



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОДНИКОВСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА **2022** ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	9
1.6. Образовательный контекст.....	16
1.7. Особенности образовательной системы	17
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	19
2.1. Описание текущего состояния сферы образования Родниковского муниципального района.	19
2.2. Сведения о развитии дошкольного образования	22
2.3. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	27
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	35
2.5. Кадровое обеспечение.....	42
2.7. Правовое просвещение, профилактика безнадзорности и правонарушений	44
2.8. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	55
3. Выводы и заключения.....	58
3.1 Выводы	58
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	59
II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	61

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет Управления образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» включает в себя сведения о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Родниковского муниципального района за 2022 год (далее – Итоговый отчет) на основе данных федерального статистического наблюдения, ведомственных мониторингов муниципальной системы образования, результатов работы в информационных системах.

Цель итогового отчета – обеспечение информационной открытости и доступности информации о деятельности Управления образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» и о системе образования Родниковского муниципального района в целом, и адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчет представляет собой анализ и оценку состояния муниципальной системы образования по основным показателям деятельности по уровням образования (общее, дополнительное образование), демонстрирует достижения муниципальной системы образования за отчетный период.

1.2. Ответственные за подготовку

Информационно-аналитические материалы итогового доклада подготовлены специалистами отдела общего, дошкольного, дополнительного образования Управления образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» по направлениям деятельности:

- по финансово-экономической деятельности – начальник финансово-экономического отдела Управления образования Ганзина Галина Юрьевна;

- по уровню дошкольного общего образования – консультант Управления образования Бедохина Надежда Геннадьевна;

- по уровню основного общего образования – зам. начальника отдела общего, дошкольного, дополнительного образования Управления образования Белоброва Светлана Сергеевна;

- по дополнительному образованию и воспитательной деятельности – консультант Управления образования Фрякина Наталья Владимировна;

- по организационно-методическому обеспечению - консультант Управления образования Носкова Светлана Станиславовна и методист МКУ Отдела образования Перова Галина Владимировна;

- по правовому просвещению, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних - методист МКУ Отдела образования Ковалева Мария Вадимовна.

Информационно-организационное сопровождение подготовки итогового доклада обеспечивал консультант по информационно-техническому обеспечению и мониторинговым исследованиям Управления образования Лебедев Иван Евгеньевич.

Общую координацию по подготовке итогового доклада осуществлял начальник отдела общего, дошкольного, дополнительного Управления образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» Косорукова Алла Евгеньевна.

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации

муниципального образования «Родниковский муниципальный район»

Адрес: 155250, Ивановская область, город Родники, улица Советская, дом 15

Руководитель: начальник Управления образования: Горохов Р.В.

Телефон: 8(49336)2-54-71

Контактное лицо: Косорукова Алла Евгеньевна

Телефон: 8(49336) 2-25-67

Почта: obrazrodniki@rodniki-37.ru

1.4. Источники данных

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования «Родниковский муниципальный район» за 2022 год (далее – мониторинг, отчет) подготовлен Управлением образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» на основании:

- показателей мониторинга муниципальной системы образования Родниковского муниципального района,

- форм федерального статистического наблюдения:

- №85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;

- №ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- №ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

- №1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»;

- №ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала»;

- данных федеральных мониторингов:

- мониторинг организации питания школьников;

- данных ведомственных мониторингов муниципальной и региональной системы образования:

- мониторинг создания дополнительных мест в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (ежемесячно);

- мониторинг услуг в сфере дошкольного образования (ежеквартально);

- мониторинг питания (ежемесячно);

- мониторинг размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования (ежеквартально);

- мониторинг численности работников сферы образования по категориям персонала и их оплаты труда (ежеквартально);

- данных информационного ресурса для подачи и учета заявлений родителей (законных представителей) о зачислении детей в муниципальные дошкольные образовательные организации

Родниковского муниципального района (электронная очередь в дошкольные образовательные организации);

- региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации;

- результатов независимой оценки качества образования, размещенных на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Основная цель долгосрочного развития муниципальной системы образования - повышение качества и доступности образования на всех уровнях в соответствии с запросами населения Родниковского муниципального района и перспективными направлениями развития экономики муниципалитета и региона.

Управление развитием муниципальной системой образования в 2022 году направлено на решение приоритетных задач: **обеспечение доступности качественного образования и создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся при эффективном использовании ресурсов.**

Деятельность системы образования Родниковского муниципального района организована в соответствии с федеральным законодательством в сфере образования, федеральными проектами национальных проектов «Образование» и «Демография», Законом Ивановской области от 05.07.2013 №66-ОЗ «Об образовании в Ивановской области» (в действующей редакции).

Реализация приоритетных направлений муниципальной системы образования осуществляется в рамках государственной программы Ивановской области «Развитие образования Ивановской области» от 13.11.2013 г. № 450-п (в действующей редакции) и муниципальной программы Родниковского муниципального района «Развитие образования Родниковского муниципального района» (утв. постановление администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» Ивановской области от 23.11.2023 г. № 1455).

Консолидированный бюджет Родниковского муниципального района на 2022 год составил 494,3 млн. руб. Ежегодное участие Родниковского муниципального района в федеральных и региональных проектах и программах позволило привлечь дополнительные средства в сферу образования.

В 2022 году значимым стало участие муниципальной системы образования в федеральных проектах «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», «Создание безопасных условий пребывания в дошкольных образовательных организациях, дошкольных группах в муниципальных общеобразовательных организациях».

Участие в федеральных и региональных проектах и программах в 2022 году позволило привлечь в муниципальную систему образования 26,1 млн. рублей из федерального бюджета и 46,1 млн. рублей из регионального бюджета.

В соответствии с «майскими» Указами Президента Российской Федерации в Ивановской области и Родниковском муниципальном районе обеспечен запланированный в «дорожной карте» уровень средней заработной платы всех категорий педагогических работников.

Развитие муниципальной системы образования Родниковского муниципального района продолжено на основе комплексного подхода в реализации муниципальной программы «Развитие образования Родниковского муниципального района. Организовано исполнение мероприятий межведомственных муниципальных планов.

В 2022 году обеспечивалось выполнение одиннадцати Соглашений, заключенных между муниципальным образованием и Департаментами образования, спорта и социальной защиты населения, строительства и архитектуры Ивановской области о предоставлении субсидий на софинансирование следующих расходных обязательств:

- по укреплению материально-технической базы образовательных организаций,
- по поэтапному доведению средней заработной платы педагогическим работникам муниципальных организаций дополнительного образования детей до средней заработной платы учителей в Ивановской области (2 соглашения),
- по осуществлению полномочий по организации отдыха детей в каникулярное время в части организации двухразового питания в лагерях дневного пребывания,
- по созданию в общеобразовательных организациях Ивановской области, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом;
- по выплате ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций;
- по капитальному ремонту объектов дошкольного образования в рамках реализации социально значимого проекта «Создание безопасных условий пребывания в дошкольных образовательных организациях, дошкольных группах в муниципальных общеобразовательных организациях»;
- по разработке (корректировке) проектной документации на капитальный ремонт объектов общего образования;
- по благоустройству территорий муниципальных дошкольных образовательных организаций Ивановской области
- по осуществлению дополнительных мероприятий по профилактике и противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в муниципальных общеобразовательных организациях Ивановской области;
- по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях.

Осуществлялась работа по исполнению постановлений и распоряжений администрации муниципального района «Родниковский муниципальный район», в том числе изданных в

соответствии с Указами Президента Российской Федерации.

Инфраструктура

В соответствии с переданными полномочиями управленческие функции в сфере образования и общее руководство муниципальной системой образования Родниковского муниципального района осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район». Деятельность Управления образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» регламентирована Положением об Управлении образования, утвержденным решением Совета муниципального образования «Родниковский муниципальный район» от 20 марта 2014 г. № 15 (в действующей редакции).

С целью обеспечения эффективного функционирования деятельности и развития муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район», создано и реализует деятельность МКУ Отдел образования муниципального образования «Родниковский муниципальный район», который находится в непосредственном подчинении Управлению образования и действует на основе Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» от 24 марта 2014 г. № 370.

Структура Управления образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» утверждена постановлением администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» от 20 марта 2014 г. № 48, включает:

- отдел общего, дошкольного, дополнительного образования;
- отдел финансово-экономической деятельности.

Структура МКУ Отдел образования муниципального образования «Родниковский муниципальный район» утверждена приказом Управления образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» от 31.05.2017 г. № 181, включает:

- информационно-методический отдел;
- отдел кадровой, правовой, лицензионной и технической работы;
- методическая служба;
- централизованная бухгалтерия, которая включает в себя планово-экономический отдел и отдел учета и отчетности;
- транспортный отдел;
- хозяйственно-эксплуатационная служба.

Все структурные подразделения реализуют деятельность в соответствии с утвержденными положениями.

В ведении Управления образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» находятся:

- 15 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- 10 общеобразовательных организаций, из них:

- 3 общеобразовательные организации с дошкольными группами, реализующие образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы дополнительного образования;

- 8 общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы дополнительного образования;

- 2 общеобразовательные организации (начальная школа-детский сад), реализующие образовательные программы дошкольного образования и начального общего образования, программы дополнительного образования;

- 2 образовательные организации дополнительного образования.

Оценку качества образования проводят соответствующие подразделения Управления образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район», муниципальная методическая служба МКУ Отдела образования.

Техническое и инженерное обслуживание зданий образовательных организаций, обеспечивается хозяйственно-эксплуатационной службой МКУ Отдела образования. Подвоз обучающихся, проживающих в сельской местности до школы и обратно до места проживания, осуществляется сертифицированными школьными автобусами МКУ Отдела образования.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Важнейшим показателем состояния системы образования в районе является доступность получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и степень их развития.

Сеть образовательных организаций муниципальной системы образования позволяет обеспечить конституционные права граждан на получение бесплатного дошкольного и общего образования с учетом потребности различных категорий граждан.

По состоянию на конец календарного 2022 года сеть муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, представлена 27 образовательными организациями следующих типов:

- дошкольные образовательные организации - 15 (55,5%);

- общеобразовательные организации - 8 (29,6%);
- начальные школы-детский сад - 2 (7,7%);
- организации дополнительного образования детей - 2 (7,4%).

В 20 образовательной организации реализуются образовательные программы дошкольного образования, в 10 - начального общего, в 8 - среднего общего образования. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в 27 образовательных организациях.

Образовательные организации являются юридическими лицами, по организационно-правовой форме – 4 бюджетных учреждения, одно – автономное, 21 - казенное.

Лицензию на право ведения образовательной деятельности имеют все образовательные организации. Общая численность обучающихся в муниципальной системе образования Родниковского муниципального района по уровням образования в 2022 году составила:

- общая численность обучающихся общеобразовательных организаций – 3135 человек;
- общая численность воспитанников дошкольных организаций – 1405 детей;
- общая численность воспитанников учреждений дополнительного образования – 2892 человек (МАОУ ДО «ЦДТ» посещает 2199 человек, МКОУ ДО «ДЮСШ» - 672 человека).

Предоставление дошкольного образования в Родниковском муниципальном районе по состоянию на конец 2022 года осуществлялось в 20 образовательных организациях – 15 муниципальных детских садах (11 в городе и 4 на селе), 2 организациях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 3 сельских общеобразовательных организациях.

В структуре дошкольных образовательных организаций функционируют учреждения комбинированного вида (1 ДОУ), общеразвивающего вида (3 ДОУ), детские сады (11 ДОУ).

Анализ демографической ситуации позволяет предполагать, что в среднесрочной перспективе имеется устойчивая тенденция к снижению численности детей, проживающих в сельской местности Родниковского муниципального района, что непосредственно отразится на составе образовательных организаций и проведении плановых мероприятий по реорганизации имеющейся сети учреждений, расположенных в сельской местности.

В 2022 году в системе образования Родниковского муниципального района **контингент обучающихся в общеобразовательных организациях** составил 3135 человек, 132 класса – комплекта. В первый класс принято 341 обучающийся (2019 – 348, 2020 – 363, 2022 - 323). Численность обучающихся десятых классов составила 102 человека (2019 – 102, 2020 – 80, 2022 - 93).

В 2022 году продолжилась тенденция уменьшения количества обучающихся в сельских общеобразовательных организациях.

В сельской местности расположено 6 общеобразовательных организаций, что составляет 60,0% от общего количества муниципальных общеобразовательных организаций. Численность

обучающихся в них составляет 428 человек или 13,6% от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций (в 2020 году – 406 человек (13,1%), в 2022 году - 421 человек (13,6%).

Показатель средней наполняемости классов (человек) в 2022 году составил 23,8 (в 2020 году - 23,4, в 2022 году – 23,8).

Наиболее низкая наполняемость среди сельских малокомплектных школ Родниковского муниципального района отмечена в МКОУ Парская СШ – 12,2, МКОУ Сосновская СШ имени М.Я. Бредова (10,1).

В 2022 году в Родниковском муниципальном районе три школы (МБОУ ЦГСШ, МБОУ СШ №2, МБОУ СШ №3) работали в режиме двухсменной учебной недели. Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях, составила **783 человека** (25% от общего количества обучающихся) данный показатель составляют школьники, обучающиеся в трех школах города Родники. В связи с высокой долей школьников, обучающихся во вторую смену, острой в муниципальной системе образования является потребность в строительстве средней школы на 800 мест в городе Родники.

Сеть организаций дополнительного образования детей в муниципальной системе образования остается стабильной: две организации дополнительного образования детей – «Центр детского творчества», имеющий статус автономного, и «Детско-юношеская спортивная школа», имеющая статус казенной.

В 2022 году в муниципалитете доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей данной возрастной группы составила 91%.

В муниципальной системе образования продолжил реализацию программ дополнительного образования детей «Центр развития ребенка» (структурное подразделение МАУ ДО «ЦДТ»), деятельность которого направлена на выявление, развитие и сопровождение одаренных детей, начиная с раннего возраста.

В «Центре детского творчества» реализуют образовательную деятельность объединения различной направленности, в том числе с использованием новых технологий, таких как проектная деятельность и дистанционные формы обучения, функционирует районный тьюторский центр профориентационной работы с обучающимися, в рамках которого успешно реализован проект «Билет в будущее». В течение сентября - ноября 2022 года 70 обучающихся Родниковского района приняли участие в федеральном проекте «Билет в будущее». Для обучающихся 8-х классов проведены профориентационные уроки, проведена онлайн-диагностика, участники проекта приняли участие в мероприятиях по профессиональному выбору: *«Поварское дело», «Слесарь-ремонтник», «Оператор вязально-швейного оборудования», «Ткач».*

На базе «Центра детского творчества» действует медико-психолого-педагогическая школа «Доверие», которая охватывает профилактической работой всех обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций. В течение учебного года несовершеннолетние получали полезную информацию по вопросам права, медицины, психологии, подготовки к семейной жизни и безопасности жизнедеятельности.

Таким образом, характеристика муниципальной системы образования отражает текущее состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения Родниковского муниципального района.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Родниковский муниципальный район находится в центральной части Ивановской области. Административный центр Родниковского района – город Родники находится в 44 километрах северо-восточнее города Иванова.

Родниковский муниципальный район занимает площадь 935 км², доля района в Ивановской области равна 4,4%. Выгодное географическое положение района способствует развитию внутренних и внешних экономических и культурных связей.

Через территорию Родниковского района проходит автомобильная дорога Иваново-Кинешма, Кинешма-Шуя. Город Родники соединен благоустроенными автомобильными дорогами со всеми районами Ивановской области. Через район проходит магистраль северной железной дороги.

Родниковский муниципальный район образован в 1918 году.

В настоящее время 158 населенных пунктов объединены в 3 сельских поселения и 1 городское.

Демографические характеристики

По состоянию на 01.01.2023 г. численность населения муниципального района составила 31 650 чел., из них городская местность – 23 466 чел., в сельской местности – 8 184 чел.

Численность населения в сельских поселениях составила:

- Каминское сельское поселение – 3 363 чел.
- Парское сельское поселение – 2 659 чел.
- Филисовское сельское поселение – 2 238 чел.

1.7. Особенности образовательной системы

Главная цель политики в сфере образования – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, независимо от места проживания обучающихся.

С целью обеспечения доступности образования в муниципальной системе образования Родниковского муниципального района **сохраняется и функционирует оптимальная сеть образовательных организаций**. В каждом сельском поселении муниципалитета образовательные услуги реализуются образовательными организациями по образовательным программам общего и дополнительного образования, реализуются образовательные программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

Несмотря на значительную **территориальную разветвленность муниципальной сети образовательных организаций** Родниковского муниципального района, 12 школьными автобусами по 14 маршрутам осуществлялся подвоз более 200 детей в 8 образовательных организаций, что способствует созданию для детей доступных и наиболее благоприятных условий обучения в комфортной образовательной среде.

Транспортный парк системы образования в 2022 году пополнился еще двумя новыми школьными автобусами для подвоза детей в Парскую и Каминскую средние школы.

Модель управления муниципальной системой образования имеет комплексный и программный характер, который основан на межведомственном взаимодействии сферы образования с социальными партнерами и субъектами профилактики. Данное взаимодействие реализуется через следующие муниципальные нормативные акты:

- муниципальная программа Родниковского муниципального района «Развитие образования Родниковского муниципального района» (утв. постановление администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» Ивановской области от 23.11.2023 г. № 1455);

- «Порядок взаимодействия КДН и ЗП при администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Родниковского муниципального района по профилактике неблагополучия в семьях, имеющих детей и несовершеннолетних Родниковского муниципального района по организации выявления, учета и индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, имеющими детей», утвержденный постановлением администрации МО «Родниковский муниципальный район» от 10.12.2019 г. № 1344 (в действующей редакции);

- программы комплексного развития социальной инфраструктуры городского и сельских поселений Родниковского муниципального района;

- решение Совета муниципального образования «Родниковский муниципальный район» от 09.06.2016 г. № 43 «Об установлении мер социальной поддержки отдельным категориям граждан муниципального образования «Родниковский муниципальный район» (с изменениями и дополнениями);

- постановление администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» от 05.08.2016 г. № 1095 «Об утверждении стоимости питания (горячий комплексный завтрак), Порядка предоставления питания (горячий комплексный завтрак) и его финансового обеспечения для отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Родниковского муниципального района» (в действующей редакции);

- постановление администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» от 10.07.2014 г. № 948 «Об утверждении Порядка предоставления социальной поддержки многодетным семьям по приобретению школьной формы либо заменяющего ее комплекта одежды для посещения школьных занятий детям, поступающим в первый класс общеобразовательных учреждений Родниковского муниципального района» (в действующей редакции);

- иные.

Реализация в системе образования Родниковского муниципального района национального проекта «Демография» и федеральных проектов национального проекта «Образование» и региональных проектов:

- «Успех каждого ребенка»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Современная школа»;
- «Дневник.ру» и «ЭлЖур»;
- «Путешествие по Губернии»;
- «Патриотическое воспитание»;
- «Дистанционное обучение школьников».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Описание текущего состояния сферы образования Родниковского муниципального района.

Муниципальная система образования в 2022 году продолжила динамичное развитие, и несмотря на сложную санитарно-эпидемиологическую обстановку в условиях пандемии, решала задачи, поставленные Президентом страны, Министерством Просвещения, Департаментом образования Ивановской области, Администрацией муниципального образования «Родниковский муниципальный район», с учетом муниципальных потребностей, социального запроса участников образовательных отношений.

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в муниципальной системе образования на базе МКДОУ детского сада комбинированного вида №15 «Березка» продолжил свою работу муниципальный координационный центр «Семейная академия» и консультационные пункты на базе муниципальных образовательных организаций. Центром «Семейная академия» совместно с консультационными пунктами оказано более 1427 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В Родниковском муниципальном районе имеется потребность в создании условий для реализации дошкольных образовательных программ и осуществления приема и ухода за детьми раннего дошкольного возраста (с 1 года) в функционирующих дошкольных организациях.

С этой целью, в рамках реализации Плана – графика мероприятий ("дорожная карта") по устранению дефицита меств дошкольных образовательных организациях на период 2022 года в муниципальной системе образования для детей раннего дошкольного возраста адаптировано дополнительно 40 мест к созданным 90 местам в 2019-2020 учебном году девяти детских садах города Родники и на базе МКДОУ детского сада №4 «Золотой петушок» открыта группа на 15 мест для детей раннего возраста (с 6 месяцев). В 2022 году в 13 ДОУ (11 городских и 2 сельских ДОУ) Функционировали 19 групп для детей раннего возраста.

Вместе с тем, внедрение ФГОС дошкольного образования требует совершенствования материально-технической базы функционирующих муниципальных дошкольных организаций, обновления их предметно-развивающей среды в дополнительном оснащении игровым и обучающим оборудованием, в том числе интерактивным, в оснащении пищеблоков современным технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с санитарными нормами и правилами, в оснащении физкультурных залов развивающим оборудованием и инвентарем, в

модернизации спортивных площадок и прогулочных участков, установлении на них прогулочных веранд, теневого навеса.

В муниципальной системе общего образования в 2022 году началась активная реализация мероприятий федеральных и региональных проектов национального проекта «Образование».

В сентябре 2022 года в муниципальной системе образования на базе МКОУ Сосновская СШ имени М. Я. Бредова и МКОУ Парская СШ открылись центры образования естественнонаучной и технологической направленностей с современной инфраструктурой «Точка роста». Современные условия для изучения предметов «физика», «химия» и «биология», занятий проектной деятельностью, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью созданы в Родниковском муниципальном районе в шести общеобразовательных организациях для 2786 обучающихся.

В рамках участия муниципальной системы образования в региональном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в базе МКОУ Сосновская СШ имени М. Я. Бредова и МКОУ Парская СШ поставлено новое современное интерактивное оборудование.

Вместе с тем, в системе общего образования остается проблема высокой степени износа зданий ряда образовательных организаций, и потребность в строительстве средней школы на 800 мест в городе Родники. Требуется дальнейшее решение проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся общеобразовательных школ, создания условий для формирования в школах культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В рамках президентских инициатив в 2022 году все обучающиеся 1-4-х классов получали бесплатное горячее питание.

Сохранилась в 2022 году трудность дефицита педагогических кадров, возрастная диспропорция персонала: доля молодых учителей значительно ниже доли педагогов пенсионного и предпенсионного возраста.

В Родниковском муниципальном районе в дополнительном образовании предоставлено 5367 человеко-мест, что дает возможность детям заниматься в 2-х и более объединениях. Охват дополнительным образованием составляет 91 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет. Сохранена сеть организаций дополнительного образования, активно реализуются программы дополнительного образования во всех общеобразовательных организациях и одной дошкольной образовательной организации. В 2022 году МАУ ДО «ЦДТ» перешло на систему персонализированного финансирования в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка». По итогам учебного года доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием составила 64,8%, доля детей, охваченных системой персонализированного финансирования дополнительного образования детей составила 17%.

Внедрение системы персонифицированного финансирования в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в Родниковском муниципальном районе организует муниципальный опорный центр, созданный на базе МАУ ДО «ЦДТ».

Вместе с тем, остается низким охват детей услугами дополнительного образования технической и туристско-краеведческой направленностей. В МАУ ДО «ЦДТ» и МКОУ ДО «ДЮСШ» требуется проведение ремонтов отдельных кабинетов и укрепление материально-технической базы. Организации дополнительного образования требуют большей интеграции в систему профессиональной ориентации и сотрудничества с бизнес-сообществом муниципалитета.

В системе образования Родниковского муниципального района значимое место занимает учреждение профессионального образования - ОГБУ СПО «Родниковский политехнический колледж». Большинство выпускников колледжа, получивших профессиональное образование по рабочим специальностям ежегодно трудоустраиваются по полученной профессии на предприятиях Родниковского муниципального района и Ивановской области.

В 2022 году ОГБУ СПО «Родниковский политехнический колледж» в рамках реализации всероссийского проекта «Профессионалитет» продолжил сотрудничество с Управлением образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» и муниципальными образовательными организациями. При межведомственном взаимодействии прошли Дни открытых дверей на базе ОГБУ СПО «Родниковский политехнический колледж», экскурсии обучающихся 8-11 классов на ведущие текстильные предприятия района АО «Родники-Текстиль», ООО «Райтекс», ООО «Унтекс».

2.2. Сведения о развитии дошкольного образования

Основными направлениями развития дошкольного образования в 2022 году стали: повышение эффективности и качества дошкольного образования, включая реализацию Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) дошкольного образования; подготовка и повышение квалификации педагогических кадров; обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 2-х лет.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

Доступность дошкольного образования

По данным ежемесячного мониторинга Федерального сегмента «Комплектование ДОУ» состоянию на 31 декабря 2022 года численность охваченных дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет в Родниковском муниципальном районе составила 1205 детей, или 100% от общей численности детей указанной возрастной категории. Стопроцентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет обеспечена в районе с 2014 года.

Охват детей дошкольными образовательными организациями

Одной из приоритетных в 2022 году поставлена задача-увеличение количества мест в ДОУ для детей раннего возраста. С этой целью в 13 дошкольных муниципальных образовательных организациях (все городские ДОУ и 2 сельских) функционировали 19 групп для детей раннего возраста, которые посещали 329 детей с 1 года до 3-х лет.

Данные мероприятия продолжают реализацию в ближайшей перспективе в соответствии с утвержденным в муниципальной системе образования Планом – графиком мероприятий ("дорожная карта") по устранению дефицита мест для детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях на период 2024-2025 учебный год.

По результатам мониторинга электронной очереди по состоянию на 31.12.2022 года и на последующий период до 2023 года определены следующие составляющие:

- объем имеющихся мест в ДОУ составляет 1805 мест, из них: в ДОУ г. Родники – 1485 мест, в сельских дошкольных группах – 320;
- всего в предоставлении места в ДОУ нуждаются 157 детей, из них проживающих в сельской местности 11 детей, в г. Родники – 146
- дети в возрасте до 1 года - 108
- от 1,5 до 3-х лет – 49 ребенка.

Статистические и мониторинговые материалы определяют, что актуальную потребность в предоставлении места в ДОУ имеют семьи, проживающие в г. Родники, воспитывающие детей в возрасте от 2-х месяцев до 2 лет.

В 2022 году дошкольными образовательными организациями было охвачено 1405 детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, что на 67 детей меньше по сравнению с 2021 годом (1472 детей) в результате демографической ситуации.

В 2022 году в дошкольных образовательных организациях работали 157 педагогов. Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника составила 9,0.

На базе МКДОУ детского сада общеразвивающего вида №12 «Звездочка» создана и продолжила работать служба консультативной и методической помощи родителям, воспитывающим детей-инвалидов в возрасте от 0 до 3-х лет. В 2022 - 20223 учебном году в Службу ранней помощи обращений родителей с детьми от 0 до 3-х лет не было

В 2022 году консультирование семей осуществляли также муниципальный центр консультационной помощи «Семейная академия», созданный на базе МКДОУ детского сада комбинированного вида №15 «Березка» и консультационные пункты на базе образовательных организаций.

К работе центра подключены специалисты: социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги, клинический психолог.

В структуру РКЦ «Семейная академия» входят базовые площадки муниципальные консультационные центры, утвержденные приказом Департамента образования Ивановской области. Среди площадок - Родниковский детский сад №15 «Березка». К работе площадки подключены консультативные пункты на базе городских школ, детских садов №5 «Золотая рыбка», №2 «Родничок», №12 «Звездочка», д/с «Веснушки», №4 «Золотой петушок», МАУ ДО ЦДТ.

За год функционирования муниципального центра специалистами оказано более 1500 консультаций для родителей, детей и педагогов.

С 2020 года детский сад «Березка» функционирует в статусе Федеральной инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение». С 2022 года детский сад является региональной стажировочной площадкой по разработке и внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в части материально-технических условий.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2022 году дошкольное образование осуществлялось в 20 образовательных организациях. Среди них:

- 15 дошкольных образовательных организаций;
- 2 организации начальная школа-детский сад;
- 3 средние общеобразовательные школы с дошкольными группами.

Дошкольные группы функционируют на базе МКОУ Парская СШ (1 разновозрастная группа), МКОУ Филисовская СОШ (1 разновозрастная группа), Каминская СШ (1 разновозрастная группа).

В 2022 году по программам дошкольного образования в ДОУ обучалось 1405 детей дошкольного возраста. Большая часть детей дошкольного возраста (94%) проходит обучение в группах общеразвивающей направленности и 6% - в группах компенсирующей направленности.

В 2022 году сеть образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, сохранила стабильность. Здания, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют.

В районе ведется планомерная систематическая работа по поддержанию технического состояния дошкольных образовательных организаций в удовлетворительном состоянии: в 2022 году выполнен капитальный ремонт фасада здания с заменой оконных блоков в МКДОУ детском саду комбинированного вида №15 «Березка», кровли в ДОУ «Искорка» с. Сосновец, во всех дошкольных организациях проведен косметический ремонт помещений. Данная работа продолжится и в 2022 году.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно дошкольными образовательными организациями, составила 18226 кв. м., в расчете на одного воспитанника- 10,11 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций 100%.

Количество персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций, не превышает 0,35

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных организаций в 2022 году составил 4,5%.

Численность детей инвалидов в общей численности воспитанников - чуть более 1,1%.

Дети, имеющие заключения психолого-медико-педагогической комиссии, посещают группы компенсирующей направленности детского сада комбинированного вида. Для них созданы 2 логопедические группы (посещает 31 ребенок) и 2 группы для детей с задержкой психического развития (посещает 26 детей) и 1 группа для детей с умственной отсталостью (7 детей ДОУ №5 «Золотая рыбка»).

В группах компенсирующей направленности обучались 12 детей-инвалидов.

Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе консультационный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 11,76%.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2022 году составил 163,2 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2022 году составил 12,3%.

В данный показатель включена родительская плата за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях, составляющая 2080,00 рублей в месяц и оказание платных услуг в МКДОУ детском саду комбинированного вида №15 «Березка».

Успешные образовательные практики

На протяжении нескольких лет в детских садах активно реализуются образовательные практики:

- МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №2 «Родничок»: «ВФСК ГТО в детском саду»;

- МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №5 «Золотая рыбка»: «Профорientационный марафон»;

- МКДОУ детский сад №6 «Ласточка»: «Информатизация образовательного процесса, как условие реализации ФГОС ДО»;

- МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №12 «Звездочка»: «Детский фитнес как один из способов здоровьесбережения»;

- МКДОУ детский сад комбинированного вида №15 «Березка»: «Социальный проект «Финансовая школа для малышей»»;

- МКДОУ детский сад «Веснушки»: «Долгосрочный проект «Детское телевидение».

Практики доказали свою результативность и обобщены как инновационный педагогический опыт.

Выводы

Сеть дошкольных образовательных организаций в Родниковском муниципальном районе сохранена.

Проблема доступности дошкольного образования для детей раннего возраста в 2022 году решалась за счет адаптации имеющихся групп для пребывания детей раннего возраста.

В связи с демографической ситуацией количество детей, охваченных дошкольным образованием в 2022 году, по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 67 человек.

В 2022 году в Дошкольных образовательных организациях имелись вакансии следующих должностей: Заведующий ДООУ, музыкальный руководитель, воспитатель, помощник воспитателя.

Решена проблема доступности дошкольного образования для детей 3 года и старше. В сельские дошкольные образовательные организации дети направляются по достижении 1 года. Вместе с этим следует отметить тенденцию сокращения детского населения в сельской местности района, что влияет на процессе оптимизации сети муниципальных образовательных организаций.

В 2022 году все сельские дошкольные организации осуществляют прием детей в возрасте от 1 года до 1,5 лет.

Приоритетной задачей для дошкольных образовательных организаций остается адаптации условий для организации пребывания детей раннего возраста.

2.3. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Задачами развития системы образования Родниковского муниципального района в 2022 году стали:

- модернизация инфраструктуры общего образования;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- повышение качества и развитие ресурсного потенциала учреждений дополнительного образования в целях формирования современных цифровых и научно-технологических компетенций детей;
- расширение воспитательных функций образовательных организаций по формированию у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок;
- внедрение муниципальных механизмов системы оценки качества образования;
- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования.
- создание дополнительных мест в системе общего образования в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта на всех уровнях общего образования;
- оказание психолого-педагогической и информационной помощи родителям;
- объективность проведения процедур системы оценки качества образования;
- разработка и реализация программ повышения учебной мотивации обучающихся, имеющих трудности в обучении, и одаренных детей;
- создание и внедрение цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях, обеспечивающих высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования детей;

-дальнейшее развитие и укрепление системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;

- создание условий для формирования навыков здорового образа жизни и успешной социализации детей и подростков.

Контингент

Контингент обучающихся в общеобразовательных организациях в 2022 году составил 3135 человек. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием от общей численности детей в возрасте 7-18 лет составляет 91,14%.

В 2022 учебном году по Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) обучалось 3135 школьников, что составляет 100 % от общего количества обучающихся.

В 2022 году в Родниковском муниципальном районе три школы (МБОУ ЦГСШ, МБОУ СШ №2, МБОУ СШ №3) работали в режиме двухсменной учебной недели. Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях составила 24,9 % (783 человек).

Сеть образовательных организаций

Начальное общее, основное общее, среднее общее образование в Родниковском муниципальном районе предоставляется в 10 общеобразовательных организациях, среди них:

- 8 средних общеобразовательных школ (из них одна имеет филиал);
- 2 начальная школа – детский сад с филиалом.

6 общеобразовательных организаций и один филиала (начальная школа-детский сад) находятся в сельской местности.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 10 школах (100%) Родниковского муниципального района образовательный процесс осуществляется в современных условиях.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций Родниковского муниципального района в расчете на одного обучающегося составляет 9,26 м².

100% общеобразовательных организаций имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 23,8, из них, имеющих доступ к сети Интернет – 19,5.

Все школы муниципального района имеют доступ к сети Интернет, со скоростью не менее 50 Мб/с, собственные сайты. Мультимедийные проекторы и интерактивные доски имеются в 100% школ.

В 2022 году система образования Родниковского муниципального района стала третий раз участником федеральных проектов национального проекта «Образование». В 2022-2023 учебном году МКОУ Сосновская средняя школа и МКОУ Парская средняя школа Родниковского района открыли центры образования естественнонаучной направленности с современной инфраструктурой «Точка роста». В этом году естественно-научное направление, заданное Министерством Просвещения. Более ста обучающихся 5-11 классов смогут заниматься в рамках урочной и внеурочной деятельности естественными науками в двух современных кабинетах-лабораториях - физики и химии-биологии.

Центры «Точка роста» созданы как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и направлены на формирование у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе по предметным областям «биология», «химия», «физика».

Центры «Точка роста» в МБОУ ЦГ СШ, МБОУ СШ №2, МБОУ СШ №3, МБОУ СШ №4, МКОУ Сосновской средней школы и МКОУ Парской средней школы значимы для развития у школьников общекультурных ценностей, цифровой грамотности, организации проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей и педагогов, а также должен обеспечить формирование современных компетенций и навыков у обучающихся.

Сохранение здоровья

В 1 сентября 2022 году 100% школьников, получающих начальное общее образование, обеспечены горячим бесплатным питанием в общеобразовательных организациях.

Среди обучающихся 5-11 классов горячим питанием охвачено более 50% обучающихся, общий охват обучающихся, охваченных горячим питанием в общей численности обучающихся составляет около 83%.

Всем обучающимся в общеобразовательных организациях созданы условия для получения горячего питания в школьных столовых.

100% школ имеют лицензированные медицинские кабинеты.

В четырех общеобразовательных организациях города имеются оборудованные логопедический кабинеты (50,0%).

100% общеобразовательных организаций имеют физкультурные залы.

Обеспечение безопасности

Одной из главных задач муниципальной системы образования остается создание условий безопасности образовательных учреждений. Эта проблема комплексная и решается во взаимодействии с надзорными органами. В соответствии с федеральными требованиями к антитеррористической защищенности все общеобразовательные организации оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме. 100% школ района оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, 100% – системами оповещения о пожаре, 100% – кнопками экстренного вызова полиции. Физическая охрана обеспечена силами специализированных организаций в 6 муниципальных образовательных организациях. Системами видеонаблюдения оборудованы 9 муниципальных образовательных организаций. На мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния образовательных учреждений израсходовано около 9,3 млн. рублей.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В трех базовых общеобразовательных организациях района – Центральной городской средней школе, средней школе №4 и МКОУ Каминской средней школе созданы условия для инклюзивного образования.

С учетом потребностей и возможностей в 2022 году в муниципальной системе образования 3135 обучающихся осваивали общеобразовательные программы в форме очного образования в 10 муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе один ребенок – инвалид с использованием дистанционных технологий, 11 детей с ОВЗ и детей-инвалидов обучались на дому, в условиях отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья, по индивидуальным учебным планам. Дистанционное обучение доступно и применяется не только для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Качество образования

В рамках муниципальной системы оценки качества образования Управлением образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» каждую четверть в течение 2022–2023 учебного года проводится мониторинг качества образования обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования. По итогам 2022–2023 учебного года доля обучающихся, окончивших учебный год на отметки «4» и «5» составляет 44,4% (1241 обучающихся). Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по

математике в 4 классе, 5 классе, 9 классе и 11 классе составляет 53,0%, процент успеваемости составляет 97,2%; по русскому языку процент качества знаний обучающихся составляет 57,2%, процент успеваемости - 97,9%.

В 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512.

В 2022 году в процедуре проведения ЕГЭ усилены меры, обеспечивающие объективность и честность экзаменационной кампании. В пункте проведения экзамена в 8 аудиториях осуществлялось видеонаблюдение в режиме on-line, на ЕГЭ по всем учебным предметам использовались новые технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов и получение экзаменационных материалов по сети «Интернет», в период проведения экзаменов в ППЭ присутствовали 7 аккредитованных общественных наблюдателей. На базе МКОУ Каминской средней школе организован ситуационно-информационный центр (далее – Центр) по общественному наблюдению. В рамках работы Центра было аккредитовано 10 онлайн общественных наблюдателей, которые осуществляли наблюдение за ППЭ региона.

Общее количество участников основного этапа ЕГЭ составила 76 человека (100%) - выпускники школ Родниковского района.

Среди предметов по выбору наиболее востребованными стали: математика профильного уровня (53 участника – 69,7%), обществознание (24 участника ЕГЭ – 31,6%), физика (19 участников – 25%), информатика и ИКТ (17 участников ЕГЭ – 22,4%), биология (13 участников – 17,1%).

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ в 2022 году в Родниковском муниципальном районе проводилась по 11 учебным предметам: русскому языку, математике профильного уровня, литературе, физике, биологии, химии, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, английскому языку.

По результатам Единого государственного экзамена в 2022 году все выпускники (100%) Родниковского муниципального района преодолели минимальный порог экзаменов по основным предметам (математика и русский язык) и получили аттестаты среднего общего образования.

По результатам освоения образовательных программ среднего общего образования в 2022 году 8 выпускников получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»: 3 медалиста в МБОУ ЦГ СШ и 5 медалистов в МБОУ СШ № 4.

**Сравнительная динамика средних баллов ЕГЭ
по Родниковскому муниципальному району
за 3 года (2020, 2021, 2022 гг.)**

Наименование предмета	Средний балл			Динамика по муниципальному району в сравнении с 2021 годом
	2020 год	2021 год	2022 год	
Математика профильный уровень	53,07	51,86	58,41	6,55
Русский язык	73,9	70,83	70,5	-0,33
Литература	52,33	50	44,5	-5,5
Физика	61,3	59,55	57,37	-2,18
Химия	47,65	47,58	60,89	13,31
Биология	48,9	46,5	58,61	12,11
Информатика и ИКТ	60	56	62,65	6,65
Обществознание	59,04	56,58	67,25	10,67
История	64,69	89,5	74,63	-14,87
Английский язык	63,67	73	64,2	-8,8
География	66	57	-	

В 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513.

В 2022 году в процедуре проведения ОГЭ усилены меры, обеспечивающие объективность и честность экзаменационной кампании. В Родниковском муниципальном районе организовано 2 пункта проведения экзаменов (далее – ППЭ) на базе МБОУ СШ №3 и МБОУ СШ №4. В ППЭ МБОУ СШ №4 в 11 аудиториях осуществлялось видеонаблюдение в режиме off-line, на ОГЭ по всем учебным предметам использовались новые технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в штабе ППЭ и получение экзаменационных материалов по сети «Интернет», а также осуществлялось видеонаблюдение в штабах ППЭ при распечатке и сканировании экзаменационных материалов. В период проведения экзаменов в ППЭ присутствовали 18 аккредитованных общественных наблюдателей.

К прохождению государственной итоговой аттестации педагогическими советами общеобразовательных организаций допущены 291 обучающийся 9 классов (99,6%), в связи с имеющейся академической задолженностью не допущены к ГИА 1 человек, который продолжит обучение в общеобразовательной организации. 4 человека по рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии сдавали в особых условиях (отдельная аудитория, увеличение времени на 1.5 часа, прием лекарственных препаратов).

Наименование предмета	Средний оценка			Динамика по муниципальному району в сравнении с 2019 годом
	2018 год	2019 год	2022 год	
Математика	3,66	3,71	3,38	-0,33
Русский язык	4,03	4,08	4,16	0,08

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составили 64,1 тыс.руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 2,1%.

Выводы

Органами местного самоуправления Родниковского муниципального района в 2022 году реализован широкий спектр мер, направленных на совершенствование и повышение качества школьного образования. Наиболее значимыми из них стали:

- повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров, в том числе с помощью участия в федеральных и региональных проектах национального проекта «Образование»;

- обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;

- создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

- создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания;

- развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у обучающихся, путем поддержки общественных инициатив и проектов.

- повышение заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в Ивановской области и, как следствие, рост материальной заинтересованности педагогов в результатах качественного труда;

- реализация модели дистанционного образования школьников в общеобразовательных организациях, организация обучения детей-инвалидов с применением дистанционных технологий;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования;
- совершенствование школьной инфраструктуры, проведение капитальных и текущих ремонтов, приведение зданий и помещений общеобразовательных учреждений в соответствие с требованиями комплексной безопасности;

Анализ ситуации в системе общего образования Родниковского муниципального района за 2022 год позволяет сделать вывод о ее динамичном развитии и прогнозировать сохранение позитивных тенденций в ближайшие годы.

В 2022 году в Родниковском муниципальном районе три школы (МБОУ ЦГСШ, МБОУ СШ №2, МБОУ СШ №3) работали в режиме двухсменной учебной недели. Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных организациях составила 25,4 % (783 человек). Для решения данной проблемы необходимо строительство средней школы на 800 мест в городе Родники.

Другой проблемой на ближайший плановый период 2022 года и перспективу 2023-2024 гг. является укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций и проведение капитальных ремонтов зданий наиболее крупных городских средних школ:

- капитальный ремонт МБОУ ЦГ СШ и МБОУ СШ №3;
- ремонт отмостки и цоколя, замена оконных блоков, ремонт крыльца в МБОУ СШ №2;
- ремонт фасада здания с заменой оконных блоков, капитального ремонта стен, отмостки и цоколя в дополнительном здании (корпусе начальных классов) МБОУ ЦГ СШ.

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Развитие системы дополнительного образования в 2022 году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, определенными Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р. Данные ориентиры включают в себя:

- увеличение охвата детей дополнительными образовательными услугами, в том числе повышение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами;

- развитие научно-технического творчества детей,

- обеспечение бесплатного доступа к программам дополнительного образования детей не менее 50% от всех детей в возрасте 5–18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами.

Контингент

В 2022 году охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми на базе организаций дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте 5-18 лет составил 87,3% (в 2021 году – 86,7% , в 2020 году – 83,3%, в 2019 году - 78,6%)

Общий хват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами к общей численности детей в возрасте 5-18 лет составил 93%.

В 2022 году количество мест, предоставляемое в дополнительном образовании (на базе организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций), составило 5990 человеко-мест, что дало возможность детям заниматься в 2-х и более объединениях.

В структуре численности обучающихся в организациях дополнительного образования значительное место занимают направления спортивной (30,8%), художественной (30,2%) и социально-педагогической направленности (49,4%).

С целью расширения потенциала дополнительного образования продолжена реализация дополнительных общеобразовательных программ на базе всех общеобразовательных организаций Родниковского муниципального района.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составил 0,64%, детей-инвалидов – 0,45%.

Кадровое и финансовое обеспечение

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации в 2022 году составило 96,6%.

Сеть образовательных организаций

В муниципальной системе образования функционируют две образовательные организации дополнительного образования детей:

- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»;
- муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа».

В МАУ ДО «Центр детского творчества» имеется структурное подразделение - Центр развития ребенка, деятельность которого направлена на выявление, развитие и сопровождение одаренных детей, начиная с раннего возраста. В Центре организованы объединения с использованием новых технологий, таких как проектная деятельность и дистанционные формы обучения.

Услуги по дополнительному образованию детей в муниципальных учреждениях предоставляются на бесплатной основе. В МАУ ДО «Центр детского творчества» есть объединения, осуществляющие деятельность на платной основе.

Широкий спектр программ дополнительного образования позволяет удовлетворить запросы разных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и подростков, совершивших правонарушения.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в 11 образовательных организациях: 10 школах и МКДОУ детском саду комбинированного вида №15 «Березка».

Охват детей услугами дополнительного образования составляет более 3000 человек. Образовательные организации имеют все необходимые условия, позволяющие обеспечить право детей от 5 до 18 лет на дополнительное образование по многим направлениям.

Организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии не имеется.

В период 2022 года и плановый период 2022 – 2024 гг. имеется потребность в проведении капитального ремонта фасада с заменой оконных блоков МАУ ДО «ЦДТ», замены оконных блоков в МКУ ДО «ДЮСШ».

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2022 году общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составила 5,88 кв.м. на одного ребенка.

100% организаций дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление и канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составило 1,2.

100% организаций дополнительного образования имеют пожарные краны и рукава и 100% имеют дымовые извещатели.

Учебные и внеучебные достижения

В 2022 году в МКОУ «ДЮСШ» работало 50 учебных групп с числом учащихся 672 человек. Спортивно-оздоровительных групп – 15, групп начальной подготовки – 26, тренировочных групп – 3, группы спортивной подготовки – 6. Принято на первый год обучения 105 человек.

За период 2022 учебного года коллектив «ДЮСШ» подготовил 147 разрядников по видам спорта, 28 обучающимся присвоено звание «Юный судья», 24 выпускникам присвоено звание «Инструктор-общественник», 24 лучших выпускника награждены благодарностью ДЮСШ за высокие результаты и активную общественную работу в спортивной жизни школы.

В 2022 году детско-юношеская спортивная школа провела соревнования разных уровней:

- первенства ДЮСШ по отделениям,
- муниципальные, зональные и финальные этапы соревнований по видам спорта в рамках спортивных игр ШСК обучающихся общеобразовательных учреждений,
- межрайонные, региональные турниры по боксу, волейболу, легкой атлетике и футболу, баскетболу и плаванию.

В 2022 году обучающиеся ДЮСШ приняли участие в 98 соревнованиях различного уровня, в которых завоевали - 50 золотые награды, 52 - серебряные, 35 - бронзовые.

Сборные команды по шести видам спорта заняли итоговое четвертое место в спортивных играх ШСК обучающихся общеобразовательных учреждений Ивановской области по второй группе.

Учащиеся спортивной школы, вошедшие в сборные команды области по итогам региональных соревнований, выезжают на учебные сборы для подготовки к Всероссийским соревнованиям.

В летний период ежегодно работает профильный спортивно-оздоровительный лагерь: на отделении легкой атлетики и футбола, в котором занимались 25 обучающихся.

Эффективным средством выявления и поддержки одаренных и талантливых детей является организация работы объединений дополнительного образования и участие в конкурсах различного уровня.

Воспитанники Центра детского творчества активно участвуют в конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня. Это областные выставки декоративно – прикладного творчества, областные конкурсы, фестивали и праздники: «Славим Россию», «Мир молодых», «Золотая нить», «Рождественский подарок», этно - фестиваль «Лада», «Солнечный эльф», «Живая классика», «Светлый праздник», конкурс хоровых коллективов, российские и международные конкурсы и фестивали: «Улыбки России», «Волжский КиТ», «Всемирная танцевальная олимпиада», «Золотое кольцо», «Зеленая планета», «Созвездие», «Ситцевый бал», «Inclusive Dance», «Удивительные люди» и другие.

В течение 2022 года обучающиеся 11-ти творческих объединений «Центра детского творчества» приняли участие в 78 конкурсах, фестивалях, выставках разного уровня (11- районных, 31- региональных, 113 - Всероссийских, 7 – Международных) и заняли 120 призовых мест (46 – в районных конкурсах, 34 – в региональных, 19 – во Всероссийских, 21 – в Международных).

В «Центре детского творчества» реализуют образовательную деятельность объединения различной направленности, в том числе с использованием новых технологий, таких как проектная деятельность.

- Районный тьюторский центр «ПрофУч.37».

С целью профессиональной ориентации школьников Родниковского района в рамках деятельности тьюторского центра проводится работа по профориентации. С сентября 2022 года организовано и проведено тестирование обучающихся 7 и 10 классов по методике Е.А.Климова на базе образовательных учреждений. Проведены игры с 3-4 классами МБОУ ЦГСШ «Путешествие в интересный мир профессий», тренинги «Все профессии нужны» и уроки по профориентации, и 65 ребят приняли участие в профессиональных пробах по востребованным в районе профессиям:

-повар;

-оператор вязально - швейного оборудования.

Профпробы были проведены на базе РПК «Родниковский политехнический колледж», по профессиям «Компьютерные сети и системы» - в Энергетическом колледже г.Иваново; «Повар-кондитер» - в Индустриальном колледже г.Иваново; «Медицинская сестра» - в Кинешемском медицинском колледже г.Кинешма .

В декабре 2022 г. был проведен конкурс фотографий «Гордость моих родителей – их профессия» среди обучающихся 5-11 классов. В фотоконкурсе приняли участие 7 образовательных организаций района. Информация по конкурсу выставлена в социальных сетях (ВК) в группе - Тьюторский центр. В течение отчетного периода постоянно проводилась работа в социальных сетях по информированию деятельности тьюторского центра.

- «Территория возможностей» – ресурсный центр психолого-педагогической помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

«Медико-психолого-педагогическая школа #Доверие – перезагрузка: территория помощи и развития обучающихся». Более 600 обучающихся в течение учебного года получали полезную информацию по вопросам права, медицины, профориентации, психологии и подготовки к семейной жизни. Педагоги-психологи и учителя-логопеды принимали участие в консультировании родителей в рамках районного консультативного центра «Семейная академия». Ежемесячно педагогами МАУ ДО «ЦДТ» оказывалось не менее 10 консультаций.

- Проект гражданско-патриотической направленности «Мои истоки», где воспитанники творческих объединений ЦДТ принимают участие в акции памяти к Дню Победы «Живет победа в поколениях», в фестивале литературных работ «Мои корни», проводили встречи с корреспондентом районной газеты «Родниковский рабочий» О.С.Ступиной, принимали участие в экскурсии по городу.
- Инклюзивный танцевальный проект «Держи РИТМ!», направленный на помощь в социальной адаптации людям с ОВЗ и инвалидностью через инклюзивный танец. Участники проекта ежегодно добиваются высоких результатов на конкурсах разного уровня.
- Творческое объединение «Медиашкола» реализует проект Управления образования «Образовательная экспедиция», подготавливая видеоролики об образовательных учреждениях Родниковского района.

С целью профессиональной ориентации школьников Родниковского района в рамках деятельности тьюторского центра проводится работа по профориентации. С сентября 2022 года организовано и проведено тестирование обучающихся 7 и 10 классов по методике Е.А.Климова на базе образовательных учреждений. Проведены игры с 3-4 классами МБОУ ЦГСШ «Путешествие в интересный мир профессий», тренинги «Все профессии нужны» и уроки по профориентации, и 65 ребят приняли участие в профессиональных пробах по востребованным в районе профессиям:

-повар;

-оператор вязально - швейного оборудования.

Профпробы были проведены на базе РПК «Родниковский политехнический колледж», по профессиям «Компьютерные сети и системы» - в Энергетическом колледже г.Иваново; «Повар-кондитер» - в Индустриальном колледже г.Иваново; «Медицинская сестра» - в Кинешемском медицинском колледже г.Кинешма .

В декабре 2022 г. был проведен конкурс фотографий «Гордость моих родителей – их профессия» среди обучающихся 5-11 классов. В фотоконкурсе приняли участие 7 образовательных организаций района. Информация по конкурсу выставлена в социальных сетях (ВК) в группе -

Тьюторский центр. В течение отчетного периода постоянно проводилась работа в социальных сетях по информированию деятельности тьюторского центра.

Перед педагогическим коллективом была поставлена задача о развитии технического направления. В рамках имеющейся материальной базы учреждения данная задача частично решена: успешно реализуется образовательная программа в творческих объединениях «Техник-конструктор» и «Lego-конструирование», руководитель Нечаева Н. В., с января 2022 года начала свою работу мультстудия «4СЕЗОНА». Основное направление деятельности по Программе - создание мультфильмов методом покадровой съёмки с применением цифровых технологий в различных техниках: пластилиновая анимация, рисованная анимация (нетрадиционные техники рисования), объёмная анимация (техники оригами, аппликация), песочная анимация, леги-анимация.

С сентября 2022 года открыты новые творческие объединения:

- «Мир увлечений» - на базе МБОУ СШЗ,
- «Разноцветный мир» - на базе МБОУ СШ2,
- «Мульт ТВ»,
- «Смышленный дошколенок»,
- «Мой город-моя жизнь».

Продолжает свою работу районный Центр патриотического воспитания. Согласно плану, ежемесячно, проводится 1 мероприятие для военно-патриотических клубов общеобразовательных организаций района. Так были проведены: онлайн встреча с подполковником запаса Волковым, онлайн встреча, посвященная узникам концлагерей.

Также была организована работа районной Школы безопасности, цель которой - научить обучающихся выживанию в полевых условиях, ориентированию на местности, выносливости, взаимовыручке, а также подготовить команду для участия в областных соревнованиях «Школа безопасности».

В 2022 году продолжилась реализация федерального проекта «Большая перемена». Участие в данном проекте приняло более 65% обучающихся 5-10 классов. Проект дал возможность проявить свою уникальность, раскрыть свои таланты, приняв участие в конкурсах, акциях, флеш-мобах, познакомиться с интересными людьми, узнать много нового в различных областях науки, культуры, искусства.

В центре «Точка роста» МБОУ СШ №2 в рамках проектной деятельности обучающийся 11 класса разработал свой проект и принял участие в финале регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы» в направлении «Передовые технологии».

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» в 2022 учебном году началось внедрение «Культурного дневника школьника». В нашей области культурный дневник введен для ребят с 3 по 6 класс.

В 2022 учебном году Департаментом образования Ивановской области совместно с вузами Ивановской области для школьников 8-11 классов из числа победителей и призеров Всероссийских и региональных олимпиад и интеллектуальных конкурсов проведены две «Сессионные школы» по направлению «Наука» по программам: «Физика и астрономия», «Математика и информатика», «Биология», в которых приняли участие 9 школьников Родниковского муниципального района.

В 2022 году районной премией «Юные дарования» награждены 8 талантливых и одаренных обучающихся и 14 обучающихся школ города, окончивших школу с аттестатом особого образца и медалью «За особые успехи в учении».

Традиционно ежегодно в Родниковском муниципальном районе проводится торжественный прием Главы администрации для обучающихся, закончивших школу с медалью «За особые успехи в учении», а также Новогодняя елка Главы администрации для одаренных школьников.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося 8,0 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования 6,2%.

Выводы

Таким образом, можно отметить следующие тенденции в развитии дополнительного образования детей, проявившиеся в 2022 году:

- Охват детей программами дополнительного образования, составляет 87,3%
- Охват детей платными образовательными программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования остается несущественным, но имеет тенденцию к снижению.
- Охват детей объединениями технической и туристско-краеведческой направленности остается невысоким.

2.5. Кадровое обеспечение

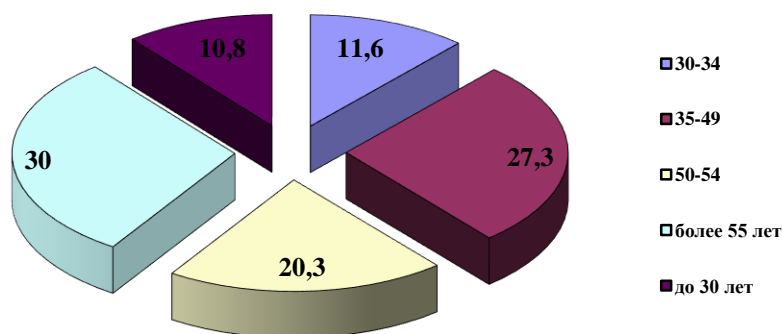
Условием качества образования, обеспечиваемого образовательными организациями, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников.

Педагогическую деятельность в Родниковском муниципальном районе в 2022 году осуществляли **370 педагогов**. Из них в школах – 198, в ДОУ – 142, в УДО – 30.

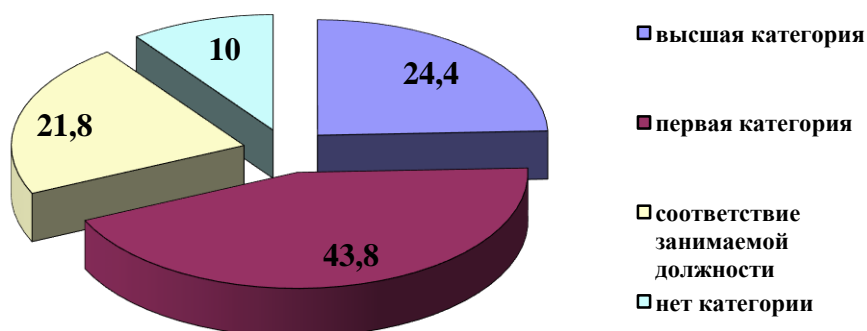
Высшее образование имеют 68% педагогических работников, профильное среднее специальное – 26% педагогов.

Доля педагогов до 35 лет составила 22,4%. **Доля педагогов в возрасте старше 50 лет составила 50,3%**. Таким образом, одной из важнейших задач остается привлечение и сохранение молодых педагогов в образовательных организациях района, адаптирование условий работы для педагогов пенсионного и пред пенсионного возраста.

Для привлечения и сохранения на местах молодых педагогов в районе реализуется подпрограмма «Кадры».



**Уровень квалификации педагогических работников
Родниковского муниципального района**



Сравнительный анализ данных прошлых лет и текущего года показывает, что уровень квалификации педагогов Родниковского района достаточно высок и имеет тенденцию к росту: 68,2% педагогов имеют высшую или первую квалификационную категорию.

В 2022 году аттестовались на высшую квалификационную категорию 16 педагогов, на первую - 33 педагога. Всего прошли аттестационные процедуры 49 педагогов.

Повышение профессионального мастерства

Одной из важнейших задач методической службы является оказание помощи педагогическим и административным работникам образовательных организаций в совершенствовании ими своей профессиональной компетентности. Решение данной задачи осуществляется через разнообразные формы, в том числе через курсовую подготовку.

Мониторинг курсовой подготовки педагогических кадров в 2022 году показал, что в целом соблюдается требование обучения педагогов на курсах повышения квалификации по ФГОС. В 2022 году курсовую подготовку прошли 182 человека (49,2% от общего количества педагогов).

В целях повышения профессионального уровня педагогов, стимулирования их научно-методической и инновационной деятельности, поиска новых форм и методов образования, выявления лучших педагогических практик образовательных организаций Родниковского муниципального района организован круглогодичный семинар «Марафон педагогических практик». В рамках марафона проведены 4 семинара-практикума на базе школ и 8 семинаров-практикумов на базе детских садов по разным направлениям образовательной и воспитательной деятельности.

В целях выявления и распространения лучших практик применения современных педагогических технологий патриотического воспитания организован межмуниципальный фестиваль педагогических идей «Воспитание патриота: от слов к делу».

Всего около 100 педагогов приняли участие в региональных и муниципальных обучающих семинарах, конференциях по проблемам реализации ФГОС.

Педагоги принимали активное участие в конкурсном движении: муниципальном и региональном этапах конкурса «Педагог года – 2023» (финалист), активное и эффективное участие в Межмуниципальном конкурсе образовательных видеороликов «Урок на расстоянии», муниципальном фотоконкурсе «Я-ПЕДАГОГ!», в региональном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Ивановской области и др.

2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Развитие системы оценки качества образования

Система оценки качества российского образования продолжает развиваться и претерпевать изменения, находясь под влиянием общемировых тенденций в этой области. При этом эффективность оценивания зависит от наличия четко выстроенной системы оценивания и качественных инструментов оценки.

В российской системе образования в последнее время сформировались два крупных блоко-оценочных инструментов, позволяющих определить качество образования с разных сторон: с позиции деятельности образовательных организаций и результатов подготовки обучающихся. Данные оценочные инструменты стали основой анализа эффективности деятельности муниципальной системы образования Родниковского муниципального района в 2022 году.

Оценка качества подготовки обучающихся

Развитие оценки качества подготовки обучающихся в муниципальной системе образования Родниковского муниципального района строится на основе трех основных видов оценочных процедур, которые охватывают муниципальные образовательные организации. К ним относятся:

- *внутриклассное оценивание*, обеспечивающее текущую повседневную или итоговую (по завершению изучения предмета или его части) оценку учебных и образовательных достижений обучающихся, необходимую для эффективной организации учебного процесса на уровне школы;

- *процедуры итоговой аттестации*, которые служат для оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и отбора выпускников общеобразовательных организаций для продолжения обучения на других уровнях образования;

- *мониторинги* образовательных достижений – национальные и международные исследования, которые чаще всего используются для оценки эффективности деятельности образовательных организаций и их систем, а также используются для оказания адресной индивидуальной поддержки в обучении каждому конкретному ребенку, чем серьезно дополняют систему внутришкольного оценивания.

ВПР

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмами Федерально службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков

проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказом Департамента образования Ивановской области от 14.03.2022 № 233-о «Об организации выборочного проведения Всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов в Ивановской области в 2022 году», письмом Департамента образования Ивановской области от 22.03.2022 № исх-1335-008/01-12 «О переносе сроков проведения ВПР», приказом Департамента образования Ивановской области от 23.08.2022 № 944-0 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях осенью 2022 года в Ивановской области».

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся за прошлый учебный год в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательных организаций по проведению работ и системой оценивания их результатов. Получение работ ВПР и загрузка результатов осуществлялась по средствам личного кабинета на сайте ФИС ОКО.

В качестве объективности проведения ВПР в Родниковском муниципальном районе было аккредитовано 10 общественных наблюдателей, которые в соответствии с графиком проведения осуществляли наблюдение и заполняли акты общественного наблюдения. А также приказом Департамента образования Ивановской области от 14.03.2022 № 233-о «Об организации выборочного проведения Всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов в Ивановской области в 2022 году» определена МКОУ Каминская средняя школа. В рамках объективности проведения и оценивания работ обучающихся Управлением образования администрации МО «Родниковский муниципальный район» определен график перекрестных проверок общеобразовательными организациями.

Количественный состав участников ВПР-2022 в общеобразовательных организациях Родниковского муниципального района

Наименование предметов	Количественные данные					
	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)
Математика	285	299	285	308	265	
Русский язык	290	291	277	302	276	
Окружающий мир	293					
Биология		294	161	204	56	
История		287	147	301	85	
Обществознание			100	311	101	
География			106	305	81	
Химия					95	
Физика				300	120	

Наименование предметов	Количественные данные					9 класс (чел.)
	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	
Иностранный язык Английский Немецкий Французский				263 17 25		

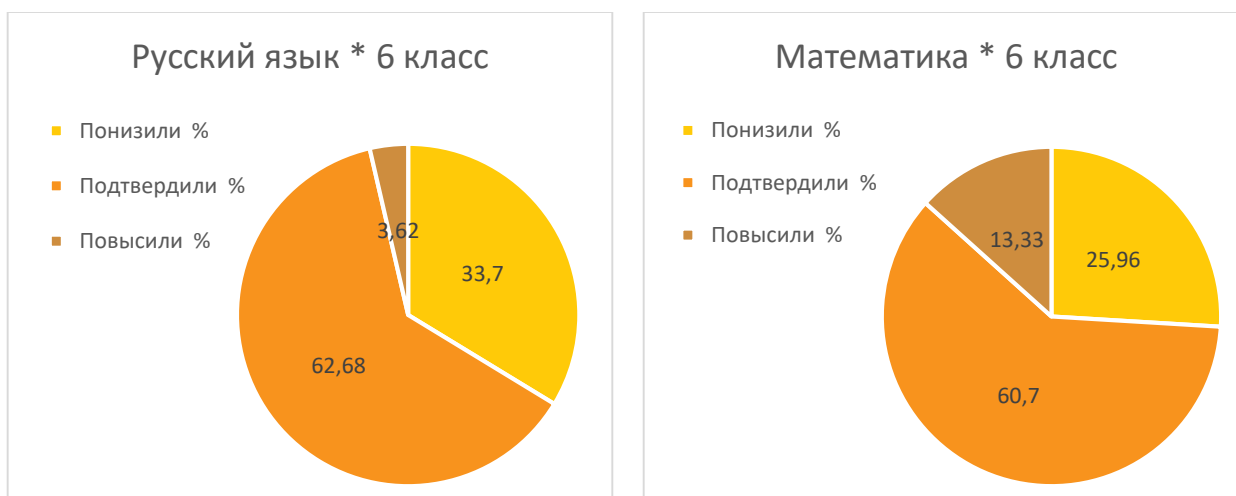
**Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу в 4 классе
по учебным предметам**

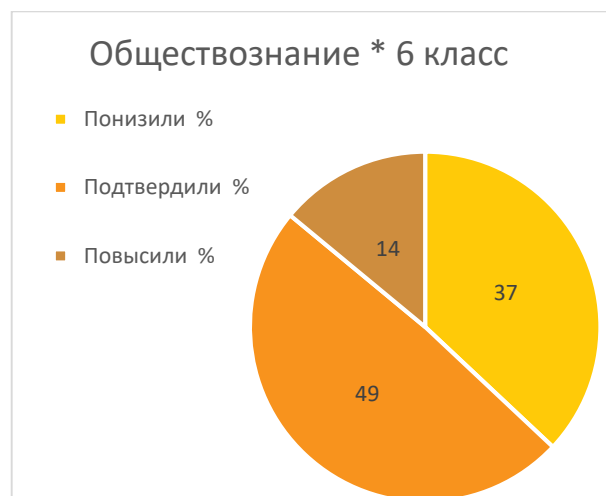


Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу в 5 классе по учебным предметам



Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу в 6 классе по учебным предметам

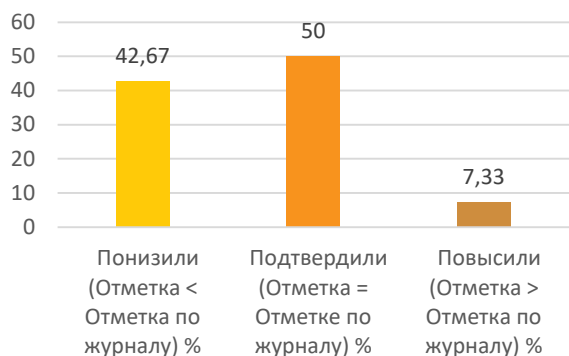




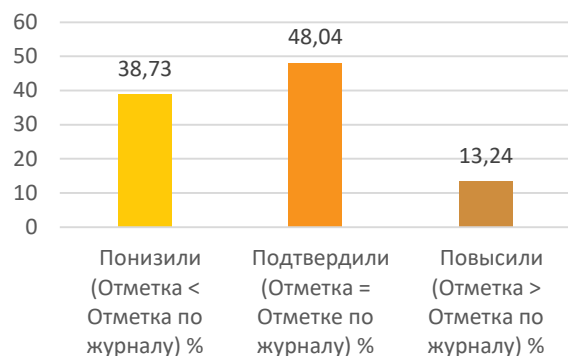
Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу в 7 классе по учебным предметам



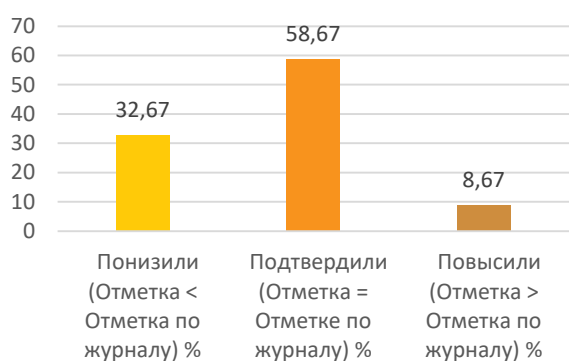
Физика * 7 класс



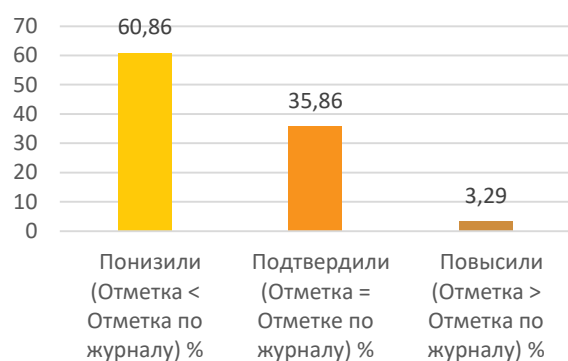
Биология * 7 класс



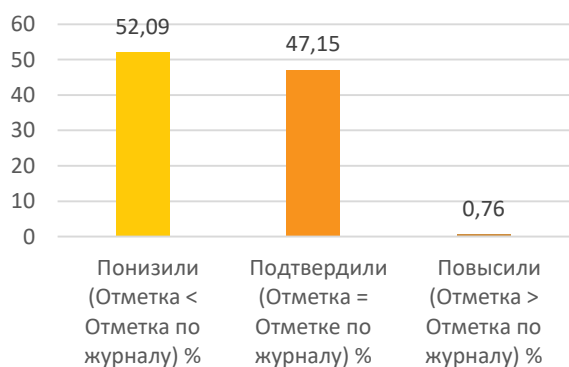
История * 7 класс



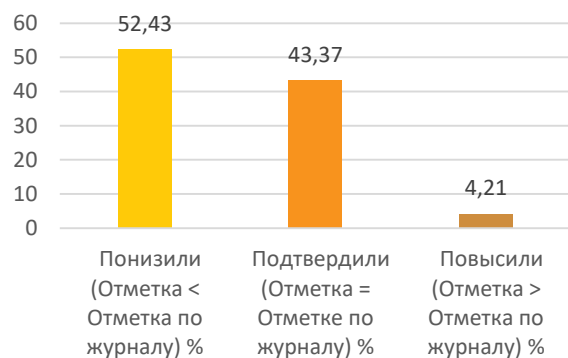
География * 7 класс



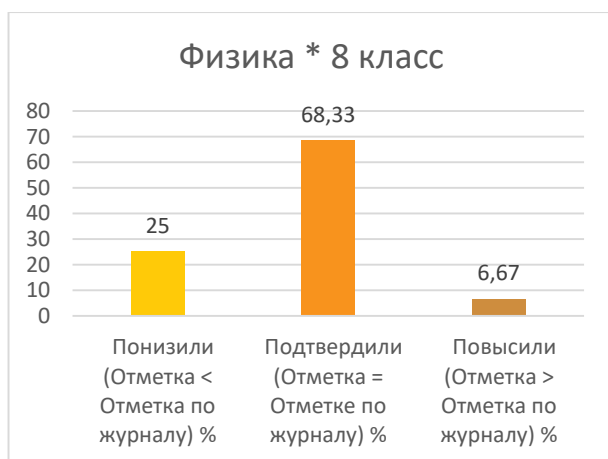
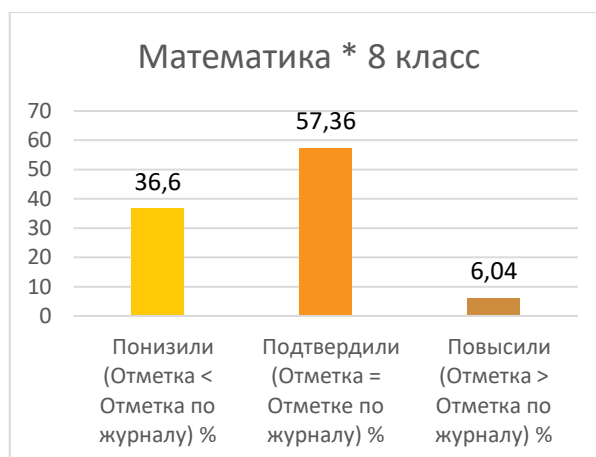
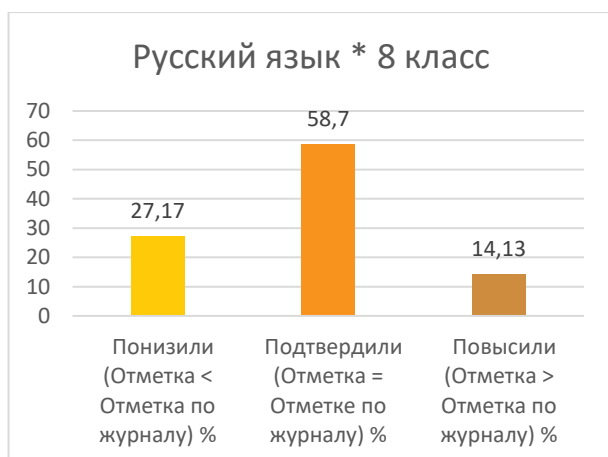
Английский язык * 7 класс



Обществознание * 7 класс



Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу в 8 классе по учебным предметам





Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу в 9 классе по учебным предметам



2.7. Правовое просвещение, профилактика безнадзорности и правонарушений

Образовательные учреждения являются одним из значимых субъектов системы профилактики и предупреждения безнадзорности несовершеннолетних.

Координатором деятельности субъектов профилактики является КДН и ЗП муниципального образования «Родниковский муниципальный район».

Проблема социального сиротства, детской безнадзорности и беспризорности выступает сегодня одной из наиболее сложных и болезненных проблем современной России.

К основным признакам семейного неблагополучия относят: конфликтные отношения между родителями, их пьянство, аморальное поведение, развод родителей, педагогические ошибки родителей, бедность в семье, вызванная безработицей родителей, жестокое обращение родителей с детьми, социальное сиротство при живых родителях, разращение детей, устройство на квартире притонов, убийство одного из родителей на глазах ребенка, скитание родителей, а также пребывание их в местах лишения свободы.

Профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия подразумевает комплекс мер по работе с родителями и детьми с целью формирования и сохранения нормальных семейных отношений, ориентации на здоровый образ жизни, возрождения института семьи и брака. Организовать эффективную работу в данном направлении можно только через межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики.

На территории Родниковского муниципального района внедрен и реализуется Порядок межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению, учету и организации межведомственной индивидуальной профилактической работы с семьями несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, и организации ведомственного учета семей (несовершеннолетних), находящихся в трудной жизненной ситуации, утвержденный постановлением администрации МО «Родниковский муниципальный район» 10.12.2019 № 1344.

В соответствии с данным Порядком, в муниципальных подведомственных образовательных организациях всего в работе в 2022 году находилось:

- в социально опасном положении (МИПР) - 54 случая семейного неблагополучия, 23 несовершеннолетних;
- в трудной жизненной ситуации (ВИПР) – 5 случаев семейного неблагополучия, 7 несовершеннолетних.

В период 2022 года закрыто случаев:

- на МИПРе - 17 семей по причине улучшения ситуации в семье;
 - 15 несовершеннолетних по причине исправления.
- на ВИПРе - 3 семьи, 3 несовершеннолетних

Коэффициент эффективности работы с неблагополучными семьями (несовершеннолетними) составил – 43 %.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, постановлением администрации утвержден план районной межведомственной комплексной операции «Несовершеннолетние».

Операция включает в себя следующие этапы:

I этап - «Здоровый образ жизни» - март,

II этап - «Безнадзорные дети» - май,

III этап - «Всеобуч» - сентябрь,

IV этап – «Внимание – родители!» - октябрь,

V этап - «Лидер» - ноябрь.

Основными задачами операции «Несовершеннолетние» считаются:

1. Формирование эффективной системы социально-правовой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, оказание несовершеннолетним и семьям с детьми социальной, материальной, правовой и иной помощи.

2. Осуществление комплекса мер по организации летнего отдыха, оздоровления, трудовой и досуговой занятости несовершеннолетних.

3. Выявление несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, пиво, наркотические, токсические и психотропные вещества, табачные изделия, оказание подросткам медицинской и социально-реабилитационной помощи.

4. Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказание им необходимой помощи.

5. Выявление и пресечение фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, сексуального и иного насилия в отношении детей, оказание помощи пострадавшим детям, принятие установленных законом мер по защите прав несовершеннолетних.

6. Выявление родителей и иных законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих обязанности по воспитанию, обучению и содержанию детей, принятие по выявленным фактам мер воздействия в соответствии с законодательством.

7. Осуществление мер, направленных на выявление несовершеннолетних, не посещающих образовательные учреждения и возвращение в учебные заведения для продолжения учебы.

8. Выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, вовлечение в употребление спиртных напитков, пива, наркотических, токсических и психотропных веществ.

9. Выявление антиобщественных (экстремистских) группировок несовершеннолетних и молодежи, их лидеров, принятие мер по предупреждению их противоправного поведения и оказанию социально-реабилитационной поддержки.

В месяцы, когда этапы районного межведомственного комплексного мероприятия «Несовершеннолетние» не проводились, рейдовые отработки мест массовой концентрации подростков и молодежи, по выявлению безнадзорных детей и подростков, производились по отдельному графику, утвержденному председателем комиссии.

В образовательном процессе значительное место определено профилактике правонарушений и употребления вредных привычек среди несовершеннолетних. В каждой образовательной организации разработаны и реализуются планы (программы) воспитательной работы, частью которых является профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни среди несовершеннолетних. Профилактическую работу педагоги реализуют в различных формах.

Просвещение обучающихся о негативных последствиях употребления алкоголя, курения и ПАВ, формирование негативного отношения к вредным привычкам осуществляется через учебные предметы: ОБЖ, биологию, литературу, химию, физическую культуру; систему тематических классных часов, внеклассные мероприятия (выставки плакатов, выпуски буклетов, листовок, конкурсы рисунков, викторин и др.); лекции, беседы.

В ноябре-декабре 2022 года обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций 7 – 11 классов приняли участие в ежегодном социально-психологическом тестировании на раннее выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Тестирование проведено на основании письменных информированных согласий в письменной форме обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, или информированного согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет.

Всего в тестировании участвовало 1101 человек. Информация об итогах социально-психологического тестирования направлена по каналам защищенной связи во все муниципальные общеобразовательные организации для проведения профилактической работы с обучающимися.

Общеобразовательные организации большое значение уделяют организации внеурочной работы. В школах проводятся различные мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни: акция «Быть здоровым-здорово!», акция «Сохрани своё сердце здоровым», акция «Мир молодёжи против наркотиков», профилактическая операция «Здоровый образ жизни», Дни здоровья и другие мероприятия. Классные руководители регулярно проводят с обучающимися беседы и классные часы по профилактике и предупреждению употребления спиртосодержащих напитков и ПАВ.

Важное значение в организации профилактической работы имеет индивидуальная адресная работа с детьми «группы риска», прежде всего организация досуговой занятости данной категории несовершеннолетних. Классные руководители активно привлекают таких детей к участию в классных и общешкольных мероприятиях и праздниках, к занятиям в спортивных секциях и кружках. В школах созданы патриотические клубы, участниками которых в том числе являются дети «группы риска».

2.8. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Система профориентации обучающихся в Родниковском муниципальном районе имеет комплексный, системный характер, основана на межведомственном взаимодействии муниципальных образовательных учреждений с Родниковским Центром занятости населения, Родниковским политехническим колледжем, организациями, промышленными и сельскохозяйственными предприятиями, расположенными в городе Родники и на территории Родниковского муниципального района.

В муниципальной системе образования в 2022 году продолжил деятельность Районный тьюторский центр по профориентационной работе с обучающимися на базе МАУ ДО «ЦДТ». Центр совместно с Управлением образования курирует организацию профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций. Работа по профориентации обучающихся продолжена по трем основным направлениям:

- Профессиональное просвещение и информирование;
- Профессиональное консультирование и диагностика;
- Профессиональный практикум.

Каждое из данных направлений реализуется в самых различных формах.

Профессиональное просвещение - информирование о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, учебных заведениях, потребностях рынка труда, а также требованиях профессий к индивидуально-психологическим особенностям личности.

Профессиональное информирование о мире профессий в дошкольных учреждениях реализуется через образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», проектную деятельность «Все работы хороши», «История профессий», ролевые игры «Профессии родителей», речевые игры и тематические занятия. С целью формирования профессиональных предпочтений школьников в общеобразовательных организациях реализуются информационные элективные курсы «Мир профессий» и «Мой выбор»

в 8-9 классах, с 5 по 9 класс проводятся тематические внеурочные занятия и классные часы, интерактивные уроки, тематические мероприятия внеурочной деятельности.

В 2022 году в муниципальной системе образования на всех уровнях продолжено проведение профессиональной диагностики и консультирования, направленного на выявление профессиональных предпочтений детей и подростков. В школах наиболее значима диагностика в предпрофильной подготовке и профильном самоопределении школьников 5-10 классов.

С этой целью между Центром занятости населения и Управлением образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» заключен договор о сотрудничестве, направленный на решение вопросов организации профориентационной работы с обучающимися старших классов школ города и района. В рамках данного договора, с целью оказания старшеклассникам помощи в выборе сферы деятельности (профессии), центр занятости населения проводит компьютерное тестирование на определение профессиональных склонностей и навыков учащихся городских и сельских школ.

В 2022 году Районным тьюторским центром проводился мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций.

Результаты исследования позволили педагогам получить актуальную информацию о профессиональной мотивации и направленности школьников, гибко корректировать профориентационную деятельность, в том числе в организации дальнейших профессиональных проб школьников на базе предприятий и организаций района.

Профессиональный практикум. В образовательных организациях прошли недели профориентации, экскурсии на предприятия, Уроки Успеха, научно – практические конференции, встречи с представителями предприятий, учебных заведений.

В отчетном периоде общеобразовательные организации Родниковского муниципального района приняли активное участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности. Также обучающиеся 10 общеобразовательных организаций приняли участие в серии открытых онлайн-уроках всероссийской профессиональной навигации «ПроеКТОрия».

В рамках межведомственного взаимодействия общеобразовательные организации ведут активное сотрудничество с Родниковским политехническим колледжем. Ежегодно утверждается план межведомственного взаимодействия общеобразовательных организаций с различными учреждениями Родниковского муниципального района. Администрация колледжа проводит для обучающихся и их родителей (законных представителей) единый день профориентации, когда школьники 8-х и 9-х классов знакомятся не только с профессиями колледжа, но и с самой базой трех корпусов образовательной организации.

Определение образовательного маршрута выпускников в 2022 учебном году:
76 выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций получили аттестаты среднего общего образования и поступили:

- Ивановский государственный энергетический университет – 10 человек, что составляет 13,1%;
- Ивановский государственный химико-технологический университет – 7 человек, что составляет 9,2%;
- Ивановский государственный университет – 5 человек, что составляет 6,5%;
- Ивановская государственная медицинская академия – 4 человека, что составляет 5,2%;
- Ивановский государственный политехнический университет – 5 человека, что составляет 6,5%;
- Ивановская государственная сельскохозяйственная академия – 1 человека, что составляет 1,3%;
- Другие ВУЗы Ивановской области – 6 человек, что составляет 7,9%;
- Учреждения среднего профессионального обучения – 9 человек, что составляет 11,8%;
- ВУЗы других регионов Российской Федерации – 19 человек, что составляет 25%;
- трудоустроились и призваны в армию – 10 человека, что составляет 13,1%.

Из 290 обучающихся 9 класса общеобразовательных организаций получили аттестаты об основном общем образовании:

- 102 обучающихся поступили в 10 класс, что составляет 35,1%;
- 76 обучающихся поступили в СПО г. Родники, что составляет 26,2%;
- 90 обучающихся поступили в СПО г. Иваново, что составляет 31,04%;
- 9 обучающихся поступили в СПО г. Шуи, что составляет 3,1%;
- 13 обучающихся поступили в СПО других регионов, что составляет 4,4%.

3. Выводы и заключения

Проведенный анализ результатов деятельности за период 2022 года позволяет сделать вывод, что муниципальная система образования Родниковского муниципального района динамично развивается, имеет тенденцию реализации новационных и инновационных проектов, ФГОС общего образования, федеральные и региональные проектов национального проекта «Образование», эффективно функционирует, сохраняя оптимальную сеть муниципальных образовательных организаций.

3.1 Выводы

Результаты мониторинга системы образования Родниковского муниципального района за 2022 год в целом свидетельствуют о положительной динамике основных показателей развития системы на всех уровнях.

В муниципалитете создана оптимальная сеть образовательных организаций, учитывающая особенности демографической и социально-экономической ситуации. В Родниковском муниципальном районе сохраняется сеть сельских, в том числе малокомплектных школ, стабильно функционирует коррекционная образовательная организация для детей с ОВЗ, организации дополнительного образования.

Несмотря на то, что система образования функционирует в условиях бюджетных ограничений, обязательства по обеспечению уровня заработной платы всех категорий педагогических работников образовательных организаций на уровне показателей в соответствии с «майскими» указами Президента Российской Федерации выполняются.

В системе образования Родниковского муниципального района полностью решена проблема обеспеченности местами детей в возрасте от 6 месяцев до 8 лет.

Отрицательной тенденцией остается повышение количества обучающихся образовательных организаций, обучающихся во вторую смену.

Во всех образовательных организациях дошкольного и общего образования внедряются ФГОС.

Наблюдается тенденция увеличения доли молодых педагогов в образовательных организациях.

Вместе с тем, перед муниципальной системой образования стоит ряд актуальных вопросов, требующих решения в среднесрочной перспективе.

В сфере общего образования с учетом роста числа детей школьного возраста требуется создание новых мест в общеобразовательных учреждениях путем строительства новой школы на 800 мест в городе Родники, в том числе с целью поэтапной ликвидации второй смены и создания

современных и безопасных условий обучения школьников, а также проведение мероприятий по капитальному ремонту четырех зданий муниципальных общеобразовательных организаций в рамках федеральной программы капитального ремонта школ.

Для организации равных условий обучения для сельских школьников необходимо продолжить проведение мероприятий по повышению скорости Интернет, в том числе для организации дистанционного обучения, по обеспечению безопасного подвоза к месту учебы и обратно, по совершенствованию школьной инфраструктуры.

Муниципальная система образования ставит задачу увеличения доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 64% в 2022 году, в том числе охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности.

На среднесрочную перспективу ставятся задачи:

- реализация обновленных ФГОС начального и основного общего образования во всех общеобразовательных организациях,

- внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций,

- участия в процедурах независимой оценки качества образования на региональном и федеральном уровнях,

- повышения объективности оценивания на всех уровнях образования, совершенствование процедур государственной итоговой аттестации в соответствии с установленными порядками их проведения;

- создания условий для повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся;

- развитие (добровольчества) волонтерства и наставничества.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Стратегическая цель развития муниципальной системы образования – повышение качества и доступности образования в соответствии с запросами населения Родниковского муниципального района и перспективными задачами развития экономики муниципалитета.

Основная цель долгосрочного развития муниципальной системы образования:

- обеспечение конкурентоспособности регионального образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 6 месяцев;
- повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, обновления материально-технической базы и непрерывного профессионального образования педагогических кадров;
- обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней;
- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет;
- развитие добровольчества (волонтерства);
- развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального образования «Родниковский муниципальный район»**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
I. Общее образование									
1. Сведения о развитии дошкольного образования									
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:									
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	%	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99	99
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%			98,86	98,9	98,9	98,9	98	98
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%			93,26	93,3	93,3	93,4	94	94
в возрасте от 3 до 7 лет.	%			100	100	100	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	%	84	89	89	88	89	89	89	89
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%			76,2	76,7	76,8	76,8	77	77
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%			34	35	36	36	40	40
в возрасте от 3 до 7 лет.	%			99,7	99,7	99,8	100	100	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по	%	0	0	0	0	0	0	0	0

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.									
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	человек								
группы компенсирующей направленности;	человек	57	57	14,25	14,25	14,25	14,25	14,5	14,5
группы общеразвивающей направленности;	человек			18,2	19	18,9	18	19	19
группы оздоровительной направленности;	человек			0	0	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек			0	0	0	0	0	0
семейные дошкольные группы (10-12 человек).	человек			0	0	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				0	0	0	0	0	0
в режиме кратковременного пребывания (15 человек);	человек			10,5	10,5	10,5	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек			0	0	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования									
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	%	5,4	5,4	4,3	4,3	4,3	4,3	4,4	4,5
группы компенсирующей направленности;	%			3,4	3,2	3,3	3,5	3,5	6,8
группы общеразвивающей направленности;	%			96,6	96,8	96,7	94	94,5	94,5
группы оздоровительной направленности;	%			0	0	0	0	0	0

группы комбинированной направленности;	%			0	0	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	%			0	0	0	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников									
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,4	10,02	10,4	10,0	10,0	8,8	9	8,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	%	99,6	97,3	92,8	92,9	98,2	98,2	97,3	97,3
воспитатели;	%			81,7	88,6	82,9	82,0	77,7	82,3
старшие воспитатели;	%			6,8	7,4	7,1	7,8	7,6	7,8
музыкальные руководители;	%			6,2	7,4	6,6	6,6	5,7	5,9
инструкторы по физической культуре;	%			1,1	1,1	1,1	1,2	0,6	0,7
учителя-логопеды;	%			1,1	1,1	1,1	1,2	1,9	1,3
учителя-дефектологи;	%			1,1	1,1	1,1	1,2	1,9	1,9
педагоги-психологи;	%			0	0	0	0	0	0
социальные педагоги;	%			0	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы;	%			0	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	%			0	0	0	0	0	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	%	97,3	92,8	92,3	89,7	89,3	89,7	94,8	86,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций									
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	10,4	10,4	10,4	10,4	10,4	10,4	10,6	10,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	%	100	100	100	100	100	100	100	100

канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.									
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	95,6	95,6	95,6	95,6	95,6	94,0	93	93
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	%	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	0	0	0	0	0	0	0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами									
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	2,5	3,3	3,1	3,1	3,1	3,6	4	4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	1	1,2	1	1	1	1	1	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	%								
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	%			3,1	3,1	3,3	3,5	3,5	3,5
с нарушениями слуха;	%			0	0	0	0	0	0
с нарушениями речи;	%			1,67	1,67	1,8	1,9	1,9	1,9
с нарушениями зрения;	%			0	0	0	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%			0	0	0	0	12	12
с задержкой психического развития;	%			1,4	1,4	1,5	1,6	1,6	1,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%			0	0	0	0	0	0

со сложными дефектами (множественными нарушениями);	%			0	0	0	0	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	%			0	0	0	0	0	0
оздоровительной направленности;	%			0	0	0	0	0	0
комбинированной направленности.	%			0	0	0	0	0	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:									
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:									
с нарушениями слуха;	0			0	0	0	0	0	0
с нарушениями речи;	0			0	0	0	0	0	0
с нарушениями зрения;	0			0	0	0	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%			0	0	0	0	0	0
с задержкой психического развития;	%			0	0	0	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%			0	0	0	0	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	%			0	0	0	0	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	%			7,0	5,2	5,2	5,2	5	5
оздоровительной направленности;	%			0	0	0	0	0	0
комбинированной направленности.	%			0	0	0	0	0	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования									
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%			85	86	88	89	90	90
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)									
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	единиц	0	0	0	0	0	0	0	0
дошкольные образовательные организации;	единиц			0	0	0	0	0	0

обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	единиц			1	1	1	1	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	единиц			1	1	1	2	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	единиц			3	4	4	3	5	5
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	единиц			0	0	0	0	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	единиц	0	0	0	0	0	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций									
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тыс. руб.	82,17	80,5	85,3	92,2	96,3	103,5	112,5	163,2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях									
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	0	0	0	0	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	17,6	11,7	11,7	11,7	11,5	26,6	20	20
П.Сведения о развитии начального общего образования, основного									

общего образования и среднего общего образования									
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование									
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	%	100	100	100	100	100	100	100	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	48,7	68,5	77,4	86,2	94,1	96,9	100	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	%	33,3	34,1	33,0	33,0	37,4	30,3	35,7	29,8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:									
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	21,2	22,4	22,7	22,4	25,1	23,8	23,9	24,5
основное общее образование (5-9 классы);	человек	21,0	21,3	21,8	21,2	23,1	23,5	24,0	23,8
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	17,1	18,3	18,4	18,8	19,0	19,2	21,1	13,2
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100	100	100	100	100	100	100	100

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*	%									
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.										
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования										
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	%	76,5	76,1	74,0	73,0	74,6	76,7	78,2	74,7	
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	5,9	5,9	5,8	6,7	6,7	5,6	5,3	6,1	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	%	94,5	93,4	87,9	96,6	96,2	95,9	98,2	98,2	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	12,5	12,8	12,8	12,8	12,8	8,4	8,4	8,4	

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.****	%	1,45	2,2	2,6	0,77	0,7	1,0	0,9	0,9
**** По разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с э х, утвержденными <u>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324</u> (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный № 31135), с <u>изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136</u> (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный № 46009).									
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников									
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,3	14,8	15,3	15,7	16,4	17	17,1	17,1
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	16,7	16,58	19,0	23	22,3	17,7	19,7	33,3
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной									

заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:									
педагогических работников - всего;	%	103,7	105,2	100,1	95,1	97	104,1	100,7	99,5
из них учителей.	%	105,7	107,1	102,0	96,7	98,3	105,1	100,9	99,5
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%			60	63	60,7	60,0	57,3	57,3
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:									
социальных педагогов:									
всего;	%			90,9	81,8	81,8	90,0	90,0	90,0
из них в штате;	%			0,64	81,8	63,6	40,0	40,0	40,0
педагогов-психологов:									
всего;	%			0,55	54,5	54,5	60,0	60,0	60,0
из них в штате;	%			0,36	54,5	36,4	10,0	10,0	10,0
учителей-логопедов:									
всего;	%				27,2	0	0	0	0
из них в штате.	%				0	0	0	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ									
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	кв.м.	17	17	10,4	10,4	10,4	9,26	9,2	9,2
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства	%	100	100	100	100	100	100	100	100

(водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.									
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:									
всего;	единицы	15,8	15,8	15,7	15,7	15,7	20,4	22,6	23,8
имеющих доступ к сети "Интернет".	единицы	13,3	13,3	12	11	11	18,7	18,6	19,5
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 50 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	%	58	100	100	100	100	100	100	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	61,5	36,4	36,4	36,4	36,4	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами									
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа	%	14,28	14,28	14,28	14,28	14,28	30,0	30,0	30,0

инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.									
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	58,6	58,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	%	0,0	0,0	0,0	0,06	0,8	0,6	1,2	1,4
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:									
для глухих;	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
для слабослышащих и позднооглохших;	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
для слепых;	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
для слабовидящих;	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
с тяжелыми нарушениями речи;	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,03	0,0	0,0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
с задержкой психического развития;	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,68	1,2	1,4
с расстройствами аутистического спектра;	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:									
учителя-дефектолога;	человек			0	0	0	0	0	0
учителя-логопеда;	человек								
педагога-психолога;	человек		678,3	710,5	547,2	563,8	523,7	523,7	523,7
тьютора, ассистента (помощника).	человек			0	0	0	0	0	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования									
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	%								
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.									
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:									
по математике;*	баллов								
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.									
по русскому языку.*	баллов								
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.									
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:									
по математике;*	баллов								
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.									
по русскому языку.*	баллов								

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.									
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:									
основного общего образования;	%			1,4	0,3	0,6	0,0	0,0	0,0
среднего общего образования.	%			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ									
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	95,9	91,7	92,6	92,6	92,6	92,0	93,0	93,0
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	36,3	33,3	9,09	9,09	9,09	50,0	50,0	50,0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	93	93	100	100	100	100	100	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем	%	0	0	0	0	0	0	0	0

числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.									
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)									
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	0	0	0	0	0	0	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ									
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тыс. руб	46,7	39,1	43,3	44,3	45,3	54,4	62,1	64,1
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	2	2,5	2,6	3,1	3,5	1,3	1,1	2,1
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях									
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную	%	100	100	100	100	100	100	100	100

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.									
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	0	7,6	0	0	0	0	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	38,4	38,4	30,1	27,3	7,1	10,0	20,0	20,0
III. Дополнительное образование									
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых									
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам									
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	%	80,0	91,0	91,0	91,0	91,0	91,0	91,0	91,0
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.									
3.1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам									
техническое;	%	2,9	2,3	2,1	2,2	2,1	4,1	4,1	3,8

естественнонаучное;	%	2,0	16,4	17,9	14,2	14,3	11,0	11,0	15,6
туристско-краеведческое;	%	1,0	3,6	2,0	2,0	2,0	2,5	2,5	2,8
социально-педагогическое;	%	46,2	35,6	34,4	34,2	36,1	43,7	44,9	44,9
в области искусств:	%	20,0	23,3	25,2	30,3	30,7	21,2	23,8	30,2
по общеразвивающим программам;	%	20,0	23,3	25,2	29,4	31,0	21,2	22,6	30,2
по предпрофессиональным программам;	%	0	0	0	0,9	0	0	0	0
в области физической культуры и спорта:	%	27,8	18,6	18,4	17,1	17,8	19,2	19,2	30,8
по общеразвивающим программам;	%	27,8	18,6	18,4	17,1	17,8	19,2	19,2	30,8
по предпрофессиональным программам.	%	0	0	0	0	0	0	0	0
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	%	0	0	0	0	0	0	0	0
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	%	1,9	2,04	1,5	0,8	2,5	22,7	2,1	2,1
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	%	11,2	10,6	12,5	5,5	5,5	8,8	7,5	7,5
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам									
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в	%	1,5	1,64	0,46	0,2	0,2	0,6	0,64	0,64

организациях дополнительного образования.									
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	%	0,7	0,31	0,46	0,52	0,03	0,45	0,45	0,45
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ									
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	%	82	84	95,1	99,3	95,2	96,6	108	98,2
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:									
всего;	%	74,4	71,8	73,5	71,2	68,4	62,5	62,3	75,3
внешние совместители.	%	45,3	29,6	35,3	31,2	24,6	40,6	35,8	36,2
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):									
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	%	0	0	0	0	0	0	0	0
в организациях дополнительного образования.	%	0	0	0	8	8	8	8	8
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних	%	24	22,2	29,2	11,5	33,3	30,6	34,4	34,4

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.									
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ									
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	кв.м.	5,88	5,88	5,88	5,88	5,88	5,88	5,88	5,88
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:									
водопровод;	%	100	100	100	100	100	100	100	100
центральное отопление;	%	100	100	100	100	100	100	100	100
канализацию;	%	100	100	100	100	100	100	100	100
пожарную сигнализацию;	%	100	100	100	100	100	100	100	100
Дымовые извещатели;	%	100	100	100	100	100	100	100	100
пожарные краны и рукава;	%	50	50	50	50	50	50	50	50
системы видеонаблюдения;	%	0	0	0	0	0	50	50	50
"тревожную кнопку".	%	100	100	100	100	100	100	100	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:									
всего;	единиц	0,72	0,72	0,86	1,21	1,21	1,2	1,2	1,2
имеющих доступ к сети "Интернет".	единиц	0,72	0,72	0,86	0,85	0,85	0,85	0,85	0,85
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)									
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	%	0	0	0	0	0	0	0	0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ									

3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тыс.руб.	4,67	4,1	5,7	5,2	5,4	5,7	6,5	8,0
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	%	5,01	8,8	9,1	10,4	9,4	8,2	7,5	6,2
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)									
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	%	0	0	0	0	0	0	0	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ									
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	%	0	0	0	0	0	0	0	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта , в общем числе организаций дополнительного образования.	%	0	0	0	0	0	0	0	0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей									
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей,	%								

обучающихся в организациях дополнительного образования):									
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	%	93	94	95	95	95	95	95	95
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.									
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	%	90	92	94	94,5	94	94,5	94,5	94,5
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.									
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	%	61	61	61	63	63	65	70	70
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.									
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*	%	96	96	96	96	96	96	96	96
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.									
IV. Дополнительная информация о системе образования									
4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования							имеет ся	имеет ся	имеет ся
4.1. Оценка деятельности системы образования гражданами							имеет ся	имеет ся	имеет ся
4.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:									
дошкольные образовательные организации;*									
III. Дополнительная информация о системе образования									
4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования									
4.1. Оценка деятельности системы образования гражданами									
1.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:									
Дошкольные образовательные организации;*	%								

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.									
общеобразовательные организации; *.***									
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации. *** Сбор данных начинается с 2018 года.									
организации дополнительного образования;*									
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации Сбор данных начинается с 2018 года.									
организация дополнительного образования;*									
4.1.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования									
удобством территориального расположения организации;*									
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.									
содержанием образования;*									
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.									
качеством преподавания;*									
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.									
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);*									
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.									
отношением педагогов к детям;*									
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.									
образовательными результатами.*									
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без									

детализации по субъектам Российской Федерации.									
4.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях									
10 (4).2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:									
международное исследование PIRLS;*									
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.									
международное исследование TIMSS:									
математика (4 класс);*									
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.									
математика (8 класс);*									
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.									
естествознание (4 класс);*									
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.									
естествознание (8 класс);*									
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.									
международное исследование PISA:									
читательская грамотность;*									
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без									

детализации по субъектам Российской Федерации.									
математическая грамотность;*									
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.									
естественнонаучная грамотность.*									
* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.									