Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

1. Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета

Родниковский муниципальный район находится в центральной части Ивановской области. Административный центр Родниковского района - город Родники находится в 44 километрах северо-восточнее города Иванова.

Родниковский муниципальный район занимает площадь 935 км, доля района в Ивановской области равна 4,4%. Выгодное географическое положение района способствует развитию внутренних и внешних экономических и культурных связей.

Родниковский муниципальный район образован в 20.02.1924 года. В настоящее время 158 населенных пунктов объединены в 3 сельских поселения и 1 городское.

По данным социально-экономического паспорта Родниковского муниципального района численность населения на 01.07.2021 г. составляла 32 541 чел., в том числе: г. Родники – 24 039 чел., сельская местность – 8 502 чел. На 01.01.2019 года численность:

- Каминское сельское поселение - 3 469 чел.
- Парское сельское поселение - 2 763 чел.
- Филисовское сельское поселение - 2 302 чел.

По численности населения район находится на 7 месте по Ивановской области.

Природно-климатические условия (разнообразие природных ландшафтов, наличие водных объектов, благоприятные климатические условия, уникальные природные объекты), а также богатый арсенал историко-культурных объектов (памятники истории и архитектуры, музеи, памятники археологии и др.)

Родниковского муниципального района создают благоприятную среду и широкие возможности для жизни и отдыха людей, развития экономики и социальной сферы деятельности.

2. Цели и задачи муниципальной системы образования на 2020-2021 учебный год

Стратегическая цель развития муниципальной системы образования - повышение качества и доступности образования на всех уровнях в соответствии с запросами населения Родниковского муниципального района и перспективными направлениями развития экономики муниципалитета и региона.

Деятельность системы образования Родниковского муниципального района организована в соответствии с федеральным законодательством в сфере образования, федеральными проектами национальных проектов «Образование» и «Демография», Законом Ивановской области от 05.07.2013 №66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области» (в действующей редакции).

Реализация приоритетных направлений муниципальной системы образования осуществляется в рамках государственной программы Ивановской области «Развитие образования Ивановской области» на 2014-2018 годы (постановление Правительства Ивановской области от 13.11.2013 г. № 450-пв действующей редакции) и муниципальной программы Родниковского муниципального района «Развитие образования Родниковского муниципального района на 2014-2022 гг.» (постановление администрации МО «Родниковский муниципальный район» Ивановской области от 03.12.2013 г. № 1565 в действующей редакции).

Деятельность Управления образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» в 2020-2021 учебном году была направлена на обеспечение доступности качественного образования в муниципалитете.

Основные направления развития:

- Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования.
- Обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ.
- Совершенствование системы образования и социализации детей с ОВЗ путем внедрения инклюзивного образования.
- Совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, направленных на обеспечение 100 % освоение обучающимися базовых навыков и умений.
- Реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации.
- Совершенствование системы выявления поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования.
- Обеспечение оптимальных условий для жизни и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение защиты имущественных и личных прав и интересов несовершеннолетних.
- Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей.
- Оказание психолого-педагогической информационной помощи родителям.

- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогов, развитие системы постоянного обучения управленческих и педагогических работников.
- Обеспечение развития современной цифровой образовательной среды.
- Развитие наставничества, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
- Развитие и функционирование детских общественных организаций.

3. Доступность образования

Общая характеристика муниципальной системы образования

Сеть образовательных организаций охватывает следующие уровни образования - дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей.

В ведении Управления образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» находятся:

- 15 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- 10 общеобразовательных организаций, из них:

- 3 общеобразовательные организации с дошкольными группами, реализующие образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы дополнительного образования;

- 8 общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы дополнительного образования;

- 2 общеобразовательные организации (начальная школа-детский сад), реализующие образовательные программы дошкольного образования и начального общего образования, программы дополнительного образования;

- 2 образовательные организации дополнительного образования.

Лицензию на право ведения образовательной деятельности имеют все образовательные организации.

Общая численность обучающихся в муниципальной системе образования Родниковского муниципального района по уровням образования в 2020 году составила:

- общая численность обучающихся общеобразовательных организаций – 3087 человек;

- общая численность воспитанников дошкольных организаций – 1595 детей;

- общая численность воспитанников учреждений дополнительного образования – 3076 человек (МАОУ ДО «ЦДТ» посещает 2885 человек, МКОУ ДО «ДЮСШ» - 705 человек).

Предоставление дошкольного образования в Родниковском муниципальном районе по состоянию на конец 2020 года осуществлялось в 20 образовательных организациях – 15 муниципальных детских садах (11 в городе и 4 на селе), 2 организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 3 сельских общеобразовательных организациях.

В структуре дошкольных образовательных организаций функционируют учреждения комбинированного вида (1 ДОУ), общеразвивающего вида (3 ДОУ), детские сады (13 ДОУ).

Анализ демографической ситуации позволяет предполагать, что в среднесрочной перспективе имеется устойчивая тенденция к снижению численности детей, проживающих в сельской местности Родниковского муниципального района, что непосредственно отразится на составе образовательных организаций и проведении плановых мероприятий по

реорганизации имеющейся сети учреждений, расположенных в сельской местности.

В 2020 году в системе образования Родниковского муниципального района контингент обучающихся в общеобразовательных организациях составил 3087 человек, 132 класса – комплекта.

В первый класс принято 363 обучающихся (2018 - 342, 2019 - 348). Численность обучающихся десятых классов составила 80 человек (2018 - 342, 2019 - 102).

В 2020 году продолжилась тенденция уменьшения количества обучающихся в сельских общеобразовательных организациях.

В сельской местности расположено 6 общеобразовательных организаций, что составляет 60,0% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций. Численность обучающихся в них составляет 406 человек или 13,1% от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций (в 2019 году – 451 человек, 14,4%).

Показатель средней наполняемости классов (человек) в 2020 году составил 23,4 (в 2019 году - 22,1).

Наиболее низкая наполняемость среди сельских малокомплектных школ Родниковского муниципального района отмечена в МКОУ Сосновская СШ им. М.Я.Бредова (10,6), МКОУ Филисовская СШ (7,9).

В 2020 году в Родниковском муниципальном районе три школы (МБОУ ЦГСШ, МБОУ СШ №2, МБОУ СШ №3) работали в режиме двухсменной учебной недели. Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях, составила 23,4% (724 человека), данный показатель составляют школьники, обучающиеся в трех школах города Родники. В связи с высокой долей школьников, обучающихся во вторую смену, острой в муниципальной системе образования является потребность в строительстве средней школы на 800 мест в городе Родники.

Сеть организаций дополнительного образования детей в муниципальной системе образования остается стабильной: две организации дополнительного образования детей – «Центр детского творчества», имеющий статус автономного, и «Детско-юношеская спортивная школа», имеющая статус казенной.

В 2020 году в муниципалитете доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей данной возрастной группы составила 91%.

В муниципальной системе образования продолжил реализацию программ дополнительного образования детей «Центр развития ребенка» (структурное подразделение МАУ ДО «ЦДТ»), деятельность которого направлена на выявление, развитие и сопровождение одаренных детей, начиная с раннего возраста.

В «Центре детского творчества» реализуют образовательную деятельность объединения различной направленности, в том числе с использованием новых технологий, таких как проектная деятельность и дистанционные формы обучения, функционирует районный тьюторский центр профориентационной работы с обучающимися, деятельность которого направлена на раннее выявление профессиональных предпочтений у обучающихся образовательных организаций.

На базе «Центра детского творчества» действует медико-психолого-педагогическая школа «Доверие», которая охватывает профилактической работой

всех обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций. В 2020 году в связи с эпидемической обстановкой, занятия в школе «Доверия» проводились в онлайн формате с использованием дистанционных технологий. В течение учебного года несовершеннолетние получали полезную информацию по вопросам права, медицины, психологии, подготовки к семейной жизни и безопасности жизнедеятельности.

Оценку качества образования проводят соответствующие подразделения Управления образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район», муниципальная методическая служба МКУ Отдел образования.

Техническое и инженерное обслуживание зданий образовательных организаций, обеспечивается хозяйственно-эксплуатационной службой МКУ Отдел образования. Подвоз обучающихся, проживающих в сельской местности до школы и обратно до места проживания, осуществляется сертифицированными школьными автобусами МКУ Отдел образования.

Таким образом, характеристика муниципальной системы образования отражает текущее состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения Родниковского муниципального района.

4. Общее образование

4.1. Дошкольное образование на территории Родниковского муниципального района

Основными направлениями развития дошкольного образования в 2020 году стали: повышение эффективности и качества дошкольного образования, включая реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования; подготовка и повышение квалификации педагогических кадров; обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет. В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, целевыми ориентирами, определенными указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №559 «О мерах по реализации государственной социальной политики» продолжались работы по формированию образовательной сети и развитию финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования детей.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

По данным ежемесячного мониторинга Федерального сегмента «Электронная очередь», по состоянию на 31 декабря 2020 года численность охваченных дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет в Родниковском муниципальном районе составила 1200 детей, или 100% от общей численности детей указанной возрастной категории. Стопроцентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет обеспечена в районе с 2014 года.

Одной из приоритетных в 2020 году поставлена задача-увеличение количества мест в ДОУ для детей раннего возраста. С этой целью в муниципальной системе образования реализованы следующие мероприятия:

-адаптировано 91 место в ДОУ №4 «Золотой петушок» №5 «Золотая рыбка», №9 «Солнышко», №11 «Голубок», №12 «Звездочка» для пребывания детей раннего возраста.

Данные мероприятия продолжают реализацию в ближайшей перспективе в соответствии с утвержденным в муниципальной системе образования Планом – графиком мероприятий ("дорожная карта") по устранению дефицита мест в дошкольных образовательных организациях на период 2019 – 2022 гг.

По результатам мониторинга электронной очереди по состоянию на 31.12.2020 года и на последующий период до 2022 года определены следующие составляющие:

- объем имеющихся мест в ДОУ составляет 1826 мест, из них: в ДОУ г. Родники – 1541 место, в сельских дошкольных группах – 285;
- всего в предоставлении места в ДОУ нуждаются 248 детей, из них проживающих в сельской местности 12 детей, в г. Родники – 236.
- дети в возрасте от 2-х месяцев до 1,5 лет составляют 243 ребенка;
- от 1,5 до 3-х лет – 41 ребенок.

Статистические и мониторинговые материалы определяют, что актуальную

потребность в предоставлении места в ДОО имеют семьи, проживающие в г. Родники, воспитывающие детей в возрасте от 2-х месяцев до 2 лет.

С целью сокращения очередности детей раннего возраста в предоставлении места в дошкольной организации, с 01.09.2021 года запланировано открыть группу раннего возраста для детей в возрасте с 6 месяцев до 1 года на базе МКДОУ детского сада №4 "Золотой петушок".

В 2020 году дошкольными образовательными организациями было охвачено 1595 детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, что на 147 детей меньше по сравнению с 2019 годом (1742 ребенка) в результате демографической ситуации.

В 2020 году в дошкольных образовательных организациях работали 180 педагогов. Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника составила 8,8.

На базе МКДОУ детского сада общеразвивающего вида №12 «Звездочка» создана и работает службы консультативной и методической помощи родителям, воспитывающим детей-инвалидов в возрасте от 0 до 3-х лет. В 2020 - 2021 учебном году одной семье, нуждающейся в ранней помощи, оказаны услуги по сопровождению.

Консультирование семей осуществляли также муниципальный центр консультационной помощи «Семейная академия», созданный на базе МКДОУ детского сада комбинированного вида №15 «Березка» и консультационные пункты на базе образовательных организаций.

К работе центра подключены специалисты: социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги, клинический психолог.

В структуру РКЦ «Семейная академия» входят базовые площадки муниципальные консультационные центры, утвержденные приказом Департамента образования Ивановской области. Среди площадок - Родниковский детский сад №15 «Березка». К работе площадки подключены консультативные пункты на базе городских школ, детских садов №5 «Золотая рыбка», №2 «Родничок», №12 «Звездочка», д/с «Веснушки», №4 «Золотой петушок», МАУ ДО ЦДТ.

За год функционирования муниципального центра специалистами оказано 1233 консультаций для родителей, детей и педагогов.

Решением Совета по инновационной деятельности Департамента образования Ивановской области от 29.08.2017 года МКДОУ детскому саду общеразвивающего вида №12 «Звездочка» присвоен статус Региональной инновационной площадки. Коллектив ДОО работает над темой «Новые модели взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». Сроки реализации проекта: 01.12.2017 - 31.12.2020 года. Опыт детского сада по теме представлен в рамках районного конкурса «Образовательное пространство», областных семинаров и межрегиональных конференций, серии мастер-классов для педагогов.

По итогам областного конкурса «Территория педагогических инноваций» два детских сада города Родники стали региональными стажировочными площадками по направлениям:

МКДОУ детский сад общеразвивающего вида № 2 «Родничок» по теме: «Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольной образовательной организации»;

МКДОУ детский сад комбинированного вида № 15 «Березка» по теме: «Современные методы развития познавательной активности детей дошкольного возраста с применением информационных и коммуникационных технологий».

В 2020 году дошкольное образование осуществлялось в 20 образовательных организациях. Среди них:

- 15 дошкольных образовательных организаций;
- 2 организации начальная школа-детский сад;
- 3 средние общеобразовательные школы с дошкольными группами.

Дошкольные группы функционируют на базе МКОУ Парская СШ (1 разновозрастная группа), МКОУ Филисовская СОШ (1 разновозрастная группа), Каминская СШ (1 разновозрастная группа).

В 2020 году по программам дошкольного образования в ДОУ обучалось 1595 детей дошкольного возраста. Большая часть детей дошкольного возраста (96%) проходит обучение в группах общеразвивающей направленности и 4% - в группах компенсирующей направленности.

В 2020 году сеть образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, сохранила стабильность. Здания, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют.

В районе ведется планомерная систематическая работа по поддержанию технического состояния дошкольных образовательных организаций в удовлетворительном состоянии: в 2020 году выполнен капитальный ремонт фасада здания с заменой оконных блоков в МКДОУ детском саду комбинированного вида №15 «Березка», кровли в ДОУ «Искорка» с. Сосновец, во всех дошкольных организациях проведен косметический ремонт помещений. Данная работа продолжится и в 2021 году.

Площадь помещений, используемых непосредственно дошкольными образовательными организациями, составила 18226 кв. м., в расчете на одного воспитанника - 10,11 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций 94,1%.

Количество персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций, не превышает 0,33.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных организаций в 2020 году составил 3,1%.

Численность детей инвалидов в общей численности воспитанников - чуть более 1%.

Дети, имеющие заключения психолого-медико-педагогической комиссии, посещают группы компенсирующей направленности детского сада комбинированного вида. Для них созданы 2 логопедические группы (посещает 31 ребенок) и 2 группы для детей с задержкой психического развития (посещает 26 детей).

В группах компенсирующей направленности обучались 4 ребенка-инвалида.

Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе консультационный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 11,76%.

В 2020 году продолжил активную работу мини-центр тьюторского сопровождения «Городок шалунишек», организованный для детей дошкольного возраста на базе МКДОУ детского сада комбинированного вида №15 «Березка».

Направления деятельности мини-центра: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное. Центр оказывает платные образовательные услуги для семей детей, не посещающих ДОУ: психолого-педагогическая диагностика, коррекционно-развивающая деятельность по социально-педагогическому направлению. А также для детей, посещающих данное учреждение - коррекционно-развивающая деятельность по социально-педагогическому направлению (раннее обучение детей дошкольников английскому языку).

Данная форма дошкольного образования востребована среди родительской и педагогической общественности.

В 2020 году на базе МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №12 «Звездочка» продолжила деятельность «Служба ранней помощи» для детей с ОВЗ и (или) инвалидностью в возрасте до 3-х лет. Цель службы - оказание помощи семьям и детям в возрасте до 3-х лет с нарушениями в развитии, ограничением жизнедеятельности.

В 2020 году услуги службы оказывались 1 семье, воспитывающей ребенка с кохлеарной имплантацией.

Сеть дошкольных образовательных организаций в Родниковском муниципальном районе сохранена.

Проблема доступности дошкольного образования для детей раннего возраста в 2020 году решалась за счет адаптации имеющихся групп для пребывания детей раннего возраста.

В связи с демографической ситуацией количество детей, охваченных дошкольным образованием в 2020 году, по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 147 человек.

Дошкольные образовательные организации полностью обеспечены педагогическими кадрами. Введена система стимулирования педагогов по итогам эффективной и качественной деятельности.

Решена проблема доступности дошкольного образования для детей 3 года и старше. В сельские дошкольные образовательные организации дети направляются по достижении 1 года. Вместе с этим следует отметить тенденцию сокращения детского населения в сельской местности района, что влияет на процессе оптимизации сети муниципальных образовательных организаций.

В 2020 году все сельские дошкольные организации осуществляли прием детей в возрасте от 1 года до 1,5 лет.

Приоритетной задачей для дошкольных образовательных организаций остается адаптации условий для организации пребывания детей раннего возраста.

4.2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Задачами развития системы образования Родниковского муниципального

района в 2020 году стали:

- модернизация инфраструктуры общего образования, в том числе за счет строительства нового здания средней школы на 150 мест в с. Каминский Родниковского муниципального района, обновления материальной базы образовательных организаций;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- повышение качества и развитие ресурсного потенциала учреждений дополнительного образования в целях формирования современных цифровых и научно-технологических компетенций детей;
- расширение воспитательных функций образовательных организаций по формированию у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок;
- внедрение проектного управления муниципальной системой образования;
- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования;
- создание дополнительных мест в системе общего образования в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта на всех уровнях общего образования;
- оказание психолого-педагогической и информационной помощи родителям;
- объективность проведения процедур системы оценки качества образования;
- разработка и реализация программ повышения учебной мотивации обучающихся, имеющих трудности в обучении, и одаренных детей;
- создание и внедрение цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях, обеспечивающих высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования детей;
- дальнейшее развитие и укрепление системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
- создание условий для формирования навыков здорового образа жизни и успешной социализации детей и подростков.

Контингент обучающихся в общеобразовательных организациях в 2020 году составил 3087 человек. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием от общей численности детей в возрасте 7-18 лет составляет 91,14%.

В 2020 учебном году по Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) обучалось 2994 школьников, что составляет 96,9% от общего количества обучающихся, из них по ФГОС начального общего образования - 100% учащихся 1-4-х классов, по ФГОС основного общего образования - 100% обучающихся 5-9 классов и по ФГОС среднего общего образования – 63,0% обучающихся 10-11 классов.

В 2020 году в Родниковском муниципальном районе три школы (МБОУ ЦГСШ, МБОУ СШ №2, МБОУ СШ №3) работали в режиме двухсменной учебной недели. Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях составила 23,4% (724 человек).

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование в Родниковском муниципальном районе предоставляется в 10 общеобразовательных организациях, среди них:

- 8 средних общеобразовательных школ (из них одна имеет филиал);
- 2 начальная школа – детский сад с филиалом.

7 общеобразовательных организаций и два филиала (начальные школы-детские сады) находятся в сельской местности.

С 1 сентября 2020 года началось обучение 150 учащихся в новом здании Каминской средней школы Родниковского муниципального района, построенного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В 10 школах (100%) Родниковского муниципального района образовательный процесс осуществляется в современных условиях.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций Родниковского муниципального района в расчете на одного обучающегося составляет 9,26 м².

100% общеобразовательных организаций имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 20,4, из них, имеющих доступ к сети Интернет – 18,7.

Все школы муниципального района имеют доступ к сети Интернет, со скоростью не менее 5 Мб/с, собственные сайты. Мультимедийные проекторы и интерактивные доски имеются в 100% школ.

2020 стал началом практической реализации федеральных проектов национального проекта «Образование» в системе образования Родниковского муниципального района. Реализация в муниципальной системе образования федерального проекта "Современная школа" начался с изменения инфраструктуры.

В 2020-2021 учебном году МБОУ Центральная городская средняя школа и МБОУ средняя школа №4 города Родники открыли центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центры «Точка роста» созданы как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и направлены на формирование у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Существенно меняется содержательная сторона предметной области «Технология», в которую вводятся новые образовательные

компетенции: 3D-моделирование, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин.

Данные предметные области планируется реализовывать на всех уровнях общего образования, как в урочной, так и во внеурочной деятельности и на занятиях дополнительного образования.

В 2020 году в рамках участия в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» Центральная городская средняя школа и средняя школа №4 пополнили базу интерактивным компьютерным оборудованием для использования в образовательном процессе и совершенствования цифровых компетенций обучающихся и педагогов.

В 1 сентября 2020 году 100% школьников, получающих начальное общее образование, обеспечены горячим бесплатным питанием в общеобразовательных организациях.

Среди обучающихся 5-11 классов горячим питанием охвачено более 50% обучающихся, общий охват обучающихся, охваченных горячим питанием в общей численности обучающихся составляет около 92%.

Всем обучающимся в общеобразовательных организациях созданы условия для получения горячего питания в школьных столовых. 100% школ имеют лицензированные медицинские кабинеты. В четырех общеобразовательных организациях города имеются оборудованные логопедический кабинеты (50,0%). 100% общеобразовательных организаций имеют физкультурные залы.

Одной из главных задач муниципальной системы образования остается создание условий безопасности образовательных учреждений. Эта проблема комплексная и решается во взаимодействии с надзорными органами. В соответствии с федеральными требованиями к антитеррористической защищенности все общеобразовательные организации оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме. 100% школ района оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, 100% – системами оповещения о пожаре, 100% – кнопками экстренного вызова полиции. Физическая охрана обеспечена силами специализированных организаций в 6 муниципальных образовательных организациях. Системами видеонаблюдения оборудованы 9 муниципальных образовательных организаций. На мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и обеспечению санитарно-эпидемиологического состояния образовательных учреждений израсходовано около 8,6 млн. рублей.

В трех базовых общеобразовательных организациях района – Центральной городской средней школе, средней школе №4 и МКОУ Каминской средней школе созданы условия для инклюзивного образования.

С учетом потребностей и возможностей в 2020 году в муниципальной системе образования 3087 обучающихся осваивали общеобразовательные программы в форме очного образования в 10 муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе один ребенок – инвалид с использованием дистанционных технологий, 27 детей с ОВЗ обучались на дому, в условиях отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья, по индивидуальным учебным планам. Дистанционное обучение доступно и

применяется не только для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На региональном портале дистанционного обучения школьников областного «Центра информатизации и оценки качества образования» зарегистрировано 260 обучающихся Родниковского муниципального района по 9 учебным предметам, что составляет 8,4% в общей численности обучающихся.

Органами местного самоуправления Родниковского муниципального района в 2020 году реализован широкий спектр мер, направленных на совершенствование и повышение качества школьного образования. Наиболее значимыми из них стали:

- повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров, в том числе с помощью участия в федеральных и региональных проектах национального проекта «Образование»;
- обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания;
- развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у обучающихся, путем поддержки общественных инициатив и проектов.
- повышение заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в Ивановской области и, как следствие, рост материальной заинтересованности педагогов в результатах качественного труда;
- реализация модели дистанционного образования школьников в общеобразовательных организациях, организация обучения детей-инвалидов с применением дистанционных технологий;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования;
- совершенствование школьной инфраструктуры, проведение капитальных и текущих ремонтов, приведение зданий и помещений общеобразовательных учреждений в соответствие с требованиями комплексной безопасности;

Анализ ситуации в системе общего образования Родниковского муниципального района за 2020 год позволяет сделать вывод о ее динамичном развитии и прогнозировать сохранение позитивных тенденций в ближайшие годы. Значимой в системе общего образования Родниковского муниципального района является устранение обучения школьников во вторую смену.

В 2020 году в Родниковском муниципальном районе три школы (МБОУ ЦГСШ, МБОУ СШ №2, МБОУ СШ №3) работали в режиме двухсменной учебной недели. Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности

обучающихся в муниципальных образовательных организациях составила 23,4% (724 человек). Для решения данной проблемы необходимо строительство средней школы на 800 мест в городе Родники.

Другой проблемой на ближайший плановый период 2022 года и перспективу 2023-2024 гг. является укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций и проведение капитальных ремонтов зданий наиболее крупных городских средних школ:

- ремонт фасада здания с заменой перекрытий, капитальный ремонт стен, отмостки и цоколя в МБОУ ЦГ СШ;
- ремонт отмостки и цоколя, замена оконных блоков, ремонт крыльца в МБОУ СШ №3;
- ремонт отмостки и цоколя, замена оконных блоков, ремонт крыльца в МБОУ СШ №2;
- ремонт фасада здания с заменой оконных блоков, капитального ремонта стен, отмостки и цоколя в дополнительном здании (корпусе начальных классов) МБОУ ЦГ СШ.

4.3. Дополнительное образование детей

В муниципальной системе образования функционируют две образовательные организации дополнительного образования детей:

- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»;
- муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа».

Развитие системы дополнительного образования в 2020 году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, определенными Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р. Данные ориентиры включают в себя:

- увеличение охвата детей дополнительными образовательными услугами, в том числе повышение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами;
- развитие научно-технического творчества детей,
- обеспечение бесплатного доступа к программам дополнительного образования детей не менее 50% от всех детей в возрасте 5–18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами.

В 2020 году охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми на базе организаций дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте 5-18 лет составил 83,3% (в 2019 году - 78,6%, в 2018 году –80,1%, в 2017 году – 84,7%).

Общий хват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами к общей численности детей в возрасте 5-18 лет составил 91%.

Количество мест, предоставляемых для получения дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций, составило 3087, на базе организаций дополнительного образования – 3076 мест.

В структуре численности обучающихся в организациях дополнительного образования значительное место занимают направления спортивной (19,2%), художественной (21,1%) и социально-педагогической направленности (43,7%).

С целью расширения потенциала дополнительного образования продолжена реализация дополнительных общеобразовательных программ на базе всех общеобразовательных организаций Родниковского муниципального района.

В 2020 году количество мест, предоставляемое в дополнительном образовании (на базе организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций), составило 5367 человеко-мест, что дало возможность детям заниматься в 2-х и более объединениях.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составил 0,6%, детей-инвалидов – 0,45%.

В МАУ ДО «Центр детского творчества» имеется структурное подразделение - Центр развития ребенка, деятельность которого направлена на выявление, развитие и сопровождение одаренных детей, начиная с раннего возраста. В Центре организованы объединения с использованием новых технологий, таких как проектная деятельность и дистанционные формы обучения.

Услуги по дополнительному образованию детей в муниципальных учреждениях предоставляются на бесплатной основе. В МАУ ДО «Центр детского творчества» есть объединения, осуществляющие деятельность на платной основе. Широкий спектр программ дополнительного образования позволяет удовлетворить запросы разных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и подростков, совершивших правонарушения.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в 11 образовательных организациях: 10 школах и МКДОУ детском саду комбинированного вида №15 «Березка».

Охват детей услугами дополнительного образования составляет более 2500 человек. Образовательные организации имеют все необходимые условия, позволяющие обеспечить право детей от 5 до 18 лет на дополнительное образование по многим направлениям.

Организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии не имеется. В период 2021 года и плановый период 2022 – 2024 гг. имеется потребность в проведении капитального ремонта фасада с заменой оконных блоков МАУ ДО «ЦДТ», замены оконных блоков в МКУ ДО «ДЮСШ».

В 2020 году общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составила 5,88 кв.м. на одного ребенка. 100% организаций дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составило 1,2%. 100% организаций дополнительного образования имеют пожарные краны и рукава и 100% имеют дымовые извещатели.

В 2020 году в МКОУ «ДЮСШ» работало 50 учебных групп с числом

учащихся 705 человек. Спортивно-оздоровительных групп – 14, групп начальной подготовки – 28, тренировочных групп – 2, группы спортивной подготовки – 6. Принято на первый год обучения 120 человек.

За 2020-2021 учебный год коллектив «ДЮСШ» подготовил 91 разрядника по видам спорта, 28 обучающимся присвоено звание «Юный судья», 24 выпускникам присвоено звание «Инструктор-общественник», 23 лучших выпускника награждены благодарностью ДЮСШ за высокие результаты и активную общественную работу в спортивной жизни школы.

В 2020 году в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией большинство соревнований, конкурсов, акций, мероприятий проведено в дистанционном формате и режиме онлайн.

ДЮСШ организовала участие обучающихся в соревнованиях разных уровней: первенства ДЮСШ по отделениям; муниципальные этапы соревнований по видам спорта, межмуниципальные турниры и первенства.

Сборные команды обучающихся ДЮСШ по видам спорта приняли участие и стали победителями и призерами соревнований и первенств разного уровня:

- дистанционном этапе соревнований по легкой атлетике;
- зональном этапе по футболу среди ШСК;
- региональном этапе по лыжным гонкам среди ШСК;
- межрегиональных соревнованиях по легкой атлетике на кубок города Ярославля;
- всероссийских соревнованиях по легкой атлетике на «Кубок Московской области» г. Москва;
- первенстве ДЮСШ по плаванию, настольному теннису;
- межрайонном турнире памяти В.А.Плотникова, г.Родники;
- региональном турнире памяти И.А. Варешина;
- турнире по волейболу «Весенние ласточки»
- турнире, посвященном памяти павших десантников 6-ой парашютно-десантной роты 76-ой гвардейской воздушно-десантной дивизии;
- первенстве памяти И.А. Нестерова по легкой атлетике;
- всероссийском турнире памяти тренера РСФСР Е.Ф. Тихомирова по легкой атлетике;
- всероссийских соревнованиях по футболу «Кожаный мяч».

В течение 2020 года обучающиеся 11-ти творческих объединений «Центра детского творчества» приняли участие в 26 конкурсах разного уровня (4- районных, 12- региональных, 4 - Всероссийских, 6 – Международных) и заняли 84 призовых места (38 – в районных конкурсах, 23 – в региональных, 12 – во Всероссийских, 11 – в Международных), после введения ограничительных мер на массовые мероприятия не проводились шахматные турниры и новогодние театрализованные представления.

Среди основных достижений обучающихся МАУ ДО «ЦДТ» в 2020 году следует отметить:

- театр моды «Аист» - Международный конкурс «Талант- 2020», областной конкурс «Золотая нить, областная выставка декоративно-прикладного творчества;
- творческое объединение «Академия фото» - Международный конкурс «Белая ворона», молодежный конкурс видеосюжетов «Моя малая Родина»;
- творческое объединение «Ассорти» - региональный этап Всероссийского конкурса

юных вокалистов «Звонкие голоса России», областной этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета»;

- творческое объединение «Юный медиатор» - Всероссийский конкурс «Берем высоту» г. Москва,
- областной фестиваль – конкурс «Волшебный мир театра»,
- творческое объединение «Хобби – Шанс» - всероссийский онлайн фестиваль «Уникальные люди», г. Иваново, международный фестиваль «Инклюзив арт»;
- инклюзивный танцевальный проект «Держи РИТМ!» - региональный конкурс «Доброволец Земли Ивановской -2020», номинация «Рожденные помогать».

На базе Центра детского творчества продолжила свою работу психолого - педагогическая школа «Доверие» для ребят 5-10 классов общеобразовательных организаций Родниковского района. В 2020-2021 учебном году реализация программы осуществлялась в дистанционной форме. Более 600 обучающихся в течение учебного года получали полезную информацию по вопросам права, медицины, профориентации, психологии и подготовки к семейной жизни.

В течение 2020 года обучающиеся и педагоги Родниковского муниципального района принимали участие в конкурсах, акциях, мероприятиях в очной и заочной формах.

Это такие мероприятия как:

- эко-фестиваль «Зеленая Россия»
- районный форум «Я – гражданин России»;
- конкурс «Ученик года»;
- районная научно-практическая конференция «Новое поколение»;
- районный «Фестиваль безопасности»;
- фестиваль детского творчества «Светлый праздник»;
- районные краеведческие чтения;
- акции, посвящённые празднованию 75-годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (акции «Голубь мира», «Живая память», «Георгиевская ленточка»), в которых принимали участие все общеобразовательные организации Родниковского муниципального района.

В 2020 году началась реализация федерального проекта «Большая перемена», в котором приняли участие 262 обучающихся 5-11 классов из всех общеобразовательных организаций Родниковского муниципального района.

В 2020 году в рамках реализации мероприятий по работе с одаренными детьми высокие результаты школьники Родниковского района показали по итогам участия в мероприятиях регионального и всероссийского уровней, среди которых участие в:

- 23 районных конкурсах;
- более 20 областных конкурсов;
- более 30 акциях регионального и Всероссийского уровней;
- более 30 спортивных мероприятиях;
- более 40 интернет-акциях;
- в октябре 2020 года в онлайн формате состоялся Районный фестиваль «KidsSkills - Родники» среди дошкольных образовательных организаций;
- организованы «Дни здоровья» для школьников и дошкольников с выполнением видов испытаний ВФСК ГТО на базе физкультурно-

оздоровительного комплекса «Родники-Арена».

В 2020 году на базе Центра развития ребенка МАУ ДО «Центр детского творчества» прошел открытый районный конкурс «МЕГА LEGO 2020» среди обучающихся общеобразовательных организаций Родниковского района.

В 2019-2020 учебном году обучающийся 10 класса Центральной городской школы принял участие в региональной гуманитарной олимпиаде «Умники и умницы Ивановского края». Олимпиада организована в целях выявления, сопровождения и поддержки одаренных обучающихся образовательных организаций Ивановской области, ориентированных на предметы гуманитарного цикла. Всего в олимпиаде приняли участие 73 десятиклассника из 16 муниципалитетов Ивановской области. Обучающийся 10 класса Центральной городской школы стал финалистом областной гуманитарной олимпиады "Умники и умницы Ивановского края».

В 2019-2020 учебном году Департаментом образования Ивановской области совместно с вузами Ивановской области для школьников 8-11 классов из числа победителей и призеров Всероссийских и региональных олимпиад и интеллектуальных конкурсов проведены две «Сессионные школы» по направлению «Наука» по программам: «Физика и астрономия», «Математика и информатика», «Биология», в которых приняли участие 9 школьников Родниковского муниципального района.

В 2020 году районной премией «Юные дарования» награждены 8 талантливых и одаренных обучающихся и 18 обучающихся школ города, окончивших школу с аттестатом особого образца и медалью «За особые успехи в учении».

В 2020 году обучающийся 9 класса МБОУ «Центральная городская средняя школа» стал победителем муниципального этапа конкурса «Ученик года – 2020» и принял участие в региональном этапе межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2020».

По итогам спортивных игр школьных спортивных клубов (спартакиада) Родниковский район занял 4 место (по результатам проведенных видов соревнований до периода повышенной готовности).

Традиционно ежегодно в Родниковском муниципальном районе проводится торжественный прием Главы администрации для обучающихся, закончивших школу с медалью «За особые успехи в учении», а также Новогодняя елка Главы администрации для одаренных школьников.

Таким образом, можно отметить следующие тенденции в развитии дополнительного образования детей, проявившиеся в 2020 году:

- Охват детей программами дополнительного образования, составляет 83,3%
- Охват детей платными образовательными программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования остается незначительным, но имеет тенденцию к снижению.
- Охват детей объединениями технической и туристско-краеведческой направленности остается невысоким.

5. Учебные достижения обучающихся

5.1. Учебные результаты обучающихся общеобразовательных организаций

В рамках муниципальной системы оценки качества образования Управлением образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» каждую четверть в течение 2020–2021 учебного года проводится мониторинг качества образования обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования. По итогам 2020–2021 учебного года доля обучающихся, окончивших учебный год на отметки «4» и «5» составляет 55,1% (1518 обучающихся). Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по математике в 4 классе, 7 классе, 9 классе и 11 классе составляет 66,4%, процент успеваемости составляет 92,1%; по русскому языку процент качества знаний обучающихся составляет 63,9%, процент успеваемости - 99,9%.

В 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512. ГИА выпускников 9-х и 11-х классов в 2020 году проведена в особых условиях, с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм.

В 2020 году в процедуре проведения ЕГЭ усилены меры, обеспечивающие объективность и честность экзаменационной кампании. В пункте проведения экзамена в 9 аудиториях осуществлялось видеонаблюдение в режиме on-line, на ЕГЭ по всем учебным предметам использовались новые технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов и получение экзаменационных материалов по сети «Интернет», в период проведения экзаменов в ППЭ присутствовали 9 аккредитованных общественных наблюдателей.

Общее количество участников основного этапа ЕГЭ составила 105 человека (100%) - выпускники школ Родниковского района.

Среди предметов по выбору наиболее востребованными у обучающихся 11 классов стали: математика профильного уровня (82 участник –78,1%), обществознание (49 участников ЕГЭ –46,6%), физика (27 участников –25,7%), химия (34 участника ЕГЭ - 32,4%), биология (19 участников - 18,1%).

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ в 2020 году в Родниковском муниципальном районе проводилась по 11 учебным предметам: русскому языку, математике профильного уровня, литературе, физике, биологии, химии, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, английскому языку, географии.

По результатам Единого государственного экзамена в 2020 году все выпускники (100%) Родниковского муниципального района преодолели минимальный порог экзаменов по основным предметам (математика и русский язык) и получили аттестаты среднего общего образования. Два обучающихся получили на государственной итоговой аттестации 100 баллов. Обучающаяся МБОУ ЦГ СШ получила 100 баллов по 2 учебным предметам «русский язык» и

«обществознание», обучающийся МБОУ СШ №4 по учебному предмету «химия».

По результатам освоения образовательных программ среднего общего образования 18 выпускников получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»: 2 медалиста в МБОУ ЦГ СШ, 6 медалистов в МБОУ СШ №2, 6 медалиста в МБОУ СШ №3, 4 медалиста в МБОУ СШ №4.

**Сравнительная динамика средних баллов ЕГЭ
по Родниковскому муниципальному району
за 3 года (2018, 2019, 2020 гг.)**

Наименование предмета	средний балл			Динамика по муниципальному району в сравнении с 2019 годом
	2018 год	2019 год	2020 год	
Математика профильный уровень	51,84	60,68	53,07	-7,61
Математика базовый уровень	4,64	4,57	-	
Русский язык	71,62	74,10	73,90	-0,2
Литература	50,0	68,25	52,33	-15,92
Физика	55,84	61,76	61,30	-0,46
Химия	50,26	53,03	47,65	-5,38
Биология	56,38	49,08	48,90	-0,18
Информатика и ИКТ	62,0	65,90	60	-5,9
Обществознание	59,57	58,50	59,04	+0,54
История	62,16	50,00	64,69	+14,69
Английский язык	68,0	72,25	63,67	-8,58

№ п/п	Наименование организации	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
			до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МБОУ "Центральная городская средняя школа"	36	10	27,78	18	50,00	4	11,11	3	8,33
2	МБОУ средняя школа №2	24	6	25,00	11	45,83	4	16,67	1	4,17
3	МБОУ средняя школа № 3	18	2	11,11	10	55,56	4	22,22	1	5,56
4	МБОУ средняя школа № 4	24	5	20,83	10	41,67	4	16,67	3	12,50
5	МКОУ Филисовская средняя школа	3	3	100,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00

5.2. Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования

Система оценки качества российского образования продолжает развиваться и претерпевать изменения, находясь под влиянием общемировых тенденций в этой области. При этом эффективность оценивания зависит от наличия четко выстроенной системы оценивания и качественных инструментов оценки.

В российской системе образования в последнее время сформировались два крупных блоко-оценочных инструментов, позволяющих определить качество

образования с разных сторон: с позиции деятельности образовательных организаций и результатов подготовки обучающихся. Данные оценочные инструменты стали основой анализа эффективности деятельности муниципальной системы образования Родниковского муниципального района в 2020 году.

Развитие оценки качества подготовки обучающихся в муниципальной системе образования Родниковского муниципального района строится на основе трех основных видов оценочных процедур, которые охватывают муниципальные образовательные организации. К ним относятся:

- **внутриклассное оценивание**, обеспечивающее текущую повседневную или итоговую (по завершению изучения предмета или его части) оценку учебных и образовательных достижений обучающихся, необходимую для эффективной организации учебного процесса на уровне школы;
- **процедуры итоговой аттестации**, которые служат для оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и отбора выпускников общеобразовательных организаций для продолжения обучения на других уровнях образования;
- **мониторинги** образовательных достижений – национальные и международные исследования, которые чаще всего используются для оценки эффективности деятельности образовательных организаций и их систем, а также используются для оказания адресной индивидуальной поддержки в обучении каждому конкретному ребенку, чем серьезно дополняют систему внутришкольного оценивания.

В 2020 учебном году в рамках региональной системы оценки качества образования в муниципальной системе образования Родниковского муниципального района обеспечена реализация оценочных мероприятий с учетом инструментов и результатов международных и федеральных исследований качества образования.

Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.03.2020 № 313, от 06.05.2020 № 567, от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.02.2020 года № 13-35 «Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ», приказом Департамента образования Ивановской области от 07.09.2020 года № 783-о «О внесении изменений в приказ Департамента образования Ивановской области от 28.02.2020 года № 257-о «О проведении Всероссийских проверочных работ в Ивановской области в 2020 году.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.09.2020 года № 13-444 «О проведении ВПР в 5-9 классах осенью 2020 года» Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях проводились осенью в качестве входного мониторинга качества образования, с целью выявления имеющихся пробелов в знаниях у обучающихся и для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

**Количественный состав участников ВПР-2020 в общеобразовательных организациях
Родниковского муниципального района**

Наименование предметов	Количественные данные					
	5 класс по программе 4 класса (чел.)	6 класс по программе 5 класса (чел.)	7 класс по программе 6 класса (чел.)	8 класс по программе 7 класса (чел.)	9 класс по программе 8 класса (чел.)	11 класс (чел.)
Математика	295	257	286	239	112	
Русский язык	292	256	291	263	152	
Окружающий мир	288					
Биология		254	235	269	97	
История		258	294	259	6	38
Обществознание			298	229	64	
География			307	253	22	24
Химия						17
Физика				240	46	

Обучающиеся 5 класса писали ВПР по программе 4 класса по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир. С целью определения объективности уровня качества успеваемости обучающихся проведен сравнительно-сопоставительный анализ результатов независимой оценки (ВПР-2020) и муниципальной модели оценки качества образования (ММОКО), который показал, что качественная успеваемость и абсолютная успеваемость по данным показателям имеет достаточную объективность. Погрешность в результатах составляет не более 10,0%. Диапазон разброса уровня качественной успеваемости по предметам ВПР-2020 достаточно оптимален: максимальное значение качественной успеваемости по математике составляет 68,48%, а минимальное значение по русскому языку 43,83%, что подтверждает хорошее владение учебными дисциплинами обучающимися 5 класса на базовом уровне.

Обучающиеся 6 класса писали ВПР по программе 5 класса по учебным предметам: русский язык, математика, биология, история. При проведении аналитического сопоставления результатов ВПР-2020 и ВПР-2019 по объективности уровня качества успеваемости обучающихся выявлено следующее, что качественная успеваемость и абсолютная успеваемость по данным показателям имеет достаточную объективность по учебным предметам: русскому языку и математике. Погрешность в результатах составляет не более 10,0%. По биологии и истории результат качественной успеваемости и абсолютной успеваемости значительно ниже предыдущего периода ВПР- 2019, возможными причинами этого является обучение 6 классов в период с марта по май в 2019-2020 учебном году в дистанционном формате, сокращенные сроки, выделенные на повторение материала, в сентябре 2020 года.

Обучающиеся 7 класса писали ВПР по программе 6 класса по учебным предметам: русский язык, математика, биология, история, обществознание, география. При сравнительном анализе результатов выполнения проверочных работ в 7 классе по учебным предметам выявлено снижение качественной успеваемости по сравнению с предыдущим периодом: русский язык снижение на 16,74%, математика на 39,57%, биология на 34,99%, история 25,57%, география 22,94%, обществознание 36,82. Данные представленные в таблице, позволяет говорить о том,

что доля участников, получивших за работу отметку «2», выше регионального значения. Эти данные позволяют сделать вывод, что в среднем 23,7% обучающихся данного класса имеют сложности в освоении базового уровня по данным учебным предметам.

Обучающиеся 8 класса выполняли ВПР по программе 7 класса по учебным предметам: русский язык, математика, биология, история, обществознание, география. При сравнительном анализе результатов выполнения проверочных работ в 8 классе по учебным предметам отмечено резкое снижение качественной успеваемости по сравнению с предыдущим периодом. Показатель качественной успеваемости по всем учебным предметам ВПР-2020 в среднем составляет 27,4%, что является низким уровнем освоения обучающимися содержания учебных предметов на базовом уровне.

Обучающиеся 9 класса выполняли ВПР по программе 8 класса по учебным предметам: русский язык, математика, биология, история, обществознание, география. С целью определения объективности уровня качества успеваемости обучающихся проведен сравнительно-сопоставительный анализ результатов независимой оценки (ВПР-2020) и муниципальной модели оценки качества образования (ММОКО), который показал, что качественная успеваемость и абсолютная успеваемость по данным показателям имеет достаточную объективность по русскому языку и математике. Погрешность в результатах составляет не более 10,0%. Участие в ВПР-2020 по учебному предмету история принимала МКОУ Сосновская СШ им. М.Я. Бредова, данная общеобразовательная организация относится к школам с низкими образовательными результатами в 2019-2020 учебном году. Результаты обучающихся в ВПР по истории имеют низкие результаты (отметка «2» 66,67%), при этом сравнительный анализ показывает необъективное в текущем оценивании образовательной деятельности обучающихся. Данные обстоятельства повлияли на разработку адресных мер поддержки данной образовательной организации, назначение тьютора и разработки дорожной карты по поддержке ШНОР. Участие в ВПР-2020 по учебному предмету география принимали участие МКОУ Филисовская СШ и МКОУ Каминская СШ, данные общеобразовательные организации относятся к учреждениям, которые находятся в сложных социальных условиях. Абсолютная успеваемость определяет базовый уровень освоения учебной программы. Проверочные работы в данном классе проводились в режиме апробации и общеобразовательные организации самостоятельно принимали решения об участии в них.

Обучающиеся 11 класса выполняли ВПР по учебным предметам: история, география, химия. Выпускники 11 классов выполняли проверочные работы по тем предметам, которые не были выбраны для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Количество одиннадцатиклассников, принявших участие в ВПР-2020, по сравнению с предыдущими годами сократилось. В целом, выпускники 11 классов Родниковского муниципального района продемонстрировали хорошие владение учебными дисциплинами: абсолютная успеваемость находится в пределах от 89% до 100% по всем предметам. В отличие от абсолютной успеваемости диапазон разброса уровня качественной успеваемости шире: максимальное значение 91,67 по географии, а минимальное значение по истории 47,05 по химии. Среди общих

результатов ВПР следует отметить рост абсолютной успеваемости (100%) по географии и химии. Доля одиннадцатиклассников, получивших отметку «2» (история) за выполнение ВПР-2020, в целом выше значения регионального показателя на 11,32%. При проведении аналитического сопоставления результатов ВПР-2020 года и школьных отметок, было выявлено, что доля одиннадцатиклассников, получивших отметки за ВПР, которые соответствуют отметкам по журналу, находятся в диапазоне от 41,59% , что является выше регионального показателя. На основании анализа соответствия отметок, формируется мнение об объективности проведения внутриклассного оценивания в общеобразовательных организациях.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, приказом Управления образования от 03.12.2020 года № 410 «Об организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на основе оценочных процедур» общеобразовательными организациями проведены следующие мероприятия:

- проанализированы результаты ВПР-2020 и рассмотрены аналитические справки по результатам ВПР на педагогических совещаниях, школьных методических объединениях;
- разработаны «дорожные карты» по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования с учетом рисков результатов ВПР и методического сопровождения методической службы МКУ Отдела образования;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся «группы риска», которые позволят организовать и реализовать индивидуальную и самостоятельную работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В рамках реализации региональной системы оценки качества образования муниципальные общеобразовательные организации Родниковского муниципального района принимали участие в следующие мероприятия:

- мониторинг сформированности информационной компетентности обучающихся 4 классов общеобразовательных школ;
- мониторинг по общеобразовательному предмету «География» для обучающихся 9 классов;
- оценочные процедуры по общеобразовательному предмету «Физика» в 10 классах в трех форматах: базовый уровень, профильный уровень, работа в формате новых ФГОС СОО;
- оценочные процедуры по общеобразовательному предмету «Химия» в 10 классах в четырех форматах: базовый уровень, профильный уровень, работа в формате новых ФГОС СОО на базовом и профильном уровнях;
- мониторинг результатов написания итогового сочинения для школ, показавших низкие результаты итогового сочинения в текущем учебном году;
- мониторинг результатов выпускников общеобразовательных организаций, получивших на ЕГЭ от 81 до 100 тестовых баллов по общеобразовательным предметам, по муниципальным образованиям;
- мониторинг соответствия результатов ЕГЭ выпускников общеобразовательных

организаций.

В муниципальной системе образования Родниковского муниципального района выстроена система работы по обеспечению информационной открытости образовательных организаций.

Во всех муниципальных образовательных организациях и муниципальной сфере образования в целом создана система органов государственно-общественного управления образованием, обладающих реальными управленческими полномочиями, сформированы управляющие советы.

Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций, составляет 100%.

В сфере образования организована работа общественных формирований. Среди наиболее активных общественных формирований следует отметить Совет молодых педагогов, районные методические объединения учителей-предметников, совет руководителей образовательных организаций, ученическая коллегия при Управлении образования.

В решении актуальных задач развития муниципальной системы образования принимает активное участие Совет МО «Родниковский муниципальный район», Совет Глав при администрации МО «Родниковский муниципальный район», муниципальный совет по развитию системы образования МО «Родниковский муниципальный район». В составе муниципального совета по развитию системы образования - профессионалы, работающие в сфере образования, представители родительской общественности, бизнес-сообществ.

Обозначенные на заседаниях Совета проблемные вопросы, предложения и рекомендации являются основанием для принятия Управлением образования управленческих решений по совершенствованию сферы образования.

Представители профессионального педагогического сообщества привлекаются к проведению процедур оценки качества образования (единый государственный экзамен, ОГЭ, ВПР) в качестве общественных наблюдателей, организаторов в аудитории и т.п.

В системе образования Родниковского муниципального района работает ученическая коллегия при Управлении образования, развивается ученическое самоуправление.

6. Внеучебные достижения обучающихся

6.1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2021 году

Всероссийская олимпиада школьников в Родниковском муниципальном районе проведена в строгом соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252. Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников проведены при строгом соблюдении санитарно-эпидемиологических требований, утвержденных постановлением Правительства от 27.08.2020 №393-п «Об утверждении регламентов по проведению профилактических мероприятий и дезинфекции в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ивановской области», в соответствии с организационно-технологической моделью проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, утвержденной приказом Управления образования, другими нормативными документами, регламентирующими проведение олимпиады в Ивановской области и Родниковском муниципальном районе.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году охватил 701 участника, это обучающиеся 4-11 классов. Количество победителей и призеров составило 456 обучающихся.

В 2020 году - 908 участников, это обучающихся 4-11 классов, количество призеров и победителей 707 человек (снижение на 251 обучающегося). Уменьшение количества участников школьного этапа было связано со сложной эпидемиологической ситуацией в районе.

В муниципальном этапе в 2020-2021 учебном году участниками стали 184 обучающихся 7-11 классов, из них победителями стали – 59, призерами – 34. Эффективность участия в муниципальном этапе составила 25,5 % (в 2016-2017 учебном году – 23,2%, в 2017-2018 – 24,5%, в 2018-2019 – 25,8%, в 2019-2020 - 29,9 %). На снижение уровня эффективности участия повлияла проблема перехода на дистанционное обучение весной 2020 года.

18 обучающихся стали победителями и призерами нескольких олимпиад:

- в 2 олимпиадах 11 обучающихся общеобразовательных организаций Родниковского муниципального района;
- в 3 и более олимпиадах 7 обучающихся общеобразовательных организаций Родниковского муниципального района.

Максимальное количество баллов по нескольким учебным предметам получили ученица 9 МБОУ ЦГ СШ – победитель в 2-х и призёр в 2-х предметных олимпиадах, ученица 9 класса МБОУ СШ №4 – победитель в 6-и и призёр в 2-х предметных олимпиадах.

Приказом Управления образования от 28.10.2020 № 353 утвержден порядок направления обучающихся на муниципальный этап олимпиады в 2020-2021 учебном году, в котором определены проходные баллы по каждому учебному предмету. В ходе проведения муниципального этапа олимпиады использовались задания, критерии оценивания работ в соответствии с рекомендациями

региональных предметно-методических комиссий. На основании приказа Департамента образования Ивановской области от 05.10.2020 № 878-о «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» установлены единые сроки проведения муниципального этапа. В Родниковском районе муниципальный этап проведен без нарушения установленных сроков с онлайн наблюдателей.

Школьные этапы всероссийской олимпиады школьников в Родниковском муниципальном районе проводился по 20 учебным предметам, муниципальный – по 20 общеобразовательным предметам (муниципальный этап олимпиады по китайскому языку, испанскому языку, итальянскому языку, экономике не проводился в связи с отсутствием участников). По причине сложной эпидемиологической обстановки и школьный, и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году проводились на базе всех городских и сельских общеобразовательных организаций, а именно: МБОУ ЦГ СШ, МБОУ СШ №2, МБОУ СШ №3, МБОУ СШ №4, МКОУ Каминская СШ, МКОУ Парская СШ, МКОУ Сосновская СШ им. М. Я. Бредова, МКОУ Филисовская СШ с применением дистанционных технологий.

Итоги школьного и муниципального этапа своевременно размещались на официальном сайте Управления образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район».

Рекомендации школьным и муниципальным координаторам по подготовке и проведению школьного и муниципального этапов проведения Всероссийской олимпиады школьников в новом 2021-2022 учебном году:

- обеспечить объективность проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечить контроль в отборе участников школьного и муниципального этапов, проведение разъяснительной работы с потенциальными участниками предметных олимпиад;
- обеспечить достоверность предоставления результатов участников ВсОШ;
- разработка и реализация индивидуальных маршрутов подготовки к олимпиадам обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты на школьном и муниципальном этапах.

**Количественные данные по школьному и муниципальному этапам
всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года
в Родниковском муниципальном районе**

№ п.п.	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	72	7	12	10	2	3
2.	Астрономия	21	2	1	2	1	0
3.	Биология	165	27	26	24	6	2
4.	География	86	16	13	14	4	1
5.	Информатика	23	5	1	7	1	0

6.	Искусство (мировая художественная культура)	14	3	3	5	1	0
7.	История	81	14	14	16	4	0
8.	Литература	142	19	38	37	5	4
9.	Математика	215	33	47	33	4	2
10.	Немецкий язык	2	2		1	1	0
11.	Обществознание	129	23	29	31	3	2
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	74	15	16	20	3	3
13.	Право	61	17	12	17	6	2
14.	Русский язык	204	39	43	36	3	5
15.	Технология	151	24	24	18	5	1
16.	Физика	51	10	6	19	2	1
17.	Физическая культура	203	46	50	44	5	8
18.	Французский язык	25	2	8	5	0	0
19.	Химия	54	10	6	14	1	0
20.	Экология	77	9	12	12	2	0
21.	Экономика	0	0	0	0	0	0

7. Реализация приоритетных направлений воспитательной работы с обучающимися образовательных организаций

7.1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи проводятся во взаимодействии с муниципальными образовательными организациями, главным управлением МЧС России по Ивановской области, УМВД России по Ивановской области, местным отделением ДОСААФ, военным комиссариатом по Родниковскому и Лухскому районам.

Эффективное социальное партнерство позволило сохранить и развить деятельность объединений военно-патриотической, гражданско-патриотической, спортивно-патриотической, волонтерской и краеведческой направленности образовательных организаций и обеспечило увеличение численности занимающихся в них детей и подростков. В настоящее время на базе образовательных организаций функционируют 33 таких объединения с охватом детей 718 человек.

Членами патриотических клубов и волонтерских организаций осуществлялась шефская помощь ветеранам труда, фронта и тыла, организован патронаж за воинскими захоронениями и Обелисками славы, на базе школьных краеведческих музеев изучались исторические и культурные традиции России, Ивановской области, Родниковского района.

Особое внимание уделено развитию специализированного класса кадетской направленности, организованного на базе МБОУ средняя школа № 3. Родниковские кадеты приняли участие в кадетском бале, организованном по инициативе Иваново-Вознесенского имени генерал-фельдмаршала графа Б.П. Шереметева кадетского корпуса при участии Центра поддержки кадет, который прошел в онлайн формате.

Управлением образования проведен мониторинг деятельности патриотических объединений, создан единый банк данных об объединениях военно-патриотической и гражданско-патриотической направленности Родниковского муниципального района.

В течение 2020 года в системе образования Родниковского муниципального

района проведено более 20 мероприятий военно-патриотической направленности, среди них наиболее массовые – районный смотр строя, песни и речёвки среди ВПК общеобразовательных организаций, участие в областной волонтерской акции «Свет в окне» и «Весенняя неделя добра», День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, областном первенстве по стрельбе из малокалиберной винтовки среди школьников и другие. В связи с эпидемиологической ситуацией многие мероприятия в 2020-2021 учебном году проведены в онлайн и заочном форматах. Активное участие обучающиеся школ приняли в онлайн викторинах, посвященных полному снятию Блокады Ленинграда, истории пожарной службы в России, первому полету человека в космос, Дню Воина Интернационалиста.

Обучающимися осуществляется шефская помощь ветеранам труда, фронта и тыла, организован молодежный патронаж за двумя воинскими захоронениями и 17 Обелисками славы, развиваются Посты № 1, на базе школьных краеведческих музеев изучаются исторические и культурные традиции России, Ивановской области, Родниковского района, улучшается отношение школьников выпускных 9-11 классов к прохождению срочной военной службы в рядах Вооруженных Силах РФ.

Военно-патриотические, спортивно-патриотические, историко-краеведческие, гражданско-патриотические объединения и клубы, функционирующие в системе образования Родниковского муниципального района, осуществляют волонтерскую деятельность по следующим направлениям: волонтерство Победы, социальное, экологическое волонтерство, волонтеры за здоровый образ жизни.

С целью привлечения внимания обучающихся образовательных организаций к вкладу русских солдат, ученых и инженеров, ополченцев и детей войны в дело Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. в образовательных организациях Ивановской области был проведен Всероссийский урок Победы в рамках мероприятий «Дни единых действий».

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию в муниципальной системе образования своевременно освещались в средствах массовой информации, размещались на сайтах администрации МО «Родниковский муниципальный район», Управления образования, общеобразовательных организаций.

Мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию проводятся и в урочной деятельности. В 2020 году в 4-х классах всех муниципальных общеобразовательных школ продолжена реализация комплексного модульного учебного курса ОРКСЭ. Работа по выбору модулей курса ОРКСЭ организована в соответствии с требованиями федерального законодательства, учебный курс ОРКСЭ преподается в школах в объеме 34 часа.

Выбор модулей курса ОРКСЭ осуществлялся в соответствии с Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461), на принципах добровольности.

Более 320 пятиклассников изучали курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», целью которого является формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание честного, достойного гражданина своего отечества, уважающего её культурные традиции и историю России и малой Родины.

В целях формирования у обучающихся традиционных семейных ценностей в муниципалитете продолжена реализация школьного факультативного курса «Нравственные основы семейной жизни». В 2 школах района продолжено изучение факультативного курса «Нравственные основы семейной жизни».

МБОУ СШ №2 имеет статус пилотной общеобразовательной организации по апробации элективного курса «Ивановский край в многонациональной России».

В целях патриотического и духовно-нравственного воспитания и подготовки в Родниковском муниципальном районе проведены фестивали детского творчества «Рождественский подарок» и «Светлый праздник», муниципальный этап Всероссийского конкурса «Семейный альбом».

7.2. Правовое просвещение, профилактика безнадзорности и правонарушений

Муниципальные образовательные организации являются одним из значимых субъектов системы профилактики и предупреждения безнадзорности несовершеннолетних.

Координатором деятельности субъектов профилактики является КДН и ЗП муниципального образования «Родниковский муниципальный район».

Проблема социального сиротства, детской безнадзорности и беспризорности выступает сегодня одной из наиболее сложных и болезненных проблем современной России.

К основным признакам семейного неблагополучия относят: конфликтные отношения между родителями, их пьянство, аморальное поведение, развод родителей, педагогические ошибки родителей, бедность в семье, вызванная безработицей родителей, жестокое обращение родителей с детьми, социальное сиротство при живых родителях, разращение детей, устройство на квартире притонов, убийство одного из родителей на глазах ребенка, скитание родителей, а также пребывание их в местах лишения свободы.

Профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия подразумевает комплекс мер по работе с родителями и детьми с целью формирования и сохранения нормальных семейных отношений, ориентации на здоровый образ жизни, возрождения института семьи и брака. Организовать эффективную работу в данном направлении можно только через межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики.

На территории Родниковского муниципального района внедрен и реализуется Порядок межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению, учету и организации межведомственной индивидуальной профилактической работы с семьями несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, и организации ведомственного учета семей (несовершеннолетних), находящихся в трудной жизненной ситуации, утвержденный постановлением администрации МО «Родниковский муниципальный район» 10.12.2019 № 1344.

В соответствии с данным Порядком, в муниципальных подведомственных образовательных организациях всего в работе в 2020-2021 учебном году находилось:

- в социально опасном положении (МИПР) - 50 случаев семейного неблагополучия, 6 несовершеннолетних;
- в трудной жизненной ситуации (ВИПР) – 10 случаев семейного неблагополучия, 16 несовершеннолетних.

В период 2020-2021 учебного года закрыто случаев:

- на МИПРе - 19 семей, 16 из них сняты по причине улучшения ситуации в семье;
- 4 несовершеннолетних, 3 из них – по причине исправления.
- на ВИПРе - 5 семей, из них 4 снято по причине улучшения ситуации в семье, 1 – в связи с переездом;
- 7 несовершеннолетних, 6 из них – по причине исправления, 1 в связи с достижением 18-летнего возраста.

Коэффициент эффективности работы с неблагополучными семьями (несовершеннолетними) составил – 44 %.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, постановлением администрации утвержден план районной межведомственной комплексной операции «Несовершеннолетние».

Операция включает в себя следующие этапы:

- I этап - «Здоровый образ жизни» - март,
- II этап - «Безнадзорные дети» - май,
- III этап - «Всеобуч» - сентябрь,
- IV этап – «Внимание – родители!» - октябрь,
- V этап - «Лидер» - ноябрь.

Основными задачами операции «Несовершеннолетние» считаются:

1. Формирование эффективной системы социально-правовой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, оказание несовершеннолетним и семьям с детьми социальной, материальной, правовой и иной помощи.
2. Осуществление комплекса мер по организации летнего отдыха, оздоровления,

трудоустройством и досуговой занятости несовершеннолетних.

3. Выявление несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, пиво, наркотические, токсические и психотропные вещества, табачные изделия, оказание подросткам медицинской и социально-реабилитационной помощи.

4. Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказание им необходимой помощи.

5. Выявление и пресечение фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, сексуального и иного насилия в отношении детей, оказание помощи пострадавшим детям, принятие установленных законом мер по защите прав несовершеннолетних.

6. Выявление родителей и иных законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей, принятие по выявленным фактам мер воздействия в соответствии с законодательством.

7. Осуществление мер, направленных на выявление несовершеннолетних, не посещающих образовательные учреждения и возвращение в учебные заведения для продолжения учебы.

8. Выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, вовлечение в употребление спиртных напитков, пива, наркотических, токсических и психотропных веществ.

9. Выявление антиобщественных (экстремистских) группировок несовершеннолетних и молодежи, их лидеров, принятие мер по предупреждению их противоправного поведения и оказанию социально-реабилитационной поддержки.

В периоды, когда этапы районного межведомственного комплексного мероприятия «Несовершеннолетние» не проводились, рейдовые отработки мест массовой концентрации подростков и молодежи, по выявлению безнадзорных детей и подростков, производились по отдельному графику, утвержденному председателем комиссии.

В образовательном процессе значительное место определено профилактике правонарушений и употребления вредных привычек среди несовершеннолетних. В каждой образовательной организации разработаны и реализуются планы

(программы) воспитательной работы, частью которых является профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни среди несовершеннолетних. Профилактическую работу педагоги реализуют в различных формах.

Просвещение обучающихся о негативных последствиях употребления алкоголя, курения и ПАВ, формирование негативного отношения к вредным привычкам осуществляется через учебные предметы: ОБЖ, биологию, литературу, химию, физическую культуру; систему тематических классных часов, внеклассные мероприятия (выставки плакатов, выпуски буклетов, листовок, конкурсы рисунков, викторин и др.); лекции, беседы.

Общеобразовательные организации большое значение уделяют организации внеурочной работы. В школах проводятся различные мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни: акция «Быть здоровым-здорово!», акция «Сохрани своё сердце здоровым», акция «Мир молодёжи против наркотиков», профилактическая операция «Здоровый образ жизни», Дни здоровья и другие мероприятия. Классные руководители регулярно проводят с обучающимися беседы и классные часы по профилактике и предупреждению употребления спиртосодержащих напитков и ПАВ.

Важное значение в организации профилактической работы имеет индивидуальная адресная работа с детьми «группы риска», прежде всего организация досуговой занятости данной категории несовершеннолетних. Классные руководители активно привлекают таких детей к участию в классных и общешкольных мероприятиях и праздниках, к занятиям в спортивных секциях и кружках. В школах созданы патриотические клубы, участниками которых в том числе являются дети «группы риска».

7.3. Физкультурно-оздоровительная деятельность с обучающимися, пропаганда здорового и безопасного образа жизни

В Родниковском муниципальном районе проводится системная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни. Сложилась система межведомственного взаимодействия.

Данная работа ведется по нескольким направлениям: санитарно-гигиеническое просвещение, профилактическая работа, формирование здорового и безопасного образа жизни.

В декабре 2020 года в режиме онлайн-трансляции образовательные организации района приняли участие в областной научно-практической конференции «Школьная медицина: межведомственное взаимодействие здравоохранения и образования в условиях цифровой среды».

Мероприятия по сохранению здоровья обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни в школах проводятся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В образовательные программы учебных курсов биологии, обществознания, химии, ОБЖ включен материал по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей и подростков. В рамках факультативных курсов разработаны программы «Основы культуры здоровья», «Я и мое здоровье», «Познай себя» для школьников 1-4-х классов, «Основы психологии» для 6-8-х классов, «Нравственные основы семейной жизни» для 8-10-х классов.

Для формирования культуры здорового питания в 100% школ обучающиеся 4-х классов региона изучают программу «Разговор о правильном питании» Института возрастной физиологии. Программа построена на современных формах и методах работы: интерактивные уроки, в том числе интернет-уроки, конкурсы для педагогов, а также школьников и их родителей.

С целью санитарного просвещения школьников, по инициативе Губернатора Ивановской области С.С. Воскресенского 1 сентября 2020 года в школах прошел «Урок здоровья», в содержание которого были включены вопросы необходимости соблюдения санитарно-гигиенических правил и требований в связи с существующей опасностью заражения коронавирусной инфекцией (COVID-19). В

Родниковском муниципальном районе сложилась система областных мероприятий по здоровому образу жизни. Проводятся областные акции районный фитнес-фестиваль «Мы за здоровый образ жизни!», районная зарядка и легкоатлетическая эстафета в рамках акции «Сохрани свое сердце здоровым» и иные мероприятия.

Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, позитивных жизненных ценностей, проводятся Управлением образования и образовательными организациями при тесном взаимодействии с администрацией муниципального образования «Родниковский муниципальный район», КДН и ЗП, ОБУЗ «Родниковская ЦРБ», ОМВД России «Родниковский», местным отделением ДОСААФ.

Во всех школах по утвержденным графикам проведены Дни профилактики, значительную часть тематики которых составляют вопросы антинаркотической направленности.

В соответствии с рекомендациями Государственного антинаркотического комитета Российской Федерации в 2020-2021 учебном году среди всех обучающихся 7-11-х классов общеобразовательных организаций проведено социально-психологическое тестирование.

Тестирование организовано по единому методическому комплексу, рекомендованному Минпросвещения России, на добровольной и конфиденциальной основе, в формате компьютерного онлайн тестирования с использованием автоматизированной программы обработки результатов.

Всего в 2020-2021 учебном году в мероприятиях по тестированию приняло участие 8 общеобразовательных организаций, 981 человек. Результаты тестирования переданы в общеобразовательные организации, в которых отмечается наиболее высокий процент обучающихся, отнесенных к группе риска для организации профилактической работы, а также оказания содействия медицинским работникам при проведении профилактических медицинских осмотров среди обучающихся группы риска.

В 2020-2021 учебном году школьники района приняли участие в спортивных мероприятиях регионального уровня, таких как: спортивные игры школьных спортивных клубов (легкая атлетика, настольный теннис, мини-футбол, баскетбол, волейбол, лыжные гонки), региональные этапы Президентских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские

спортивные игры».

В системе общего и дополнительного образования организована активная работа по вовлечению обучающихся к участию в мероприятиях комплекса ГТО.

Во всех школах Ивановской области проводятся Уроки ГТО, организована сдача норм ГТО школьниками и педагогами, участие школьников в фестивалях ГТО.

Сохранение и укрепление здоровья школьников является одним из приоритетов в работе муниципальной системы образования.

В целях формирования здорового образа жизни в районе продолжена реализация проекта «Межведомственная система оздоровления школьников». В рамках проекта общеобразовательные организации приняли участие в системе онлайн-мероприятий дистанционного центра здоровья школьников по формированию здорового образа жизни среди всех обучающихся региона, в том числе: видео-акции «Управляй своим здоровьем», видеоуроках «Имею право знать!» антинаркотической направленности с участием волонтеров-медиков, врачей-специалистов ивановских центров здоровья.

Одним из средств привлечения молодежи к занятиям спортом являются школьные спортивные клубы. В муниципальной системе образования спортивные клубы реализуют деятельность на базе 8 школ.

В рамках выполнения мероприятий федерального и регионального проектов «Безопасность дорожного движения» за 2020 - 2021 учебный год муниципальные образовательные организации приняли активное участие в муниципальных и региональных конкурсах и фестивалях, таких как конкурс «Светофор», в региональном этапе конкурса «Светофорчик» среди дошкольных образовательных организаций Ивановской области, областном конкурсе детского творчества «Добрая Дорога Детства, областном этапе конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо 2020».

В Родниковском муниципальном районе успешно развивается волонтерское движение. В общеобразовательных организациях организована деятельность 10 волонтерских организаций, объединяющих более 200 школьников.

Эффективная работа проводится в МБОУ СОШ №3 в объединении

«Планирование семьи и здорового образа жизни». Объединение инициирует и активно участвует в профилактических мероприятиях по предупреждению негативных явлений в детской и молодежной среде, движении волонтеры-медики. Школьники изготавливают буклеты, проводят мастер-классы, принимают активное участие в мероприятиях регионального уровня.

В Родниковском муниципальном районе ежегодно растет число участников спортивных соревнований. В 2020 году в школьных этапах всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» и всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» приняли участие школьники всех общеобразовательных организаций.

В рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных школ Ивановской области проведены муниципальные и зональные соревнования по мини-футболу, баскетболу, лыжным гонкам.

В целях пропаганды здорового образа жизни, профилактики асоциального поведения детей и подростков в ноябре 2020 года проведены традиционный районный молодежный фитнес-фестиваль «Жизнь - это я, это мы с тобой» и марафон «Сохрани себя для мира».

Кроме обязательных занятий по физической культуре для обучающихся, увлеченных спортом, работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике и др.

7.4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Обеспечение условий для сохранения здоровья детей является важнейшим показателем качества образования. Уровень здоровья связан, в том числе, с факторами образовательной среды, поэтому организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей остается одной из приоритетных задач образовательных учреждений.

В Родниковском муниципальном районе сложилась межведомственная модель укрепления здоровья школьников. Важнейшими ресурсами в ней выступают школа, учреждения здравоохранения, общественные организации.

Все общеобразовательные организации имеют лицензированные медицинские кабинеты. Образовательными организациями заключены договоры с лечебными учреждениями области на медицинское обслуживание обучающихся.

Укрепляется материальная база школьных пищеблоков, ежегодно к началу учебного года в них проводится косметический ремонт.

В 1 сентября 2020 году 100% школьников, получающих начальное общее образование, обеспечены горячим бесплатным питанием в общеобразовательных организациях.

Среди обучающихся 5-11 классов горячим питанием охвачено более 50% обучающихся, общий охват обучающихся, охваченных горячим питанием в общей численности обучающихся составляет около 92%.

Всем обучающимся в общеобразовательных организациях созданы условия для получения горячего питания в школьных столовых.

100% школ имеют лицензированные медицинские кабинеты.

В четырех общеобразовательных организациях города имеются оборудованные логопедический кабинеты (50,0%).

100% общеобразовательных организаций имеют физкультурные залы.

Во всех общеобразовательных школах Родниковского муниципального района имеются столовые, соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания. Из них школьными столовыми образовательных организаций является 7 столовых (во всех сельских школах), доготовочными - 4 (в школах г. Родники).

Питание осуществляется в школьных столовых на основе утвержденного и согласованного с территориальным органом Роспотребнадзора десятидневного меню.

В 2020 – 2021 учебном году все (100%) обучающихся 1-4 классов получали в общеобразовательных организациях бесплатное питание. С этой целью Родниковским муниципальным районом получена субвенция из средств регионального бюджета. Стоимость питания для обучающихся 1-4 классов в день составляла 61 рубль 16 копеек.

С целью оказания мер социальной поддержки отдельной категории семей, в соответствии с решением Совета муниципального образования «Родниковский муниципальный район» от 09.06.2016г. №43 «Об установлении мер социальной поддержки отдельным категориям граждан муниципального образования «Родниковский муниципальный район», постановлением Администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» Ивановской области от 05.08.2016г. №1095 «Об утверждении стоимости питания (горячий комплексный завтрак), на основе Порядка предоставления питания (горячий комплексный завтрак) и его финансового обеспечения для отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Родниковского муниципального района за счет средств районного бюджета предоставляется питание (горячий комплексный завтрак) с компенсацией части стоимости в размере 20 рублей в день на одного обучающегося в учебный день:

- а) обучающимся 5-11 классов из многодетных семей, воспитывающих троих и более детей в возрасте до 18 лет, при условии признания семьи малоимущей;
- б) обучающимся из семей, попавших в кризисную жизненную ситуацию.

В 2020-2021 учебном году социальную поддержку по предоставлению питания за счет средств районного бюджета получают 116 обучающихся 5-11 классов из многодетных малоимущих семей и 25 обучающихся из семей, попавших в кризисную жизненную ситуацию.

В целях формирования ценностей здорового образа жизни у школьников и их родителей, в том числе организации правильного питания, в 1 -5 классах в 100%

школ района реализуется образовательная программа Института возрастной физиологии РАО «Разговор о правильном питании». Программа обеспечена комплектом учебно-методической литературы, предусматривает проведение конкурсов для педагогов, школьников и родителей, в том числе по вопросам формирования культуры здорового образа жизни.

Программа реализуется в рамках интегрированного знания, а также на факультативах, во внеурочной работе. Педагоги активно используют сайт программы, на котором размещены научно-методические материалы, проводятся интерактивные уроки и конкурсы для учащихся и родителей.

7.5. Работа с одаренными детьми

В 2020 году в рамках реализации мероприятий по работе с одаренными детьми высокие результаты школьники Родниковского района показали по итогам участия в мероприятиях регионального и всероссийского уровней, среди которых участие в:

- 23 районных конкурсах;
- более 20 областных конкурсов;
- более 30 акциях регионального и Всероссийского уровней;
- более 30 спортивных мероприятиях;
- более 40 интернет-акциях;
- в октябре 2020 года в онлайн формате состоялся Районный фестиваль «KidsSkills - Родники» среди дошкольных образовательных организаций;
- организованы «Дни здоровья» для школьников и дошкольников с выполнением видов испытаний ВФСК ГТО на базе физкультурно-оздоровительного комплекса «Родники-Арена».

В 2020 году на базе Центра развития ребенка МАУ ДО «Центр детского творчества» прошел открытый районный конкурс «МЕГА LEGO 2020» среди обучающихся общеобразовательных организаций Родниковского района.

В 2020 году началась реализация федерального проекта «Большая перемена», в котором приняли участие 262 обучающихся 5-11 классов из всех общеобразовательных организаций Родниковского муниципального района.

В 2020 учебном году обучающийся 10 класса Центральной городской школы принял участие в региональной гуманитарной олимпиаде «Умники и умницы Ивановского края». Олимпиада организована в целях выявления, сопровождения и поддержки одаренных обучающихся образовательных организаций Ивановской области, ориентированных на предметы гуманитарного цикла. Всего в олимпиаде приняли участие 73 десятиклассника из 16 муниципалитетов Ивановской области. Обучающийся 10 класса Центральной городской школы стал финалистом областной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы Ивановского края».

В 2020 году обучающийся 9 класса МБОУ «Центральная городская средняя школа» стал победителем муниципального этапа конкурса «Ученик года – 2020» и принял участие в региональном этапе межрегионального конкурса обучающихся

общеобразовательных организаций «Ученик года – 2020».

В 2020 учебном году Департаментом образования Ивановской области совместно с вузами Ивановской области для школьников 8 - 11 классов из числа победителей и призеров Всероссийских и региональных олимпиад и интеллектуальных конкурсов проведены две «Сессионные школы» по направлению «Наука» по программам: «Физика и астрономия», «Математика и информатика», «Биология», в которых приняли участие 9 школьников Родниковского муниципального района.

В 2020 году районной премией «Юные дарования» награждены 8 талантливых и одаренных обучающихся и 18 обучающихся школ города, окончивших школу с аттестатом особого образца и медалью «За особые успехи в учении».

По итогам спортивных игр школьных спортивных клубов (спартакиада) Родниковский район занял 4 место (по результатам проведенных видов соревнований до периода повышенной готовности).

Традиционно ежегодно в Родниковском муниципальном районе проводится торжественный прием Главы администрации для обучающихся, закончивших школу с медалью «За особые успехи в учении», а также Новогодняя елка Главы администрации для одаренных школьников.

8. Развитие кадрового ресурса

Важным ресурсом развития системы образования является кадровый ресурс.

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательными организациями, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников. От педагогов зависит то, как развивается муниципальная система образования. Педагогическую деятельность в Родниковском муниципальном районе в 2020 году осуществляли 391 педагогов. В их числе в школах – 192, в дошкольных образовательных учреждениях – 167, в учреждениях дополнительного образования – 32.

В образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, работают 167 педагогических работников, из них 107 (64%) имеют высшую и первую квалификационную категории. Процент педагогов дошкольных образовательных учреждений старше 50 лет – 39 (в 2019 было 29%), моложе 35 лет – 38 человек (23%). 164 (98%) педагогов имеют педагогическое высшее и среднее профессиональное образование. 98 педагогов (59%) приняли участие в региональных и муниципальных обучающих семинарах, конференциях по проблемам реализации ФГОС.

Число педагогических работников в общеобразовательных школах в 2020 году составило 192 человека. Из них 93 человека (48%) старше 50 лет. По-прежнему в общем составе педагогических работников низкой остается доля учителей-мужчин – 9,0%. В Родниковском районе 36 молодых учителей в возрасте до 35 лет - 18,75%. Высшее образование имеют 92% педагогических работников общеобразовательных школ (2017 год – 87,4%). Имеют высшую квалификационную категорию 20,8% (2019 год – 21,6%) педагогических работников, первую – 51% (2019 год – 50,8%).

Число педагогов в учреждения дополнительного образования составило 32 человека. Из них 8 человек (25%) старше 50 лет, до 35 лет – 11 человек (34%). 12 человек (37,5%) педагогов имеют первую и высшую категории.

В 2020 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 15 учителей, 7 педагогов ДОУ, на первую квалификационную категорию – 28 учителей, 15 воспитателей и специалистов ДОУ, 1 педагог дополнительного образования.

Всего прошли аттестационные процедуры 66 педагогов.

Педагоги успешно участвовали в муниципальных и областных конкурсах профессионального мастерства: муниципальный этап областного конкурса «Педагог года – 2021», муниципальный конкурс образовательных видеороликов «Уроки памяти», Всероссийский конкурс «Воспитатели России», Всероссийский конкурс Л.С. Выготского, Межрегиональный фестиваль педагогических идей «Вдохновение» и др.

Основная задача муниципальной методической службы состоит в повышении мотивации у педагогов заниматься самообразованием, повышением квалификации. Важна целенаправленная работа с педагогическими работниками, не имеющими квалификационной категории: помощь, консультации, обучение, привлечение к работе в районных мероприятиях, РМО, конкурсах профессионального мастерства. Традиционно одной из задач методической службы является оказание помощи педагогическим и административным работникам образовательных организаций в совершенствовании ими своей профессиональной компетентности. Решение данной задачи осуществляется через разнообразные формы, в том числе через курсовую подготовку.

Мониторинг курсовой подготовки педагогических кадров в 2020 году показал, что в целом соблюдается требование обучения педагогов на курсах повышения квалификации по ФГОС. В 2020 году курсовую подготовку прошли 67 учителей, 71 педагог дошкольного образования, 4 педагога дополнительного образования. Всего повышение квалификации прошли 142 человека (36,3%).

9. Финансирование образования

Консолидированный бюджет системы образования Родниковского муниципального района в 2020 году составил 445,7 млн. рублей (в 2019 году – 544,9 млн. рублей).

Расходы на образование по уровням бюджетов в 2020 году распределены следующим образом:

- объем средств выделенных из федерального бюджета в 2020 году 65,8 млн. руб., что составило 14,8% от общего объема выделенных в 2020 году средств (в 2019 году – 116,3 млн. руб., что составило 21,3% от общего объема выделенных в 2019 году средств);

- объем средств выделенных из областного бюджета в 2020 году 200,0 млн. руб., что составило 44,9% от общего объема выделенных в 2020 году средств (в 2019 году 245,8 млн. руб., что составило 45,1% от общего объема выделенных в 2019 году средств);

- объем средств выделенных из районного бюджета в 2020 году 178,7 млн. руб., что составило 40,1% от общего объема выделенных в 2020 году средств (в 2019 году 180,8 млн. руб., что составило 33,2% от общего объема выделенных в 2019 году средств);

- объем средств от приносящей доход деятельности в 2020 году 1,2 млн. руб., что составило 0,3% от общего объема выделенных в 2020 году средств (в 2019 году 2,0 млн. руб., что составило 0,4% от общего объема выделенных в 2019 году средств).

Средства консолидированного бюджета отрасли образования в 2020 году направлены:

- на дошкольное образование 161,6 млн. руб., что составило 36,3% от общего объема выделенных в 2020 году средств (в 2019 году - 164,9 млн. руб., что составило 30,3% от общего объема выделенных в 2019 году средств);

- на общее образование 161,7 млн. руб., что составило 36,3% от общего объема выделенных в 2020 году средств (в 2019 году - 141,7 млн. руб., что составило 26,0% от общего объема выделенных в 2019 году средств);

- на дополнительное образование 19,1 млн. руб., что составило 4,3% от

общего объема выделенных в 2020 году средств (в 2019 году - 17,1 млн. руб., что составило 3,1% от общего объема выделенных в 2019 году средств);

- на обеспечение функционирования системы образования Родниковского муниципального района, пожарную безопасность, создание цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях укрепление материально-технической базы и прочие расходы 103,3 млн. руб., что составило 23,2% от общего объема выделенных в 2020 году средств (в 2019 году - 221,2 млн. руб., что составило 40,6% от общего объема выделенных в 2019 году средств).

Размер средней заработной платы в 2020 году составил:

у педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 23014,3 руб. (в 2019 году - 21217 руб.);

у педагогических работников образовательных учреждений общего образования – 24959,0 руб. из них учителя – 25194,0 руб. (в 2019 году - 22255,0 руб. из них учителя - 22519,2 руб.);

у педагогических работников учреждений дополнительного образования детей – 26210,25 руб. (в 2019 году - 23731,9 руб.)

10. Формирование и развитие открытого образовательного пространства в Родниковском муниципальном районе

Открытость и доступность - основные качественные характеристики современного образования.

В системе образования Родниковского муниципального района планомерно реализуются мероприятия, направленные на обеспечение информационной открытости деятельности образовательных организаций для потребителей образовательных услуг, в том числе:

- во всех муниципальных образовательных организациях создана система органов государственно-общественного управления образованием, обладающих реальными управленческими полномочиями;

- во всех муниципальных образовательных организациях в оценке труда педагогических работников и распределении на ее основе стимулирующих выплат, отражающих показатели компетентности педагогических работников, качества и результативности их деятельности, участвуют управляющие совету организаций;

- в открытом доступе на сайтах образовательных организаций по итогам учебного года публикуются отчеты организаций об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, публичные отчеты, отчеты о результатах самообследования;

- в открытом доступе на сайте Управления образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» размещаются статистические и мониторинговые материалы Управления образования, публичный доклад, мониторинг муниципальной системы образования, результаты процедуры независимой оценки деятельности муниципальных образовательных организаций, что имеет большое информационное значение для информированности участников образовательных организаций.

В сфере образования Родниковского муниципального района эффективно работает Совет руководителей образовательных организаций и организаций дополнительного образования, школа молодых педагогов, методические объединения учителей предметников.

В отчетном периоде в 100% образовательных организаций обеспечена

прозрачность и открытость деятельности образовательной организации через работу органов государственного управления, которые принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ, программ развития образовательной организации, планов финансово-хозяйственной деятельности и других нормативных актов.

В МАУ ДО «Центр детского творчества» - автономном образовательном учреждении действует Наблюдательный совет, которым ежеквартально представляются результаты по исполнению планов финансово-хозяйственной деятельности и муниципальных заданий. Это способствует открытости, публичности и общественному управлению развитием образовательных организаций.

Ежегодно Управлением образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» проводится мониторинговый анализ состояния муниципальной образовательной системы, социологические опросы работников системы образования и потребителей образовательных услуг.

Общеобразовательные школы района участвуют в процедурах единой системы оценки качества образования, мониторинговых и диагностических исследованиях результатов качества знаний обучающихся, которые проводит Департамент образования Ивановской области и «Ивановский центр информатизации и оценки качества образования».

С целью общественного контроля представители родительской общественности стали участниками различных процедур независимой оценки качества образовательных услуг и результатов. Ежегодно представители общественности становятся активными участниками семинаров, конференций, процедур проведения ЕГЭ и ОГЭ, что позволяет шире вовлекать в управление образовательным процессом участников образовательных отношений. В 2020 году продолжилось общественное наблюдение за ходом проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Для родительской общественности проведены районные родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации, профориентации школьников, защиты прав участников образовательного процесса.

В 2020 году продолжено участие муниципальных образовательных организаций в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - независимая оценка качества).

В 202018 году независимая оценка качества проведена в отношении 2 (100%) организаций дополнительного образования, расположенных на территории Родниковского муниципального района.

В целом образовательные организации Родниковского муниципального района получили высокие баллы по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Заключение

Результаты мониторинга системы образования Родниковского муниципального района за 2020 год в целом свидетельствуют о положительной динамике основных показателей развития системы на всех уровнях.

В муниципалитете создана оптимальная сеть образовательных организаций, учитывающая особенности демографической и социально-экономической ситуации. В Родниковском муниципальном районе сохраняется сеть сельских, в том числе малокомплектных школ, стабильно функционирует коррекционная образовательная организация для детей с ОВЗ, организации дополнительного образования.

Несмотря на то, что система образования функционирует в условиях бюджетных ограничений, обязательства по обеспечению уровня заработной платы всех категорий педагогических работников образовательных организаций на уровне показателей в соответствии с «майскими» указами Президента Российской Федерации выполняются.

В системе образования Родниковского муниципального района полностью решена проблема обеспеченности местами детей в возрасте от 6 месяцев до 8 лет.

Отрицательной тенденцией остается повышение количества обучающихся образовательных организаций, обучающихся во вторую смену.

Во всех образовательных организациях дошкольного и общего образования внедряются ФГОС.

Наблюдается тенденция увеличения доли молодых педагогов в образовательных организациях.

Вместе с тем, перед муниципальной системой образования стоит ряд актуальных вопросов, требующих решения в среднесрочной перспективе.

В сфере общего образования с учетом роста числа детей школьного возраста требуется создание новых мест в общеобразовательных учреждениях путем строительства новой школы на 800 мест в городе Родники, в том числе с целью поэтапной ликвидации второй смены и создания современных и безопасных условий обучения школьников, а также проведение мероприятий по капитальному

ремонту четырех зданий муниципальных общеобразовательных организаций в рамках федеральной программы капитального ремонта школ.

Для организации равных условий обучения для сельских школьников необходимо продолжить проведение мероприятий по повышению скорости Интернет, в том числе для организации дистанционного обучения, по обеспечению безопасного подвоза к месту учебы и обратно, по совершенствованию школьной инфраструктуры.

Муниципальная система образования ставит задачу увеличения доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80% в 2020 году, в том числе охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности.

На среднесрочную перспективу ставятся задачи:

- внедрения обновленных ФГОС начального и основного общего образования во всех общеобразовательных организациях,

- внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций,

- участия в процедурах независимой оценки качества образования на региональном и федеральном уровнях,

- повышения объективности оценивания на всех уровнях образования, совершенствование процедур государственной итоговой аттестации в соответствии с установленными порядками их проведения;

- создания условий для повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся;

- развитие (добровольчества) волонтерства и наставничества.

11. Планы и перспективы развития системы образования

Стратегическая цель развития муниципальной системы образования – повышение качества и доступности образования в соответствии с запросами

населения Родниковского муниципального района и перспективными задачами развития экономики муниципалитета.

Основная цель долгосрочного развития муниципальной системы образования:

- обеспечение конкурентоспособности регионального образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет;
- повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, обновления материально-технической базы и непрерывного профессионального образования педагогических кадров;
- обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней;
 - модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет;
- развитие добровольчества (волонтерства);
 - развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов.